

تكنولوجيا اون لاين

الفائز

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
ICT

2024



5

ابتدائي
فصل دراسي اول

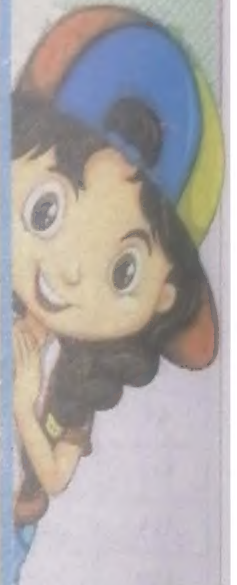
مكة / قديم البوهد

تكنولوجيا أون لاين

المفاتيح

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

مطابقاً لآخر تعديلات منهج وزارة التربية والتعليم



- ★ شرح واف بالصور لكل درس .
- ★ أسئلة على كل درس مطابقة لآخر تعديل .
- ★ تقارير الكتاب المدرسي .
- ★ اختبارات شهرية .
- ★ اختبارات تراكمية ، مراجعة على ما سبق .
- ★ مراجعة ليلة الامتحان .
- ★ اختبارات عامة على كامل المنهج .
- ★ إجابات نموذجية لكافة أسئلة الكتاب .



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد/ فتحي أبو زيد

تكنولوجيا أون لاين

الدرس	الموضوعات	الفهرس	صفحة
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا.			
الدرس الأول	المستكشف النشط .		٦
الدرس الثاني	الأدوات الملحقة بالكمبيوتر .		١٣
الدرس الثالث	الشبكات "Networks" .		٢٠
الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمي .		٢٦
الدرس الخامس	مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها .		٣٣
الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية .		٤٠
الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات .		٤٧
الدرس الثامن	مشاركة المعلومات .		٥٣
مراجعة المحور الأول (تمارين كتاب الوزارة)			
مراجعة المحور الأول (أسئلة الفائز)			
اختبارات شهرية (أكتوبر (١) ، (٢))			
المحور الثاني: احتياطات الأمن والسلامة الرقمية.			
الدرس الأول	المستكشف النشط .		٧٢
الدرس الثاني	حماية أنفسنا ومعلوماتنا .		٧٩
الدرس الثالث	سرية كلمة المرور .		٨٦
الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة .		٩٢
الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية .		١٠٠
الدرس السادس	استخدام المصادر الرقمية .		١٠٩
الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة .		١١٧
الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة .		١٢٥
مراجعة المحور الثاني (تمارين كتاب الوزارة)			
مراجعة المحور الثاني (أسئلة الفائز)			
اختبارات شهرية (نوفمبر (١) ، (٢))			
مشروع الفصل الدراسي الأول .			
مراجعة (ليلة الامتحان) .			
اختبارات عامة .			
الإجابات النموذجية لكافة أسئلة الكتاب .			

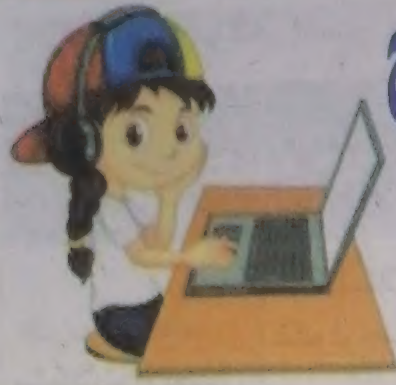
مصفوفة المدى والنتائج

المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات معاً، حتى عندما تكون في أماكن مختلفة؟



تكمال المهارات			الموضوعات	الدرس
القضايا والتحديات	القيم	مهارات حياتية		
قضايا العولمة الوعى التكنولوجى	القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا	تعلم لتعمل: صنع القرار	- كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشاركة المعلومات - طرق مختلفة لتسجيل المعلومات.	الدرس الأول: المستكشف النشط
قضايا العولمة الوعى التكنولوجى	قيم العمل: المثابرة	تعلم لتعمل: صنع القرار	- المفاهيم الأساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر. - مشكلات الكمبيوتر الشائعة.	الدرس الثانى: الأدوات الملحقة بالكمبيوتر
قضايا العولمة الوعى التكنولوجى	القيم العلمية: حب الاستطلاع، تقدير العلم والعلماء	تعلم لتعرف: التفكير الناقد تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	- أنواع الشبكات المختلفة. - مدى تقدم تكنولوجيا الكمبيوتر من ثمانينيات القرن الماضى حتى الآن.	الدرس الثالث: الشبكات "Networks"
قضايا العولمة المواطنة الرقمية. التواصل الحضارى	القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل تعلم لتكون: المشاركة	- الطرق المختلفة التى يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل. - المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر أصحاب الهمم؟	الدرس الرابع: أدوات التواصل الرقمى

تابع مصفوفة المدى والنتائج

تكمال المهارات			الموضوعات	الدرس
القضايا والتحليلات	القيم	مهارات حياتية		
قضايا: العولمة: الوعي التكنولوجي	القيم: العلمية: المثابرة	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: حل المشكلات	- المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - كيفية اكتشاف المشكلات وإصلاحها بالتتابع خطوات محددة.	الدرس الخامس: مشكلات الإتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها
قضايا: العولمة: المواطنة الرقمية	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتكون: ضبط النفس تعلم لتعرف: الإبداع	- أنواع مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية. - نظام الملفات. - كيفية تنظيم المعلومات.	الدرس السادس: إدارة الملفات الرقمية
قضايا: العولمة: المواطنة الرقمية: الوعي التكنولوجي	القيم: العلمية: حب الأستطلاع قيم المواطنة: المشاركة في الأبحاث المدرسية	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: التفكير الناقد	- كيفية التخطيط لأبحاث فعالة. - استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية.	الدرس السابع: استراتيجيات البحث عن المعلومات
قضايا: العولمة: الوعي التكنولوجي	قيم العمل: المثابرة قيم الذات: الاستقلالية قيم المواطنة: المشاركة في الأبحاث المدرسية	تعلم لتعيش مع الآخرين: التواصل تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: التفكير الناقد	- نشر المعلومات على شبكة إنترنت / شبكة الإنترنت. - كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.	الدرس الثامن: مشاركة المعلومات

المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

السؤال الرئيسي



كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات معا، حتى عندما تكون في أماكن مختلفة؟

تكنولوجيا أون لاين

نسلط الضوء على المحور الأول

في هذا المحور

* ستتعرف على كيفية الاتصال بين شبكات الكمبيوتر المختلفة وكيفية استكشاف مشكلات أجهزة الكمبيوتر الشائعة وبرامج وطرق حلها ، وكيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية وكفاءة.

* كما ستنشئ جدول بيانات إلكتروني باستخدام ما تعلمته ، لمشاركة المعلومات التي حصلت عليها أثناء البحث عبر الإنترنت.



تكنولوجيا أون لاين

الدرس الأول المستكشف النشاط

* في نهاية الدرس ساكون قادرا على أن:

الهدف	الهدف	الهدف
أهداف الدرس		
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."		
- أعطى أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات.		
- أعدد طرقاً لتسجيل المعلومات.		
- أتواصل وأتبادل المعلومات مع زملائى عبر إحدى المنصات التعليمية.		

لنتفاعل معا

★ ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى تستخدمها بانتظام؟ وكيف تساعدك فى إنجاز مهامك المختلفة ؟

لنتعلم

- **فريد هيبيرت** عالم آثار ومستكشف ؛ يقيم فى منظمة ناشيونال جيوغرافيك.
- بصفته عالم آثار، فهو يدرس الماضى من خلال التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.

- **فريد هيبيرت** يستخدم فى عمله اليومى عدد من البرامج هى:

- (١) برنامج معالج الكلمات (Word) فى كتابة التقارير.
- (٢) برنامج الجداول الحسابية (Excel) فى إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها.



(٣) برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه على فريقه. وأن تكون شرائح العرض سهلة القراءة ، وأن توضح المعلومات.



(٤) يستخدم رسائل البريد الإلكتروني والرسائل الورقية في التواصل بشكل رسمي أو يسلم المستندات بنفسه شخصياً.

فريد هيرت يقوم بتدريب وتوجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم. فالتعليم والتدريب هو أن تقدم المعرفة والتمرين لأحد الأشخاص في موضوع تملك خبرة كبيرة فيه.

لتدريب طريقة رائعة لنقل المعرفة والمهارات. المدربون يقدمون خبراتهم إلى الآخرين ليتمكنوا من التعامل مع المشكلات التي قد تواجههم ، وذلك يساعد الآخرين على التقدم بشكل أسرع.

فريد هيرت يفضل التواصل مع الناس من خلال المقابلات المباشرة وجها لوجه ؛ ولكن في بعض الأحيان يتعذر عليه إجراء المقابلات بسبب وجوده بعيداً في رحلة استكشافية أو لوجود الأشخاص الذين يلتقي بهم في بلدان مختلفة. لذلك هو يعقد اجتماعات افتراضية باستخدام منصات مثل زووم (Zoom) أو واتس آب (WhatsApp).



من الصعب تنظيم مواعيد تلك الاجتماعات في وقت يناسب الجميع بسبب اختلاف التوقيت بين الدول .

من المهم عند **فريد هيرت** متابعة الاجتماعات واللقاءات الافتراضية أو المكالمات الهاتفية بتعليقات أو بملاحظات رسمية موثقة في رسالة بريد إلكتروني أو رسالة **كمستند** (Word) **مرفق** ، لضمان حصول كل المشاركين على نفس المعلومات وكذلك على نسخة يحتفظ بها كل منهم.



مشاركة المعلومات أصبحت أمراً أساسياً في حياتنا اليومية ، وقد ساعدت التكنولوجيا في تيسير هذه المهمة.

- تحرص وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني على حصول التلاميذ على تسجيلات لما عليهم تعلمه في الفصل الدراسي عبر قنوات البث الفضائي (القنوات التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني) وكذلك قناة "مدرستنا" على يوتيوب (YouTube) .



- توجد مقاطع فيديو لكل مادة من المواد الدراسية على موقع يوتيوب (YouTube) وهذا يعطى فرصة أخرى للتلاميذ الذين فاتهم أحد الدروس ، أو يحتاجون إلى مزيد من الشرح للدرس أو الذين يرغبون بمراجعة سريعة للدرس.



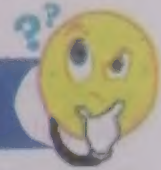
شاهد مقطع فيديو

- شاهد الفيديو حول عمل **فريد هيرت** ماذا يفعل لتعليم الآخرين وتدريبهم ؟ ما المهارات الأساسية لتعليم الآخرين وتدريبهم ؟ وما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تساعد في التعليم والتدريب ؟ على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=nsSLv41qXMA>



نستكشف



- في بعض الأحيان قد تحمل التكنولوجيا تحديات كبيرة وقد يكون تحديد مواعيد المكالمات أمراً صعباً جداً ولذلك يجب على العالم **فريد هيرت** مراعاة العديد من العوامل مثل اختلاف التوقيت بين الدول. في رأيك ، ما التحديات الأخرى التي تواجهك عند إجراء مكالمات افتراضية عبر الإنترنت ؟ وكيف يمكنك التغلب على تلك التحديات ؟



مراجعة



(١) أذكر طرق استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

أى الطرق يمكنك استخدامها فى المستقبل؟

(٢) لماذا من المهم تبادل المعلومات فى عالمنا اليوم؟

تقييم ذاتي



- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى

المربع المناسب لـ " يمكننى أن " .

تمارين كتاب الوزارة

أولاً - فكر وأجب

١ أى من المعلومات التى تعلمتها اليوم ستكون مفيدة للآخرين؟

٢ ما سبب أهميتها؟

٣ أين يمكنك تسجيل هذه المعلومات؟

٤ كيف ستشارك هذه المعلومات؟

ثانياً البحث عن المعرفة

شاهد فيديو على قناة "مدرستنا" الفضائية أو على موقع القناة على يوتيوب

ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما المعلومات الجديدة التي تعلمتها؟

٢ كيف ستسجّر هذه المعلومات الجديدة؟

٣ أى من المعلومات قد تكون مفيدة للآخرين؟

ثالثاً لننتعمق فى الفهم

- اقرأ وفكر وأجب

توفر الاجتماعات الافتراضية أو مؤتمرات الفيديو طريقة فعالة لتعليم الآخرين وتدريبهم خلال مؤتمرات الفيديو يمكن للأشخاص رؤية وسماع بعضهم بعضاً كما يمكنهم مشاركة المعلومات عبر شاشات العرض الخاصة بهم، وكذلك إرسال المستندات واستقبالها. وقد أصبحت الاجتماعات الافتراضية شائعة جداً عام ٢٠٢٠، ومنذ ذلك الحين أصبح عدد أكبر من الأشخاص يستخدمها فى جميع أنحاء العالم.

١ فى رأيك ، كيف سهلت مؤتمرات الفيديو على الناس تعليم الآخرين وتدريبهم؟

٢ كيف تساعد الاجتماعات الافتراضية الأشخاص على التواصل وتبادل المعرفة؟

رابعاً التخطيط الإبداعي

خطط لتعليم شخص ما تود تدريبه حول موضوع تعرفه جيداً.

١ من الشخص الذي ستختاره؟

٢ ما المعلومات التي ستشاركها معه؟

٣ أي منصة اجتماعات افتراضية ستستخدمها؟

تذكر

أريد أن أذكر
من خلال التقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.

يستخدم في عمله اليومي برنامج معالج الكلمات (Word) في كتابة التقارير.

برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها.

برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه على فريقه.

يستخدم رسائل البريد الإلكتروني والرسائل الورقية في التواصل أو يسلمها هو شخصياً.

أريد أن أذكر
يقوم بتدريب وتوجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم. ويعقد اجتماعات

افتراضية باستخدام منصات مثل زووم (Zoom) أو واتس آب (WhatsApp).

مشاركة المعلومات أصبحت أمراً أساسياً في حياتنا اليومية ، وقد ساعدت التكنولوجيا في

تيسير مشاركة المعلومات.

توجد مقاطع فيديو عديدة لكل المواد الدراسية على موقع يوتيوب (YouTube).

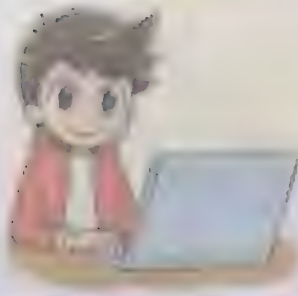
(المروحي التجميعية PowerPoint - معالج الكلمات Word - يوتيوب YouTube)

(المبريد - عالم الآثار ومستكشف - الجداول الحسابية Excel)

١. **أريد هيرت** يقيم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك.
٢. **عالم الآثار أريد هيرت** يستخدم في عمله برامج في كتابة التقارير.
٣. **يستخدم برنامج** في إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها.
٤. **برنامج** يستخدم في عرض نتائج الأبحاث في شرائح.
٥. **توجد مقاطع فيديو** عديدة لكل المواد الدراسية على موقع
٦. **يعتبر طريقة سريعة** ورائعة لنقل المعرفة والمهارات.

١. **من السهل تنظيم** مواعيد اجتماعات في وقت يناسب مجموعة من المتدربين من عدة دول مختلفة بالرغم من اختلاف التوقيت بين الدول.
٢. **مشاركة المعلومات** أصبحت أمراً غير أساسياً في حياتنا اليومية .
٣. **يمكن لأي شخص** متابعة القنوات التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني.
٤. **قناة "مفت"** على موقع يوتيوب (YouTube) متخصصة في المجال الرياضي فقط .
٥. **توجد مقاطع فيديو** كثيرة على موقع (YouTube) لكل المواد الدراسية.
٦. **يمكنك عقد اجتماعات** افتراضية باستخدام منصات مثل زووم (Zoom) أو واتس آب (WhatsApp).

تكنولوجيا اون لاين



الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

الدرس الثاني

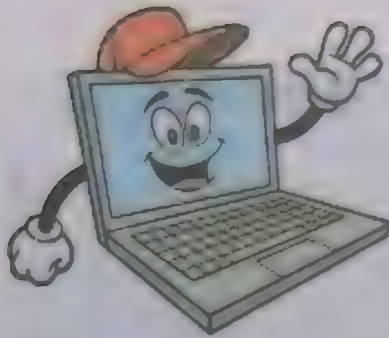
* في نهاية الدرس ساكون قادرا على أن:

مجهود الطالب	تقارير	تاريخ	أهداف الدرس
			- بعد الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:
			- أوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
			- أصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة.
			- أشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة.



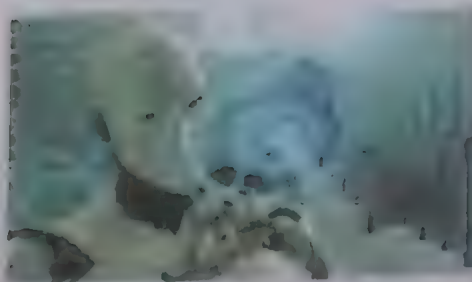
لنتفاعل معا

ما الأمور التي يمكن أن ينفذها الكمبيوتر؟ وكيف تمكنه مكوناته من تنفيذ هذه الأمور؟



لنتعلم

يمكنك مثل عالم الآثار أن تكتشف أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة وتبادل الأفكار. لذلك يجب أن تعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح.



اقرأ عن المكونات الرئيسية الجهاز الكمبيوتر ، ثم تعرف على مشكلاتها / الحلول المحتملة لهذه المشكلات.

تكنولوجيا أون لاین

تكنولوجيا اون لاين



محرك القرص الصلب الخارجي
(External Hard Drive)
مثل محرك القرص الثابت ولكنه
يعمل بشكل أسرع.



سلك إيثرنت (Ethernet Cable)
سلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر
المحمول بجهاز التوجيه (الراوتر).

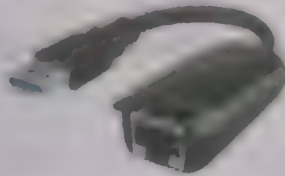


ذاكرة فلاش
(Flash Memory)



واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح (HDMI)
سلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها.

الراوتر "جهاز التوجيه" (Router)
جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت
بواسطة الـ Wi-Fi أو الإيثرنت



منفذ الإيثرنت (Ethernet Port)
يتصل يسلك إيثرنت، الإيثرنت أكثر استقرارا
وأسرع من وصلات اللاسلكية

وحدات القياس:

- بت (bit) : أصغر وحدة بيانات (أصغر وحدة قياس سعة التخزين).
- بايت (byte) : ١ بايت = ٨ بت = حرف واحد.

مثال كلمة " فقط " تتشكل من ثلاثة أحرف وبالتالي تحتاج إلى ٣ بايت لتخزينها.

كيلوبايت (Kilobytes) = ١٠٢٤ (B)	جيجابايت (Gb) = ١٠٢٤ (MB)
ميغابايت (Mb) = ١٠٢٤ (KB)	تيرابايت (Terabyte) = ١٠٢٤ (GB)

ميغابايت في الثانية (Mbps) : وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت (كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل).

جيجاهيرتز (GHz) : وحدة لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتعليمات. (وحدة قياس سرعة المعالجة)

مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها

★ المشكلة: اتصال ضعيف بالشبكة

أثناء مؤتمر فيديو.

★ الأسباب المحتملة والحل:

- اتصال لاسلكي بالإنترنت ضعيف وبطيء
- جرب شبكة الإنترنت السلكية السريعة.

★ المشكلة: الإنترنت المنزلي لا يعمل

★ الأسباب المحتملة والحل:

- انقطاع الاتصال - استخدم الإنترنت
- أو اتصل بمزود خدمة الإنترنت.

★ المشكلة: مشكلة في معالجة الملفات

الكبيرة مثل عرض تقديمي حجمه كبير.

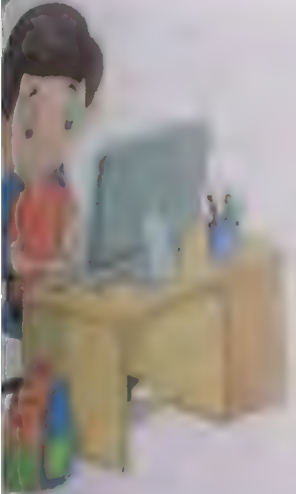
★ الأسباب المحتملة والحل:

- عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات
- أغلق بعض البرامج.

★ المشكلة: عدم القدرة على تخزين الملفات

★ الأسباب المحتملة والحل:

- المساحة غير كافية - أنقل الملفات
- تخيمة إلى محرك أقراص خارجي.

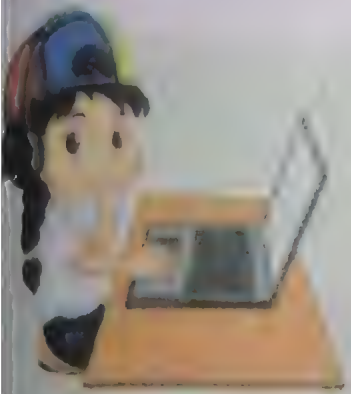


تستكشف



- إعمل مع زميل لك في الفصل ؛ فكر في مشكلة شائعة متعلقة بالكمبيوتر وأكتبها. سي طرح عليك زميلك بعد ذلك أسئلة ليخمن المشكلة. أخيرا ، اعملا معا على ابتكار الحلول الممكنة.

مراجعة



جهاز الكمبيوتر الخاص بك لا يعمل بشكل صحيح. ما الخطوات التي ستتخذها لتحديد المشكلة ؟ وما الخطوات التي يجب اتباعها لحل المشكلة ؟

يحتاج شخص ما إلى المساعدة لحل مشكلات جهاز الكمبيوتر، إنصحده.

تتذكر



ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ " يمكنني أن " .

تمارين كتاب الوزارة

★ لتتعمق في الفهم:

أولا فكر وأجب اقرأ المواقف التالية واشرح حولا

١ تحتاج إلى تنزيل ملفات كبيرة الحجم متعددة من الإنترنت.

٢ تريد أن يحتفظ جهاز الكمبيوتر الخاص بك بمزيد من البيانات.



٢- غرمة أن تلعب لعبة فيديو عبر الإنترنت تحوى الكثير من الرسوم المتحركة.

٣- تريد استخدام تطبيقات متعددة في وقت واحد.

١- اقرأ واختر واجب

- أي من الأدوات الملحقة بجهاز الكمبيوتر سيضمن لك اتصالا جيدا بالشبكة خلال مؤتمر فيديو؟ علل اختيارك.

٢- التفكير الناقد:

٣- فكر واكتب

- اشرح سبب أهمية عمل وحدة المعالجة المركزية لجهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح. كيف تؤثر وحدة المعالجة المركزية البطيئة أو التي تعمل بشكل سيئ في جهاز الكمبيوتر؟

٤- فكر وناقش

- اعمل مع زميل لك في الفصل وتبادلا الأدوار في اقتراح مشكلات كمبيوتر محتملة وحلها، يصف أحدهما مشكلة ما، ويعطى الآخر نصائح حول كيفية حلها، ثم تتبادلان الأدوار. بعد ذلك اكتب ملاحظات توضح المشكلات والحلول التي ناقشتها.

المشكلة:

الحل :

المشكلة:

الحل :

• أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فكر واجب

ما مشكلات الهواتف والأجهزة الملحقة بجهاز الكمبيوتر التي واجهتها فـ n المنزل أو في المدرسة؟ وهل تمكنت من حلها وكيف؟ وإذا لم تتمكن من ذلك فهل تعتقد أنه بإمكانك حلها أنا ولعبدك الآن؟

تذكر

وحدات القياس:

- بت (bit) : أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين.
- بايت (byte) : ١ بايت = ٨ بت ، يعادل حرف واحد أو رقم .
- لتخزين كلمة " فقط " تتشكل من ثلاثة أحرف تحتاج إلى ٣ بايت في وحدة التخزين.
- كيلوبايت (Kilobytes) = ١٠٢٤ (Bytes) ، ميجابايت (Mb) = ١٠٢٤ (KB)
- جيجابايت (Gb) = ١٠٢٤ (MB) ، تيرابايت (Terabyte) = ١٠٢٤ (GB)
- ميجابت في الثانية (Mbps) : وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت (كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل) .
- جيجاهيرتز (GHz) : هي وحدة قياس سرعة معالجة البيانات ، فهي تقيس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتعليمات .

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: رتب وحدات البيانات التالية من الأكبر إلى الأصغر.

الترتيب	وحدة البيانات
١	بايت (byte)
٢	تيرابايت (Terabyte)
٣	بت (bit)
٤	ميجابايت (Megabyte)
٥	جيجابايت (Gigabyte)
٦	كيلوبايت (Kilobyte)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية من بين القوسين :

١) جهازيتر GHz - ٦ - ٥ - ٧ - مساحة التخزين - مشاركة وتبادل الأفكار

- ميجابايت في الثانية Mbps - بت bit)

٢) يجب أن تعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح كي تتمكن من

استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ل.....

٣) هي أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين.

٤) من وحدات قياس سرعة معالجة البيانات.

٥) هي وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.

٦) لتخزين كلمة "الفائز" تتكون من ستة أحرف تحتاج إلى بايت.

عند وجود مشكلة عدم قدرة جهاز الكمبيوتر على تخزين الملفات ، فمن المحتمل أن

تكون غير كافية .

الدرس الثالث الشبكات "Networks"

* في نهاية الدرس ساكون قادرا على أن:

رقم	الهدف	رقم	رقم
	- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."		
	- أشرح ماهية الشبكة.		
	- أصف أنواع الشبكات المختلفة.		
	- أشرح مدى تطور الاتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الاتصالات من ثمانينيات القرن الماضى حتى الآن.		

لنتفاعل معا

* ماذا تعني لك كلمة شبكة؟ وكم عدد الشبكات الرقمية أو غير الرقمية التى تعتقد أنك تمتلكها أو تعاملت معها؟

لنتعلم



- تمثل الشبكات مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك ، فكر فى أسرتك بداية من والديك وصولا إلى أبناء

الأعمام والعلمات والأخوال والخالات. يمكن اعتبار الأسرة شبكة عائلية ، فأنتم معا تشكلون الروابط التى تنشئ هذه الشبكة ، وتتضامنون وتتواصلون وتتبادلون الدعم والخبرات.

- شبكات الكمبيوتر بالمثل تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات

قد يكون لديك شبكة كمبيوتر خاصة بك في المنزل. فإذا كان لديك جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر أو أي جهاز مثل الطابعة أو جهاز التوجيه ، يكون لديك إذن شبكة محلية خاصة بك (LAN).



الإنترنت هي شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم.

ربط جهاز الكمبيوتر



لربط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشبكة الإنترنت تحتاج إلى **بوابة (Gateway)** مثل جهاز التوجيه (الراوتر) الذي يربط

الكمبيوتر بمرور خدمة جهاز الإنترنت ISP "Internet Service Provider" مثل خدمة الإنترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.

* **البوابة Gateway:** هي وسيلة للوصول إلى شيء ما.

- **الشبكة العنكبوتية العالمية (www)** تعتبر جزءا من شبكة الإنترنت ، وهي تتكون من صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقل بينها.

- **بنك المعرفة المصري EKB** موجود على الشبكة العنكبوتية العالمية وهو متاح بالمجان لجميع المصريين المسجلين على الموقع.



INTRANET



* يوجد نوع آخر من الشبكات هو **الإنترانت (Intranet)**.

شبكة الإنترانت شبكة خاصة تختلف عن شبكة الإنترنت

فهي تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

- بعض الشبكات الموضحة فيما سبق تعد شبكات مفتوحة ومتاحة للجميع.

- **الشبكة المغلقة** قد تحوى أجهزة كمبيوتر منصلة عن طريق أسلاك (Cables) للسماح بمشاركة الملفات مثل الشبكة الموجودة في معمل الكمبيوتر.

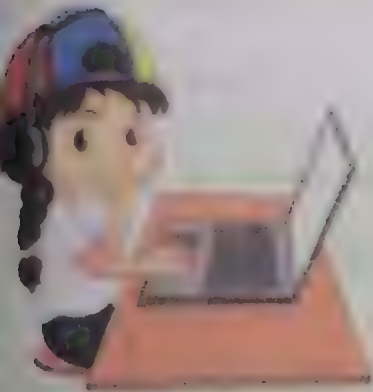
* السلك Cable: هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل سلك الإنترنت.



نستكشف



- اعمل مع زميل لك في الفصل ؛ فكرا في الرياضات المختلفة الموجودة في المدرسة ثم اعملا معاً على اختيار أحدها وفكرا في كيفية اعتبارها شبكة بحد ذاتها، بعدها اصنعا ملصقا به تعليقات توضيحية عن كيفية عملها كشبكة. أخيرا شاركا ملصقكما مع زملائكما في الفصل.



مراجعة



- (١) ناقش الأنواع المختلفة من الشبكات وخصائصها المشتركة.
- (٢) تحدث عن شبكة كمبيوتر لديك في المنزل أو في المدرسة.



تقييم ذاتي



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ " يمكنني أن " .

تمارين كتاب الوزارة

* لتتعمق في الفهم:

أولا اقرأ وأجب

- أعط مثالا لشبكة تم تناولها في هذا الدرس وشرح ما الذي يجعلها شبكة.
- (تذكر : ليست الشبكة مجرد أجهزة كمبيوتر مرتبطة ببعضها البعض !)



ثانياً: اقرأ وفكر واكتب

- أكمل المخطط ، ثم قارن بين شبكة الإنترنت وشبكة الإنترنت.



في الثمانينيات من القرن السابق: ٨٠s

الاتصال بالإنترنت عبر الطلب الهاتفي "Internet connection" dial-up
 كان خط الهاتف هو الطريقة المستخدمة للاتصال بالإنترنت وكان يستحيل استخدام الهاتف أثناء استخدام الإنترنت ، وكان الاتصال بطيئاً ولكنه ثابت.

أواخر الثمانينيات من القرن الماضي: late ٨٠s

خط المشترك الرقمي DSL "Digital Subscriber Line" هو وصلة ذات سرعة عالية تستخدم أسلاك الهاتف المنزلي نفسها للاتصال بالإنترنت ما يسمح باستخدام الهاتف والإنترنت في آن واحد.

تكنولوجيا اون لاين

★ التفكير الناقد:

ثالثاً: لاحظ وفكر واكتب

- أنظر إلى المخطط الزمني التالي. في رأيك، كيف ساعدت التطورات التكنولوجية الأشخاص على التواصل في حياتهم اليومية سواء أكان في الماضي أو الحاضر؟

.....

.....

* أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

رابطا - فكر وأجب

- أكتب عن موقف ما استخدمت فيه شبكة من أى نوع للتواصل مع أصدقائك.

٢٠٠٠+

سنة ٢٠٠٠ وما بعدها

- شاعت أجهزة Wi-fi وبذلك أصبح الوصول إلى شبكة الانترنت من هاتفك الذكي ممكنا.
- بفضل خدمة الإنترنت المحمولة "Portable internet service" ظهرت أيضاً نقاط الاتصال hotspots (التي تتيح لك الاتصال بالإنترنت من أى مكان) المتاحة على الهواتف الذكية التي توفر خدمة الإنترنت للأجهزة الأخرى التي قد تكون لديك أيضاً.

٩٠٨

في التسعينيات من القرن الماضي

- ظهور الشبكة العنكبوتية العالمية "World Wide Web" واختصارها (www) وهي مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط التشعبية.

تذكر

- شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.
- الإنترنت هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص المستخدمين من جميع أنحاء العالم.
- الشبكة المحلية (LAN) تتكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل. أو جهاز كمبيوتر مرتبط بأى جهاز آخر مثل الطابعة أو جهاز التوجيه.
- شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.
- لربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر بشبكة الإنترنت نحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل جهاز التوجيه (الراوتر) الذي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل من العبارات التالية :

- ١- شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر مغلقة (closed network) خاصة ()
- ٢- البوابة Gateway: هي وسيلة للوصول إلى شيء ما. ()
- ٣- الشبكة المغلقة قد تحوي أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق أسلاك (Cables). ()
- ٤- السلك Cable: هو نوع من الشبكات المحلية "LAN". ()
- ٥- شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة تختلف عن شبكة الإنترنت فهي تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة. ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية من بين القوسين :

(الإنترنت - شبكات الكمبيوتر - الشبكة المحلية "LAN")

- بوابة "Gateway" - السلك "Cable" ()

- ١- نربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر بشبكة الإنترنت نحتاج إلى
مثل جهاز التوجيه (راوتر) الذي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت.
- ٢- هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل سلك الإنترنت.
- ٣- عبارة عن شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمونها من جميع أنحاء العالم.
- ٤- تتكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل
- ٥- تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

أدوات التواصل الرقمي

الدرس الرابع

في نهاية الدرس سيكون قادرا على أن:

الهدف	الهدف	الهدف
بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب ليتمكن من...	أصف الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.	أشرح المفاهيم العلمية الأساسية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
	أشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا اليومية.	

لنتفاعل معا

كيف تشعر حيال التواصل وجها لوجه مع أصدقائك؟ كيف يختلف ذلك عن تواصلك معهم عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني أو افتراضيا.

تطبيق

شبكة كمبيوتر: نتواصل يوميا مع الآخرين باستخدام شبكات الكمبيوتر، وكذلك نستخدم شبكة الكمبيوتر أثناء استعمال هواتفنا لإرسال رسائل نصية أو شراء شيء أو لأخذ دروس عبر الإنترنت أو لتحميل مقاطع فيديو أو تحميلها أو لتشغيل التطبيقات أو البرامج.

الشركات والمؤسسات تستخدم الشبكات يوميا لمشاركة معلومات.

بعض الشركات تستخدم شبكات مغلقة (Closed Networks) خاص بها.

وبعض الشركات تستخدم شبكات مفتوحة (Open Networks).

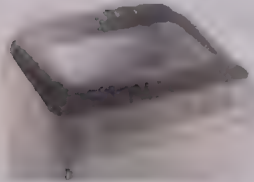
انترنت الأشياء



الأدوات المنزلية يمكن أن تكون جزء من شبكة وهذا يسمى "إنترنت الأشياء" (Internet of things).

إنترنت الأشياء يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق

مثل "Wi-Fi" يمكنك التحكم بها سواء أكانت في الغرفة نفسها أو في مكان أخرى.



مثل مكبرات الصوت البلوتوث (Bluetooth speakers) المستخدمة للاستماع إلى الموسيقى وأجهزة المنزل مثل الثلاجة الرقمية أو الغسالة الرقمية يمكن تشغيلها وإيقافها باستخدام أحد التطبيقات المخصصة لهذا الأمر.

بلوتوث Bluetooth



تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية

عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.



- شبكات الكمبيوتر تمنح الأشخاص ذوي الهمم مزيداً من

الاستقلالية سواء في المنزل أو في الأماكن العامة.

تساعدهم تلك الاستقلالية في توفير المال والوقت كما

تساعدهم في زيادة مستوى ثقتهم بأنفسهم.

الشبكات وذوي الهمم



- حاتم يستخدم شبكات الكمبيوتر يومياً. يستمع إلى الموسيقى على

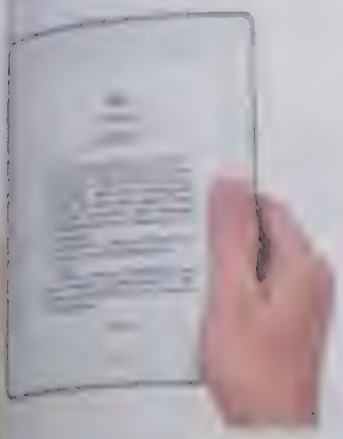
مكبرات الصوت البلوتوث. موقعه الإلكتروني المفضل هو بنك

المعرفة المصري (Egyptian Knowledge Bank) لأنه يحوى

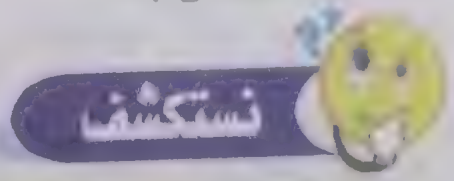
الكثير من المعلومات المشوقة والممتعة. ومجال بحثه المفضل هو

علم الآثار، أنه يريد أن يصبح مستكشفاً في المستقبل مثل فريد هيرت.

- حاتم يتسوق عبر الإنترنت ، فهو يرى أن التجارة الإلكترونية تيسر حياة الجميع. ودائما يأخذ
الإنترنت من والدته قبل الشراء فيذكره بالخصوصية الرقمية (Digital Privacy)، ليتخذ أعلى
معايير الأمان عند إعطاء معلوماته الخاصة.



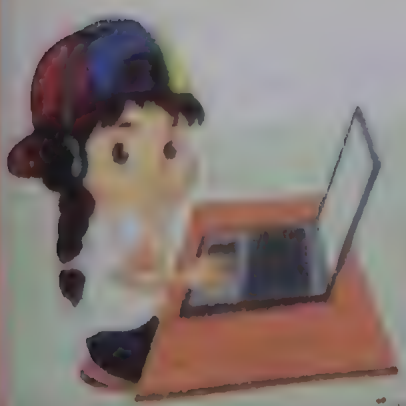
- حاتم يعاني من ضعف البصر لذلك يودى واجباته المدرسية عبر
الإنترنت باستخدام قارئات الشاشة (Screen Readers) للحصول
على رموز الفعل الصوتية وأيضا يستخدم طريقة برايل لتساعده في
كتابة الأبحاث وقراءة المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر
المحمول الخاص به.



- إعمل ضمن مجموعة: تريد مع ثلاثة من أصدقائك بدء حملة
لتنظيف حديقة عامة محلية. وبناء على ذلك تريدون:

- * الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأشخاص.
- * مشاركة معلومات مهمة متعلقة بالحملة.
- * ابتكار طرق لتتبع المهام المطلوبة، ومتابعة مراحل الحملة.

- كيف ستستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / شبكات الكمبيوتر لمساعدتك في
الحملة؟ شارك أفكارك مع زملائك في الفصل.

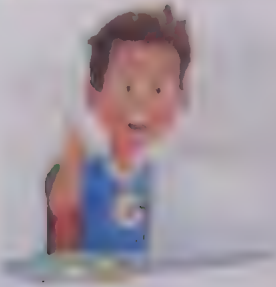


مراجعة



(١) اشرح كيف يستخدم الأشخاص الموجودون في أماكن مختلفة
شبكات الكمبيوتر للتواصل

(٢) كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا؟ قدم أمثلة محددة.



ارجع إلى الأهداف المنكورة في بداية الفرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب : " يمكنني أن " .

تمارين كتاب الوزارة

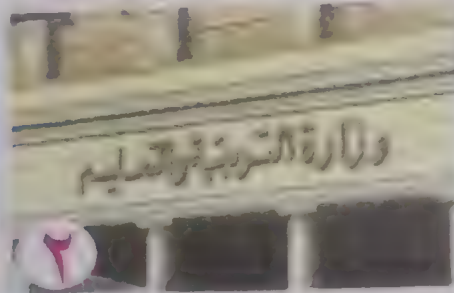
• نتعمق في الفهم :

أولاً - اقرأ وأجب

- أعط أمثلة لأغراض في منزلك أو فصك في المدرسة يمكن وصفها كأجهزة تستخدم "إنترنت الأشياء". وعلل إجابتك.

ثانياً - لاحظ وأجب

- ما نوع شبكات الكمبيوتر التي يمكن إنشاؤها في الأماكن التالية؟ علل اختياراتك.



ثالثاً - اقرأ واكتب

عبر عن الكلمات التالية بأسلوبك :

(١) الإنترنت.

(٢) موقع إلكتروني.

(٣) التجارة الإلكترونية.

(٤) التسوق عبر الإنترنت.

* التفكير الناقد:

رابعاً فكر واكتب

- فكر في الطرق التي يمكنك من خلالها التأكد من استخدام شبكات الكمبيوتر بمسؤولية ثم أعد قائمة بها. قارن قائمتك بقائمة زميل لك في الفصل. هل لزميلك اقتراحات تود إضافتها إلى قائمتك؟ إذا كان كذلك إحرص على إضافتها.

* العلاقة مع المقررات الأخرى: المهارات المهنية:

خامساً فكر واكتب

- اليوم هو يوم الحديث عن المهن في المدرسة. تتحدث سارة عن مهنة والدها. اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها.

يمتلك والدي شركته الخاصة وهو غالباً يعمل من مكتبه لكنه في بعض الأحيان يعمل من المنزل أيضاً فهو لديه مكتباً داخل المنزل فيه كمبيوتر محمول متصل بشبكة الإنترنت الخاصة بشركته. يعقد والدي باستمرار من خلال جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به مؤتمرات فيديو عبر الإنترنت مع العملاء. كما أنه يستخدم تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة به على هاتفه للتواصل مع العملاء وأصحاب الشركات الآخرين.

(١) كيف تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والد سارة في العمل بصفته صاحب شركة؟

(٢) فكر في كيفية استخدام **فريد هيرت** أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التواصل كيف تساعدك تلك الأدوات في العمل بصفته عالم آثار؟

• أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

سادسا فكر واجب

فكر في أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تعلمتها في هذا الدرس: متى استخدمت هذه الأدوات في حياتك الخاصة أو متى ستستخدمها؟ وماذا عن استخدام أسرتك أو أصدقائك لها؟

تذكر

- نتواصل يوميا مع الآخرين باستخدام شبكات الكمبيوتر.
- الشركات والمؤسسات تستخدم الشبكات يوميا لمشاركة المعلومات إما شبكات مغلقة خاصة أو شبكات مفتوحة.
- إنترنت الأشياء يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق واي فاي "Wi-Fi" يمكنك التحكم بها سواء كنت في الغرفة نفسها أو في مكان آخر مثل مكبرات الصوت البلوتوث المستخدمة للاستماع إلى الموسيقى وأجهزة المنزل مثل الثلاجة الرقمية أو الغسالة الرقمية.
- البلوتوث Bluetooth تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.
- شبكات الكمبيوتر تساعد الأشخاص ذوي الهمم للحصول على مزيد من الاستقلالية سواء في المنزل أو في الأماكن العامة.
- الأشخاص ضعاف البصر يستخدمون قارئ الشاشة (Screen Reader) للحصول على ردود الفعل الصوتية. ولتأدية الواجبات المدرسية عبر الإنترنت.
- أيضا يستخدم ضعاف البصر طريقة برايل للمساعدة في كتابة الأبحاث وقراءة المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به.

أسئلة على الدرس

أسئلة

* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

- ١) التجارة الإلكترونية لا تعنى البيع والشراء عبر الإنترنت. ()
- ٢) الشبكات المغلقة الخاصة أو الشبكات المفتوحة من أنواع شبكات الكمبيوتر. ()
- ٣) من مظاهر استخدام الشبكات إرسال الرسائل النصية. ()
- ٤) البلوتوث Bluetooth هو التسوق الإلكتروني عبر الإنترنت. ()
- ٥) الأدوات المنزلية يمكن أن تكون جزء من شبكة تسمى "إنترنت الأشياء". ()

* السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- ١) نستخدم فى تنزيل مقاطع فيديو أو تحميلها عبر الإنترنت أو لتشغيل التطبيقات. (التطبيقات - مقاطع فيديو - البلوتوث Bluetooth - شبكة الكمبيوتر)
- ٢) هو موقع إلكترونى مصرى مجانى يحوى الكثير من المعلومات المشوقة والممتعة. (بنك المعرفة المصرى - الإنترنت - الشبكة المحلية - الشبكات والمؤسسات)
- ٣) شبكة الكمبيوتر تستخدم فى عبر الإنترنت. (إرسال الرسائل - شراء أغراض - متابعة الدروس - كل ما سبق)
- ٤) يستخدم الأشخاص ذوى الهمم فى أداء واجباتهم المدرسية عبر الإنترنت. (قارئ الشاشة وطريقة برايل - التليفون المحمول - البلوتوث - التسوق الإلكتروني)
- ٥) هو تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة. (الشبكة العنكبوتية - البلوتوث Bluetooth - التليفون المحمول - جهاز الكمبيوتر)



مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

في نهاية الدرس ساكون قادرا على أن:

الهدف	الهدف	الهدف
يضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن..."		
أصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.		
أضع حولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة.		
أشرح كيف يساعدني اتباع خطوات محددة على اكتشاف المشكلات وإصلاحها.		

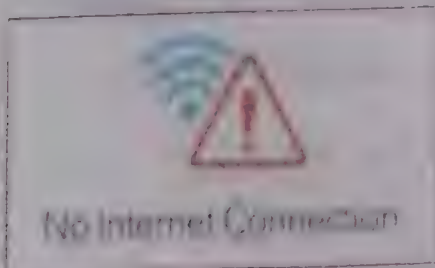


لنتفاعل معا

ما المشكلات التي واجهتها أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ هل تمكنت من حلها؟ كيف حللتها؟ هل ساعدك أحد؟

لنتعلم

يستخدم **فريد هيبيرت** برامج معالج الكلمات (Word) والجداول الحسابية (Excel) وبرنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لإعداد عروض تقديمية حول اكتشافاته. ويستخدم البريد الإلكتروني ومؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) ليشتركها مع زملائه.



أثناء استخدام **فريد هيبيرت** هذه البرامج يمكن أن يتعرض للعديد من المشكلات المرتبطة بالجهاز المستخدم أو برامج الجهاز أو بضعف الاتصال بشبكة الإنترنت أو انقطاعه.

اتباع خطوات متعددة للمساعدة على حل مشكلات جهاز الكمبيوتر

- التالي خطوات اكتشاف المشكلات وحلها (Troubleshooting)

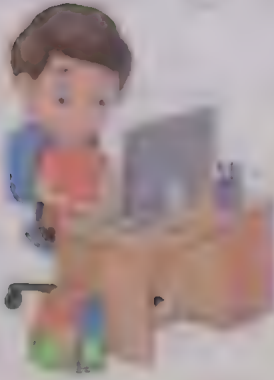
- (١) هذه المشكلة: هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟ من ارتكبت خطأ سبب هذه المشكلة؟
- (٢) فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة وحطط لها.
- (٣) أدرس الحلول المحتملة للمشكلة وحرب كل منها إلى أن ينجح أحدها. أو تصل إلى فكرتك الأخيرة من دون حل المشكلة.
- (٤) أي الحلول نجح؟ وإذا لم تستطع حل المشكلة، فقد تعلمت أثناء محاولة حل المشكلة كي تزداد خبرة ويساعدك ما تعلمته في المرة القادمة التي تحاول فيها حل مشكلة ما.
- (٥) استعن بمعلمك أو بأحد أفراد أسرته إذا لم تتوصل إلى حل للمشكلة.

مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة

- المشكلة: بعد جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.
- الحلول المحتملة: أغلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله ؛ تحقق من تحديثات البرامج ؛ احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.
- المشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.
- الحلول المحتملة: تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi تأكد من تحديث تطبيقات على جهازك.
- المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت.
- الحلول المحتملة: استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وجهاً، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل ، أعد تشغيل جهاز الراوتر ؛ جرب سلك إيثرنت (Ethernet) جديد ؛ اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطي لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة.

المشكلة: التحميل بطيء.

الحلول المحتملة: أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت.



مشكلات

ناقش السيناريو التالي ضمن مجموعة: طلب منك معلمك البحث عن معلومات حول موضوع معين ، لكن خدمة الإنترنت لديك متوقفة. ما الطرق الأخرى للبحث عن المعلومات التي تحتاج إليها؟
إعرض أفكارك أمام زملائك في الفصل.



مراجعة

إرجع إلى الدرس الثاني وراجع المشكلات المحتملة والحلول المقدمة ، ثم اقترح حلا جديدا محتملا لكل مشكلة.
ناقش اتباع خطوات محددة لاكتشاف المشكلات وإصلاحها.
كيف يمكن أن يساعدك اتباع خطوات محددة على أن تصبح مواطنا رقميا أكثر وعيا؟



التقييم الذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ " يمكنني أن "

تمارين كتاب الوزارة

★ لتتعمق في الفهم:

أولاً - اقرأ وأجب

- أذكر ثلاثاً من مشكلات جهاز الكمبيوتر المحتملة التي قد تواجهها أثناء تواجذك في المدرسة.

ثانياً - فكر وأجب

- إ طرح حلين لكل من المشكلات التي ذكرتها في السؤال الأول السابق.

* المشكلة ١:

* المشكلة ٢:

* المشكلة ٣:

★ التفكير الناقد:

ثالثاً - لاحظ وفكر وأجب

(١) هاتفك المحمول لا يعمل بشكل صحيح منذ أن حملت تطبيق جديد. ما هو الحل؟

- المشكلة:

- الحل:

(٢) محرك البحث الخاص بك بطيء جداً، لكن اتصالي بال Wi-Fi جيد جداً. ما الحل؟

- المشكلة:

- الحل:

(٣) الكمبيوتر الخاص بك غير متصل بالإنترنت. كيف يمكن حل ذلك؟

- المشكلة:

- الحل:

★ القضايا والتحديات؛

رابعاً - اقرأ وحل

(١) لقد حَمَلت للتو بعض الملفات من شبكة الإنترنت. فجأة بدأ جهاز الكمبيوتر يعمل ببطء. علماً بأن لديك محرك قرص صلب تتوفر به مساحة خالية كبيرة لذا فهذه ليست المشكلة. وجاء على ذلك جربت إغلاق كل التطبيقات العاملة لكن هذه الخطوة لم تحل المشكلة. بعد ذلك أعنت تشغيل جهاز الكمبيوتر ولم تحل المشكلة. ماذا قد تكون المشكلة؟ وكيف يمكن حلها؟ قد تحتاج إلى مساعدة من تقني خبير.

.....

.....

.....

٢- إنجز عرض جذاب، فتبدأ فوراً باستخدام برنامج معالج الكلمات لكنك تدرك لاحقاً أنك بحاجة إلى صور ومخططات وجداول. ماذا عليك أن تفعل؟

.....

.....

★ أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛

خامساً - فكر وأجب

ما مدى ثقتك بنفسك عندما تكتشف مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة وتحاول إصلاحها؟ ما مدى شعورك بالراحة حيال طلب المساعدة من الآخرين عندما تحتاج إليها؟ علل إجابتك.

.....

.....

.....

.....

أثناء استخدامنا برامج الكمبيوتر مثل معالج الكلمات (Word) والجداول الحسابية (Excel) والعروض التقديمية (PowerPoint) لإعداد عروض تقديمية والبريد الإلكتروني يمكن أن نواجه الكثير من المشكلات المرتبطة بالجهاز المستخدم أو برامج الجهاز أو بضعف الاتصال بشبكة الإنترنت أو انقطاعه.

* خطوات اكتشاف المشكلات وحلها:

- (١) حدد المشكلة: هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟
- (٢) فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة.
- (٣) أدرس الحلول المحتملة للمشكلة وجرب كل منها إلى أن ينجح أحدها.
- (٤) تعلم أثناء محاولة حل المشكلة كي تزداد خبرة ويساعدك ما تعلمته في حل مشكلة قادمة.
- (٥) استعن بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك إذا لم تتوصل إلى حل للمشكلة.

* مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة:

مشكلة: بقاء جهاز الكمبيوتر بعد فتح التطبيقات.

- الحلول المحتملة: أغلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله ؛ تحقق من تحديثات البرامج ؛ احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.
- المشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.

- الحلول المحتملة: تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi ؛ تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.

مشكلة: لا يمكن الاتصال بالإنترنت.

- الحلول المحتملة: استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل، أعد تشغيل جهاز الراوتر ؛ جرب سلك إيثرنت جديد ؛ اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطي لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة.
- المشكلة: التحميل بطيء.

- الحلول المحتملة: أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت.

أسئلة على الدرس

سجل عبارات العمود (ب) بما يناسبها من عبارات العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	(أ) الجهاز المستخدم أو برامج الجهاز أو ضعف الاتصال بالإنترنت أو انقطاعه.
مشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.	(ب) جرب سلك إيثرنت جديد ، أعد تشغيل جهاز الراوتر .
المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت	(ج) أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت.
انتهاء استخدامنا برامج الكمبيوتر نتعرض لكثير من المشكلات المرتبطة بـ	(د) أغلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله ؛ تحقق من تحديثات البرامج ؛ احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.
المشكلة: التحميل بطيء	(هـ) تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية :

- لا توجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الإنترنت وإيجاد حلول لها. ()
- برنامج معالج الكلمات (Word) يستخدم في العروض التقديمية للمعلومات. ()
- برنامج الجداول الحسابية (Excel) يستخدم في العمليات الحسابية المالية. ()
- نستخدم مؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) لمشاركة الآخرين. ()
- يجب تحديث التطبيقات على جهازك الكمبيوتر دائما. ()

إدارة الملفات الرقمية

الدرس السادس

في نهاية الدرس ساكون قادرا على أن:

- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب "يتمكني أن ..."

- أصف أنواعا مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية.

- أصف ماهية إدارة الملفات.

- أوضح كيفية تنظيم المعلومات.

لنتفاعل معا

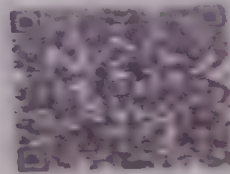
ما أفضل طريقة بالنسبة إليك لحفظ واجباتك المدرسية وألعابك وصورك ووثياك منظمة ومرتبطة؟

تتعلم

- المعلومات متوفرة في كل مكان.

- ماذا تظهر هذه الصور؟

- أين يجد التلاميذ المعلومات؟



خزن المعلومات وشاركها باستخدام
ذاكرة فلاش Flash Memory

الماسح الضوئي يستخدم
لحفظ الصور لاستخدامها لاحقا



كيف تحفظ المعلومات
وكيف تتخزينها وأين؟

إدارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

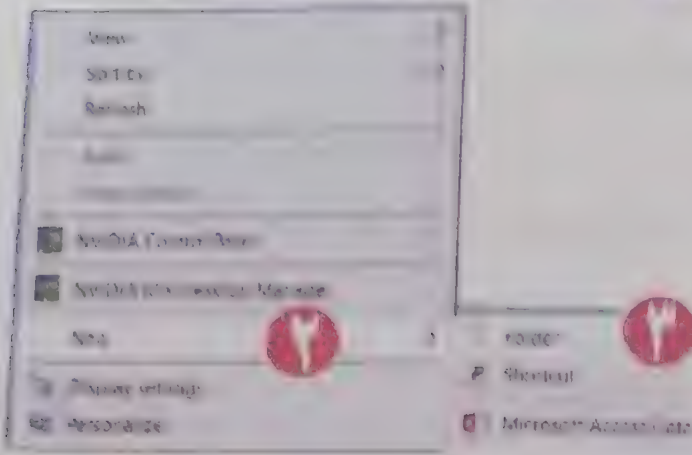
إنشاء مجلد رئيسي

(١) اضغط بزر الماوس الأيمن في مكان تريد

إنشاء المجلد فيه.

(٢) اختر الأمر جديد "New".

(٣) اختر الأمر مجلد "Folder".



إضافة مجلد فرعي

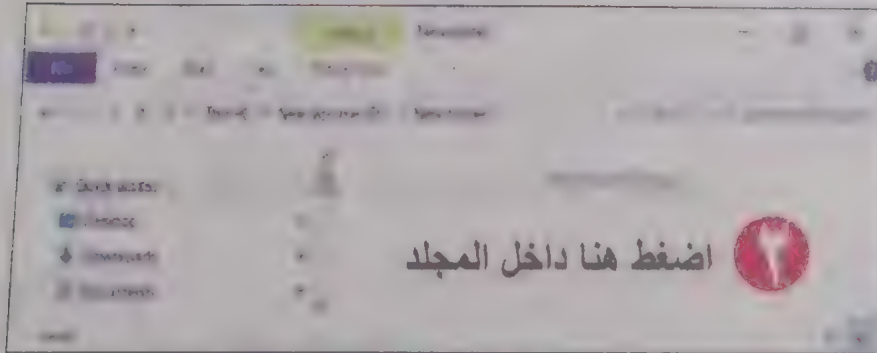
(١) افتح نافذة المجلد الجديد (الرئيسي) الذي تم إنشاؤه بالضغط

المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.



(٢) اضغط بزر الماوس الأيمن

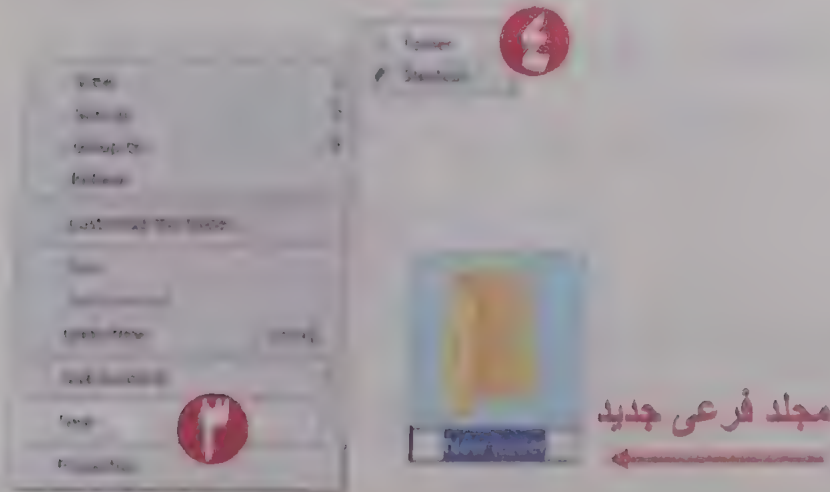
داخل نافذة المجلد الجديد.



المجلد مفتوح

(٣) اختر الأمر جديد "New".

(٤) اختر الأمر مجلد "Folder".



- يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة

المجلد الرئيسي.

مجلد فرعي جديد

Send to

Cut

Copy

Create shortcut

Delete

Rename

Properties

New folder

ضع عنوانا لكل ملف

تغيير عنوان مجلد/ملف:

(١) اضغط بزر الماوس الأيمن على رمز المجلد/ملف.

داخل نافذة المجلد

(٢) اختر الأمر إعادة تسمية "Rename".

(٣) أكتب الاسم الجديد ، اضغط Enter.

لاحظ:

يفضل ان تضع عنوان مناسب لكل مجلد.

مثال: مجلد الصور عنوانه. (صور "Pictures")

مقاطع الفيديو عنوانه ("Videos")

- قم بتصنيف وتخزين الملفات والصور ومقاطع الفيديو فى المجلدات الصحيح.

- كيف يمكنك تنظيم أعمالك المدرسية وملفاتك الشخصية؟ خطط لكليهما وناقش ذلك مع زميل لك فى الفصل.

مراجعة

(١) كيف تدخل الملحقات الرقمية بياناتها للمعالجة؟

(٢) كيف تحافظ الملفات على تنظيم معلوماتك؟

تقسيم الدرس

ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن".

تمارين كتاب الوزارة

★ لتتعمق في الفهم:

أولاً لاحظ وأجب

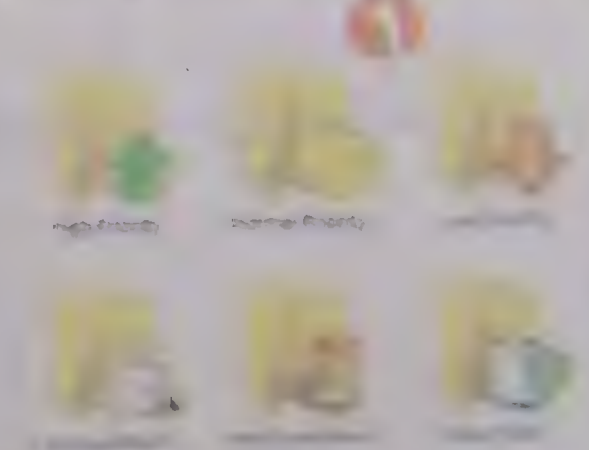
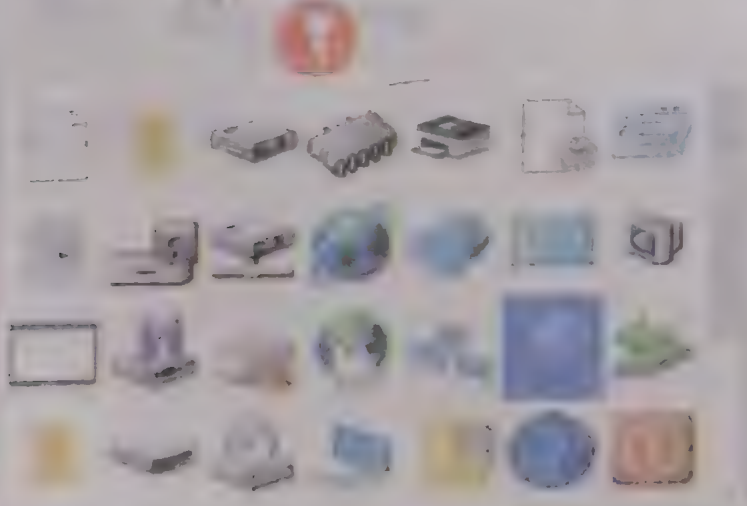
لاحظ المخطط أدناه، وقدم مثلاً على كيفية استخدامك لكل من ملحقات الأجهزة الإلكترونية التالية:

		الماسح الضوئي	١
		الكاميرا الرقمية	٢
		رمز الاستجابة السريعة	٣

★ لتتعمق في الفهم:

ثانياً لاحظ وأجب

أنظر إلى الملفات الموضحة في الشكلين أدناه. أيهما أفضل من حيث التنظيم؟ ما السبب؟



* التفكير الناقد:

ثالثاً **خطط وطبق**

- ناقش مع أحد زملائك في الفصل كيفية تنظيم الملفات التي لم تكن منظمة بشكل جيد في النشاط التالي. دون الخطوات التي ستتبعها.

- الآن ، أرسم نظام الملفات الجديد الذي نظمته.

* أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

رابعاً **فكر وأجب**

- نظم الملفات الموجودة على جهازك أو جهاز في مدرستك ، ثم اشرح كيف فعلت ذلك.

تذكر

• إنشاء مجلد رئيسي:

(١) اضغط بزر الماوس الأيمن في المكان الذي تود إنشاء المجلد فيه.

(٢) اختر الأمر جديد "New".

(٣) ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.

• إضافة مجلد فرعي:

(١) افتح نافذة المجلد الرئيسي بالضغط المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.

(٢) اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.

(٣) اختر الأمر جديد "New".

(٤) ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.

يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

• تغيير عنوان مجلد:

(١) اضغط بزر الماوس الأيمن على رمز المجلد.

(٢) اختر الأمر إعادة تسمية "Rename".

(٣) أدخل الاسم الجديد ، ثم اضغط مفتاح الإدخال "Enter" من لوحة المفاتيح.

• تغيير عنوان ملف:

(١) اضغط بزر الماوس الأيمن على رمز الملف.

(٢) اختر الأمر إعادة تسمية "Rename".

(٣) أدخل الاسم الجديد ، ثم اضغط مفتاح الإدخال "Enter" من لوحة المفاتيح.

يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في مجلدات حسب نوع الملفات.

يفضل أن تضع عنوان مناسب لكل مجلد يعبر عن محتواه.

السؤال الأول : اختر ثلاث خطوات إضافة مجلد فرعي التالية :

1. افتح نافذة المجلد الرئيسي بالضغط المزدوج "Double Click" على رمز المجلد
2. اختر الأمر جديد "New".
3. ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.
4. اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.
5. يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لكل من المبررات التالية مما بين الأقواس :

1. لإنشاء مجلد رئيسي اختر (جديد "New" - مجلد "Folder" - فتح "Open")
2. ثم اختر الأمر (جديد "New" - مجلد "Folder" - فتح "Open")
3. يفضل أن تضع عنوان مناسب لكل يعبر عن محتواه.
4. (مجلد "Folder" - ملف "File" - ملفات الفيديو)
5. لإضافة مجلد فرعي ، افتح نافذة المجلد الرئيسي بـ على رمز المجلد.
6. (النقر "Click" - الضغط المزدوج "Double Click" - لاشئ ما سبق)
7. اختر الأمر لتغيير عنوان ملف.
8. (إعادة تسمية "Rename" - مجلد "Folder" - فتح "Open")
9. يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في مجلدات حسب
10. (نوع الملفات - المجلد الرئيسي - المجلد الفرعي)



استراتيجيات البحث عن المعلومات

في نهاية الدرس سيكون قادرا على:

أهداف الدرس		
1	2	3
		أوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الإنترنت.
		ناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث.
		أشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الإنترنت وتسجيل النتائج.

٦٠٠ - هذه التسمية هي علامة (✓) في المربع الثاني لا يمكنني أن ...

أوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الإنترنت.

أناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث.

أشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الإنترنت وتسجيل النتائج.



لتتقوا على ما

ما الاستراتيجيات التي تستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الإنترنت؟ ما النصيحة التي يمكن أن توجهها إلى الآخرين؟



من المهم عندما تبحث عن المعلومات أن تخطط
لأبحاثك وأن تحلل المعلومات التي تعثر عليها
وتتحقق منها بأسلوب ناقد.

شبكة الإنترنت تحوى كمّاً هائلاً من المعلومات.

عليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.

- عليك تقييم وانتقاء وتنظيم المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك عبر الإنترنت.
- من المهم أن تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء بناء المعرفة.

خطوات مقترحة عند البحث عبر الإنترنت:

- * اختر موضوع بحثك.
- * قسم الموضوع إلى موضوعات فرعية أصغر.
- مثلاً: ما المعلومات التي علينا جمعها عن المقبرة الأصلية لبناء نسخة مطابقة لها؟ وما التقنيات التي ستستخدم لجمع معلومات حول المواد والأشكال والألوان والأحجام وما الأدوات التي ستستخدم لحفظ هذه المعلومات؟
- * شارك معلوماتك مع زملائك في الفصل. ماذا تعرف عن هذا الموضوع حتى الآن؟ وما المعلومات التي تنقصك؟
- * عين لكل زميل معلومات يبحث عنها. ويفضل أن يبحث زميلان عن نفس المعلومات ثم يتشاركان نتائجهما
- * حدد كلمات مفتاحية للبحث عن الموضوعات الفرعية إذ لا يُنصح باستخدام جمل كاملة.
- * شارك نتائجك وحدد كيفية انتقاء المعلومات وتنظيمها وكيفية تنسيقها من أجل إعداد عرض تقديمي.

تذكر: لقد تطرقنا إلى موضوع الكلمات المفتاحية - Keywords في الصف الرابع الابتدائي، وتحديدًا في المحور الثاني - الدرس الخامس.

قد تحتاج أحياناً إلى تجربة كلمات مفتاحية مختلفة أثناء بحثك عبر الإنترنت وفي هذه الحالة فكر في استخدام مرادفات الكلمات. اتبع الاستراتيجيات الموضحة أعلاه لكن باستخدام كلمات مختلفة لها معانٍ متشابهة.



- اختر شخصاً في منطقتك تود أن تتولى توجيهه وإرشاده. قد يكون صديقاً لك أو أحد أفراد أسرتك أو شخصاً أصغر منك عمراً يتخذك قدوة له.
- اختر موضوعاً يمكنك مساعدته فيه.
- ستجربى بحثاً حول هذا الموضوع فى قسم " لتتعلم من خلال التطبيق ".
- * بعض الأفكار: الاختراعات المصرية القديمة / مشكلات المجتمع المحلى / تحديات إعادة التدوير / المصريون وأنظمتهم الغذائية / البحث عن مصادر أخرى للمياه / مشكلات التلوث.
- * اختر جوانب وكلمات مفتاحية محددة لهذا الموضوع وركز عليها أثناء بحثك ودونها.

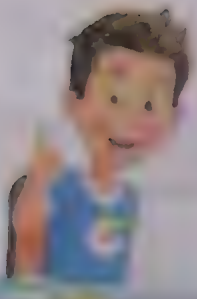


مراجعة



(١) كيف يساعدك إعداد تخطيط مسبقاً على البحث بشكل أفضل؟

(٢) معلمك يطلب منك البحث حول " أصول الأغاني المصرية التراثية " وبناء على ذلك تكتب في خانة البحث: ما بعض الأغاني المصرية التراثية ومن أين جاءت؟ ، ثم تدرك أنك بحاجة إلى تضيق نطاق بحثك. قدم مثلاً على كيفية تحقيق ذلك.



تقييم ذاتي



ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى مربع المناسب لـ " يمكننى أن " .

* ابحث عن المعرفة:

أولا - ابحث ونظم

- استخدم ملاحظات من نشاط (الاستكشاف) للبحث حول موضوع أثار اهتمامك.
احرص على البحث عن صور إلى جانب النص.
(1) قيم نتائج بحث واختر ما تراه ذا صلة وموثوقا.
ما مصادر المعلومات التي اخترتها؟ دونها أدناه مصحوبة بوصف موجز.

(2) نظم مصادر معلوماتك ثم وضع الطريقة التي اتبعتها لتنظيمها.

(3) دون ملاحظات أو مخططا للاستعداد لكتابة تقرير يتضمن النتائج التي توصلت إليها.

* لتتعمق في الفهم:

ثانيا - اكتب ما توصلت إليه

- اكتب تقريراً باستخدام المعلومات التي توصلت إليها عبر شبكة الإنترنت.

* أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

ثالثاً فكر وأجب

(١) ما الاستراتيجيات التي استخدمتها أثناء البحث عبر شبكة الإنترنت؟

.....

.....

.....

(٢) ما الاستراتيجيات التي استخدمتها من أجل تقييم مصادر المعلومات واختيارها؟

.....

.....

.....

(٣) ما الاستراتيجيات التي استخدمتها من أجل تنظيم معلوماتك؟

.....

.....

تذكر

- شبكة الإنترنت تحوى كمّاً هائلاً من المعلومات والبيانات.
- من المهم عندما تبحث عن المعلومات أن تخطط لبحثك وأن تحلل المعلومات التي تعثر عليها وتتحقق منها بأسلوب ناقد.
- عليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.
- عليك تقييم وانتقاء وتنظيم المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك عبر الإنترنت.
- من المهم أن تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء بناء المعرفة.
- يفضل تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل من العبارات التالية:**

- ١ يفضل تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر. ()
- ٢ حدد كلمات مفتاحية للبحث عن الموضوعات الفرعية بدل من استخدامك جمل كبيرة أو جمل كاملة. ()
- ٣ قبل البدء في البحث عبر الإنترنت عن موضوع ما يجب أن تخطط لبحثك. ()
- ٤ يفضل عدم مشاركة معلوماتك مع زملائك في الفصل. ()
- ٥ لإعداد عرض تقديمي شارك نتائج بحثك وحدد كيفية تنسيق المعلومات. ()

السؤال الثاني: **اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية مما بين الأقواس:**

- ١ تحوى كما هائلا من المعلومات والبيانات في مختلف المجالات.
(جهاز الكمبيوتر - شبكة الإنترنت - الهاتف المحمول)
- ٢ عليك أن المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.
(تقييم وانتقاء - تنظيم - تحديد بدقة)
- ٣ عليك معالجة التي تعثر عليها أثناء بحثك عبر الإنترنت.
(المعلومات الأولية - شبكة الإنترنت - الهاتف المحمول)
- ٤ من الضروري أن تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء
(موضوعات فرعية - بناء المعرفة - المعلومات الأولية)
- ٥ عليك عدم استخدام للبحث عن الموضوعات.
(كلمات مفتاحية - تحليل البيانات - جمل كاملة)



مشاركة المعلومات

الدرس الثامن

* في نهاية الدرس سيكون قادراً على أن:

رقم	نقطة	أهداف الدرس
1	1	- بعد القراءة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لا يمكن أن ...
2	2	- أناقش متى يمكن أن أقرر نشر المعلومات على شبكة داخلية.
3	3	- أناقش متى يمكن أن أقرر نشر المعلومات على شبكة الإنترنت.
4	4	- أشرح كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.

نشاطات

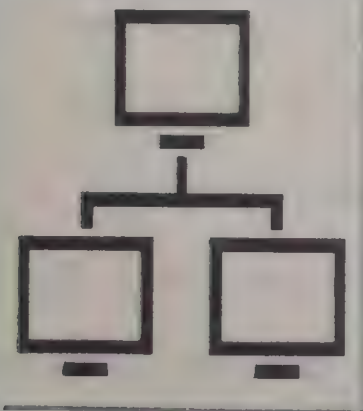


* استخدم المخططات والجداول:

- أنشئ مخططاً أو جدولاً لمشاركة المعلومات.

* التواصل باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

- عند مشاركة المعلومات إلكترونياً عليك أن تقرر ما الذي يجب مشاركته عبر شبكة إنترنت وما الذي يجب مشاركته عبر شبكة الإنترنت.



يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة وهو أكثر أماناً



يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية وهو أقل أماناً



استخدام برنامج مايكروسوفت إكسل

برنامج مايكروسوفت إكسل "Microsoft Excel" عبارة عن دفاتر عمل ، والاسم الافتراضي للدفتر هو (Book ١) ، يسمح بحفظه أو تغيير اسمه.

- كل دفتر يتكون افتراضياً من ثلاثة أوراق عمل (worksheet) ويمكن إدراج المزيد من أوراق العمل في الدفتر.

- ورقة العمل تتكون من الأعمدة (Columns) والصفوف (Rows) ، ونتيجة تقاطع الأعمدة والصفوف تتكون الخلايا (Cells) .

عنوان العمود: كل عمود له عنوان عبارة عن حروف أبجدية تظهر أعلى العمود.

عنوان الصف: كل صف له عنوان عبارة عن أرقام تظهر على يسار الصف.

عنوان الخلية: لكل خلية عنوان يتكون من عنوان العمود متبوع برقم الصف.

الخلية النشطة هي الخلية المحددة التي تم اختيارها. ويظهر حولها إطار بلون أسود ، ويظهر عنوانها في شريط الصيغة الموجود أعلى عناوين الأعمدة.

مثال: عنوان الخلية A١ يعنى الخلية فى تقاطع العمود A مع الصف رقم ١ .

- الخلية يمكن أن تحتوى على نصوص أو أرقام أو معادلات.

برنامج إكسل يتضمن الكثير من الصيغ والدوال (Functions) تساعد فى إجراء العمليات الحسابية.

برنامج إكسل يقوم بتمثيل البيانات فى صورة رسم بياني بتنسيقات مختلفة.

* ترتيب المعلومات أبجدياً:



(١) إذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).

(٢) انقر على علامة الترتيب ببيانات (Data).

(٣) ثم انقر على فرز (Sort).

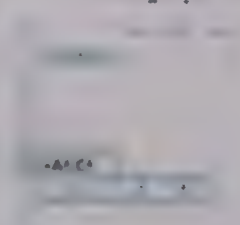
- يمكن إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا لجمع بيانات عديدة أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

* التالي خطوات إنشاء صيغة بسيطة في خلية:

(١) انقر على الخلية التي تود إنشاء صيغة بسيطة فيها ثم اكتب علامة المساواة (=) ، ذلك نيعم برنامج إكسل بأنك ستنشئ صيغة بسيطة.

(٢) حدد الخلايا التي تود إدراجها في الصيغة البسيطة بالإشارة إلى الأحرف (أعلى الأعمدة والأرقام (على يسار الصفوف).

- لنفترض مثلاً أنك تريد جمع القيم الواردة في الأعمدة A و B ومن الصف ٨ في هذه الحالة ستكتب ما يلي في الخلية التي ستنشئ لك الصيغة البسيطة: $= A٨ + B٨ + C٨$



لنفترض أنك أردت إضافة أرقام من العمود نفسه (A) لكن من صفوف مختلفة (٦-٤)، في هذه الحالة أيضاً ستأتي ببيانات العمود أولاً: $= A٤ + A٥ + A٦$



- ارجع إلى الموضوع الذي بحثت عنه في الدرس ٧. كيف يمكنك استخدام جدول بيانات (Spreadsheet) لمشاركة معلوماتك حول هذا الموضوع؟ أنشئ جدول بيانات يتضمن المعلومات التي توصلت إليها.

مراجعة



ناقش المعلومات التي قد تشعر بالارتياح حيال مشاركتها على شبكة الإنترنت، وتلك التي قد تفضل مشاركتها باستخدام شبكة داخلية.

أشرح كيف يمكنك مشاركة المعلومات باستخدام جدول بيانات.

تدعيم الفهم

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن".

تمارين كتاب الوزارة

لنتعمق في الفهم:

أولاً اقرأ وفكر وأكتب

تريد طرح القيم الواردة في الأعمدة A ، و C ، و E ، من الصف ٦. أكتب الصيغة البسيطة التي ستستخدمها.

قدم مثالاً على المعلومات التي يمكن تمثيلها في جدول أو مخطط.

قدم مثالاً على المعلومات التي يمكن مشاركتها على شبكة إنترنت مدرسية. ومثالاً على المعلومات التي يمكن مشاركتها على موقع المدرسة الإلكتروني.

المهارات الحياتية

ثانياً استعداد للمشاركة

(١) راجع ما يلي:

- التقرير الذي أعدته في الدرس ٧.
- جدول بياناتك من نشاط "نستكشف" في الدرس ٨.

(٢) قرر كيف ستشارك معلوماتك مع الشخص الذي اخترته. ضع دائرة حول اختيارك وعلله.

شبكة الإنترنت

شبكة داخلية

(٣) ما البرامج / أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي ستستخدمها المشاركة معلوماتك؟

ثالثاً أنشئ عرضك التقديمي

- باستخدام المعلومات التي نظمتها ، أنشئ عرض التقديمي بواسطة برنامج من اختيارك.

رابعاً شارك عرضك التقديمي

- شارك عرضك التقديمي مع الشخص الذي اخترته باستخدام الأداة التي اخترتها.

خامساً - فكر واجب - الآن ، أكتب عن تجربتك.

(١) هل واجهت أى مشكلة أثناء البحث حول موضوعك أو إنشاء عرضك التقديمى؟ كيف قمت باكتشاف الأخطاء وحلها؟

(٢) اشرح كيف استخدمت جدول البيانات المشاركة المعلومات؟ ما المعلومات التى تضمنها؟

(٣) تناقش مع الشخص الذى قدمت إليه معلوماتك. ما المعلومات التى كانت مفيدة بالنسبة إليه؟ وما المعلومات التى يعتقد أنها بحاجة إلى توضيح؟

(٤) فى رأيك ، ما أفضل شىء نفذته؟ وما الذى قد تفعله بشكل مختلف فى المرة القادمة؟

تذكر

- برنامج مايكروسوفت إكسل هو برنامج الجداول الإلكترونية يستخدم فى إجراء العمليات الحسابية والتعامل مع الأرقام والماليات.

- برنامج مايكروسوفت إكسل يتكون من دفاتر عمل (Workbooks) ، كل دفتر يتكون من ثلاثة أوراق عمل.

- ورقة العمل تتكون من الأعمدة (Columns) والصفوف (Rows) ، ونتيجة تقاطع الأعمدة والصفوف تتكون الخلايا (Cells) .

عنوان العمود: كل عمود له عنوان عبارة عن حروف أبجدية تظهر أعلى العمود.

عنوان الصف: كل صف له عنوان عبارة عن أرقام تظهر على يسار الصف.

عنوان الخلية: لكل خلية عنوان يتكون من عنوان العمود متبوع برقم الصف.

الخلية الشطة: هي الخلية المحددة التي تم اختيارها. ويظهر حولها إطار بلون أسود ، ويظهر عنوانها في شريط الصيغة الموجود أعلى عناوين الأعمدة.

- خطوات إنشاء صيغة بسيطة في خلية:

- يمكن إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا لجمع بيانات عددية أو الطرح أو الضرب أو القسمة.

(1) انقر على الخلية التي تود إنشاء صيغة بسيطة فيها ثم اكتب علامة المساواة (=) ، ذلك لتعلم برنامج إكسل بأنك ستنشئ صيغة بسيطة.

(2) حدد الخلايا التي تود إدراجها في الصيغة البسيطة بالإشارة إلى الأحرف (أعلى الأعمدة والأرقام (على يسار الصفوف).

- ترتيب المعلومات أبجدياً في الخلايا:

(3) إذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).

(4) انقر على علامة التبويب بيانات (Data)

(5) ثم انقر على فرز (Sort).

- الخلية يمكن أن تحتوى على نصوص أو أرقام أو معادلات.

برنامج إكسل يتضمن الكثير من الصيغ والدوال (Functions) تساعد في إجراء العمليات الحسابية.

برنامج إكسل يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتنسيقات مختلفة.

أسئلة على الدرس

أسئلة

السؤال الأول : أعد ترتيب الخطوات التالية لترتيب المعلومات أبجدياً في برنامج إكسل.

- 1 () ثم انقر على فرز (Sort).
- 2 () إذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).
- 3 () انقر على علامة التبويب بيانات (Data).

* السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية.

1 () لإنشاء صيغة بسيطة في خلية ، أولاً نكتب علامة الضرب (×).

2 () برنامج إكسل هو برنامج الجداول الإلكترونية يستخدم في إجراء العمليات الحسابية والتعامل مع الأرقام والماليات.

3 () برنامج العروض التقديمية بوربوينت يتضمن الكثير من الصيغ والدوال التي تساعد في إجراء العمليات الحسابية.

4 () ورقة العمل تتكون من عمود واحد (Column) وصف واحد (Row).

5 () برنامج إكسل يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتنسيقات مختلفة.

* السؤال الثالث : اقول العبارات التالية ما بين الصواب والخطأ.

برنامج إكسل - بيانات (Data) - فرز (Sort) - حروف أبجدية - أرقام - معادلات

1 () الخلية في برنامج إكسل يمكن أن تحتوى على نصوص أو أو

2 () لترتيب المعلومات أبجدياً في برنامج إكسل ، من علامة التبويب ... ثم انقر على

3 () يتضمن الكثير من الصيغ والدوال تساعد في إجراء العمليات الحسابية.

4 () عنوان العمود عبارة عن تظهر أعلى العمود، وعنوان الصف عبارة عن أرقام.

المعذور الأول

مراجعة

تمارين كتاب الوزارة

المفردات

أولاً - أكتب وقارن

أكتب جملة تشرح الرابط بين كل زوج من العبارات التالية ثم قارن بين جملتك وجمل زميلك.

إنترنت الأشياء

الشبكات

الملف

المجلد

الرسم البياني.

استطلاع الرأي.



أسئلة المراجعة

ثانياً - اقرأ وأجب

١ كيف يشارك فريد هيرت المعلومات؟

٢ ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه؟

٣ قدم مثالاً لشبكة من شبكات الكمبيوتر.

٤ شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.

٥ ماذا يقصد باتباع إجراء معين؟

٦ اذكر ثلاثة من مميزات الأجهزة الإلكترونية.

٧ اكتب مثالاً لمدخل بحث مستخدماً طريقة البحث المنطقي

٨ ما المعلومات التي يمكن إدراجها في جدول البيانات؟

• التفكير الناقد

ثالثاً فكر وأجب

١ اشرح المقصود بعملية اكتشاف مشكلة ما وحلها، وقدم مثالاً.

٢ ما نوع المعلومات التي يمكن أن تضيفها مدرسة معينة على شبكتها الداخلية؟ وما نوع المعلومات التي قد تضيفها على شبكة الإنترنت؟

٣ كيف يمكن لشخص ما استخدام جدول بيانات في عرضه التقديمي المُعد بواسطة برنامج باوربوينت؟

• السؤال الرئيسي

رابعاً فكر واكمل

• بعد دراسة هذا المحور أعرف أن بإمكانى استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصال بكفاءة للتواصل بفعالية لأن

خامساً: البحث والتكرار

- ابتكر معرضك الخاص حول أحد المواقع التاريخية في مصر.
- ابحث عن صور أو لقطات شاشة لهذا الموقع التاريخي أو أرسمه. ثم ضع عناوين وأكتب تعليقات توضيحية لصورك ولقطات شاشتك على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:
- اسم الموقع التاريخي الذي اخترته.

ارسم هنا

- أكتب التعليقات المناسبة على الصور على أن تتضمن التوصيف معلومات حول ما يلي:
- * مكان الموقع التاريخي.

- ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن هذا الموقع.

- مزايا خاصة بهذا الموقع.

- * كيف يمكن للناس زيارته ومتى.

- أدع زملاءك في الفصل للاطلاع على معرضك.

* السؤال الثالث :

أمل خطوات العمود (ب) بما ينسبها من عبارات العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١ المشكلة: التحميل بطيء	(أ) الحلول المحتملة: أغلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله ؛ تحقق من تحديثات البرامج.
٢ ورقة العمل في برنامج إكسل	(ب) من وحدات قياس سرعة معالجة البيانات.
٣ ميجابت في الثانية Mbps	(ج) تتكون من أعمدة "Columns" وصفوف "Rows".
٤ مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	(د) جرب سلك إيثرنت جديد ، أعد تشغيل جهاز الراوتر .
٥ جيجاهيرتز GHz	(هـ) هي وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.

* السؤال الرابع : أمل ترتيب الخطوات التالية لإضافة مجلد فرعي :

- (١) ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.
- (٢) افتح نافذة المجلد الرئيسي بالضغط المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.
- (٣) اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.
- (٤) اختر الأمر جديد "New".
- (٥) يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

* السؤال الخامس : أمل الخطوات التالية لإنشاء مجلد رئيسي :



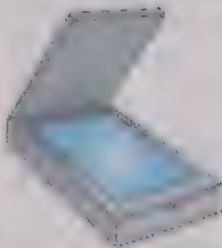
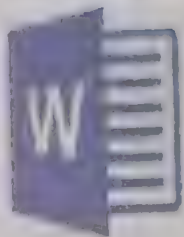
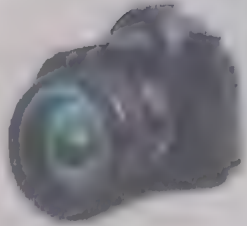
- (١) اضغط بزر في المكان الذي تود إنشاء مجلد رئيسي عنده.
- (٢) اختر الأمر
- (٣) ثم اختر الأمر من القائمة الفرعية.

الاختبار الأول

أكتوبر

(١) اكتب عبارة واحدة لكل صورة في المخطط التالي:

السؤال الأول *

(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
				
.....

أجب الإجابة الصحيحة لكل سؤال

السؤال الثاني *

١ هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل سلك الإنترنت.

(أ) الماسح الضوئي (ب) الكاميرا الرقمية (ج) السلك "Cable"

٢ عبارة عن شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمونها من جميع أنحاء العالم.

(أ) إنترنت الأشياء (ب) شبكة المحلية "LAN" (ج) الإنترنت

٣ تستخدم في تنزيل أو تحميل مقاطع فيديو عبر الإنترنت أو لتشغيل التطبيقات.

(أ) البلوتوث Bluetooth (ب) شبكة الكمبيوتر (ج) السلك "Cable"

٤ عنوان الصف في برنامج إكسل عبارة عن تظهر على يسار الصف.

(أ) أرقام (ب) حروف (ج) أرقام وحروف

٥ شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر

(أ) مغلقة خاصة (ب) مفتوحة (ج) محدودة المكان

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلي:

١ ليس عليك أن تخطط لبحثك قبل البدء في البحث عبر الإنترنت عن موضوع ما.

٢ في برنامج إكسل تحتوى الخلية على نصوص أو أرقام أو معادلات.

٣ شبكة الكمبيوتر تستخدم في إرسال الرسائل ومتابعة الدروس عبر الإنترنت.

٤ يفضل ألا تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء بناء المعرفة.

٥ التجارة الإلكترونية تعنى البيع والشراء عبر الإنترنت.



الاختبار الثاني

أكتوبر



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلي:

١ نظام التشغيل لا يسمح لك بإضافة مجلد فرعى داخل مجلد رئيسى.

٢ شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة مغلقة فهي تقتصر على الأشخاص الذين

تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

٣ رمز الاستجابة السريعة هو تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر

مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.

٤ قناة "مدرستنا" على موقع يوتيوب (YouTube) تعرض محتوى مخصص

للاطلاع والمناهج التعليمية.

٥ يمكن عقد اجتماعات افتراضية باستخدام منصة واتس آب (WhatsApp).

السؤال الثاني: أكمل الفراغات في العمل التالية بما بين القوسين:

(البلوتوث "Bluetooth" - إترنت الأسماء - إعادة تسمية "Rename" -
 - لحيثيا - موضوع البحث)

- ١ لترتيب المعلومات في ورقة إكسل انقر علامة التبويب بيانات (Data) في شريط الأدوات ثم انقر على فرز (Sort).
- ٢ بفضل تقسيم إلى موضوعات فرعية أصغر.
- ٣ هو تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.
- ٤ الأدوات المنزلية يمكن أن تكون جزء من شبكة تسمى
- ٥ لتغيير عنوان مجلد أو ملف نختر الأمر من القائمة الفرعية.

السؤال الثالث: وصل عبارات العمود (أ) بما يناسب العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١ إنشاء صيغة بسيطة انقر على أحد الخلايا	(أ) عليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.
٢ بوابة Gateway	(ب) موقع إلكتروني مصري مجاني يحوى الكثير من المعلومات المشوقة
٣ عند البحث عبر الإنترنت	(ج) ثم اكتب علامة المساواة (=) ، ليعلم برنامج إكسل بأنك ستتشئ صيغة بسيطة.
٤ بنك المعرفة المصري	(د) يستخدمه الأشخاص ذوى الهمم فى أداء واجباتهم المدرسية عبر الإنترنت.
٥ قارئ الشاشة وطريقة برايل	(هـ) هى وسيلة للوصول إلى شئ ما.

احتياجات الأمن والسلامة الرقمية

- السؤال الرئيسي: كيف نحافظ على سلامة أنفسنا وبياناتنا وأمنها عند استخدام أدوات تكنولوجيا لمعلومات والاتصالات؟

تكمال المهارات			الموضوعات	الدرس
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية		
قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا	تعلم لتعمل: صنع القرار	- كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات. - طرق مختلفة لتسجيل المعلومات.	الدرس ١: المستكشف النشط
قضايا المواطنة: الوعي التكنولوجي	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتكون: التواصل	- حماية المعلومات والبيانات الشخصية. - النسخ الاحتياطي للبيانات.	الدرس ٢: حماية أنفسنا ومعلوماتنا
قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتعرف: التفكير الناقد	- حماية كلمة المرور. - كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل.	الدرس ٣: سرية كلمة المرور
قضايا المواطنة: الوعي القانوني	قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: التفكير الناقد	- تحديد من يمكنه المساعدة في حل مشكلات المواقع الإلكترونية.	الدرس ٤: كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة

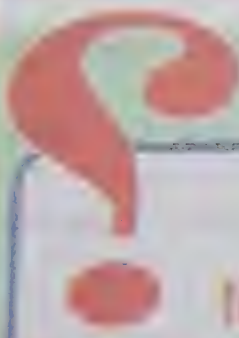
تكمامل المهارات

الدرس	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس ١٥	حقوق الملكية الفكرية	تعلم لتعمل: التواصل ، ضبط النفس تعلم لتعايش مع الآخرين: التعاطف	قيم العمل: الاحترام	قضايا المواطنة: الوعي القانوني قضايا العملية: المواطنة الرقمية
الدرس ١٦	استخدام المصادر الرقمية	تعلم لتعمل: صنع القرار	قيم العمل: الشفافية والمصداقية	قضايا العملية: الوعي التكنولوجي
الدرس ١٧	عمليات البحث المتقدمة	تعلم لتعمل: الإنتاجية	القيم العلمية: حب الأستطلاع قيم العمل: الكفاءة	قضايا العملية: التواصل الحضاري
الدرس ١٨	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة	تعلم لتعمل: منع القرار ، الإنتاجية	قيم العمل: الكفاءة	قضايا المواطنة: الوعي القانوني

المحور الثاني

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

السؤال الرئيسي



كيف نلطف على سلامة أنفسنا وبياناتنا وأمننا
عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟

نستعرض على المحور التالي

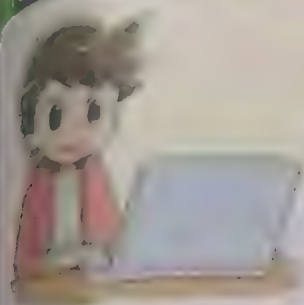


كلما تقدمت في العمر يمكنك استخدام الإنترنت بصورة متزايدة لإجراء الأبحاث وإرسال الرسائل واستلامها، والوصول إلى مواقع التواصل الاجتماعي ومشاهدة مقاطع الفيديو.
إن الإنترنت مكان رائع للتعلم وقضاء الوقت مع الأصدقاء طالما أنك تفعل هذه الأمور بأمان.

في هذا المحور

ستتعرف على كيفية البقاء آمنا عند استخدام الإنترنت، وكيفية حماية نفسك ومعلوماتك الشخصية وبياناتك.
ستتعلم أيضا كيفية البحث عبر الإنترنت باستخدام مصادر موثوقة واتباع قواعد البحث عبر الإنترنت وقوانينه، واحترام العمل الإبداعي للأشخاص الآخرين.





المستكشف النشط

الدرس الأول

* في نهاية الدرس سأكون قادرا على أن:

مستوى	مستوى	مستوى	أهداف الدرس
مبتدئ	متوسط	متقدم	- شرح أهمية حماية حقوق النشر.
			- أخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي.
			- أحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها.



لنتفاعل معا

كيف تخطط لرحلة إلى مدينة أخرى؟ وماذا تأخذ معك؟

لنلهم

- جيف كيربي عالم بيئي ومصور فوتوغرافي ، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي مشوقة في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.
- أكثر ما يصوره جيف كيربي في رحلاته هي المناظر الطبيعية والحيوانات.
- جيف كيربي أثناء سفره يحمل معه الكاميرا الخاصة به مع العديد من عدساتها وبطارياتها وجهاز كمبيوتر محمول ومحركات أقراص صلبة وأحيانا طائرة من دون طيار.
- أيضاً يستخدم هاتفه لالتقاط صور سريعة ويستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أي صور مع زملائه على الفور.
- يتنقل باستخدام أداة تحديد المواقع (النظام العالي لتحديد المواقع GPS).





- فى نهاية كل يوم **حفظ** تقوم بإنشاء نسخة احتياطية من جميع الصور التى التقطتها بالكاميرا أو بالهاتف من دون طيار على محرك قرص صلب خارجى External Hard Drive.

- * يمتلك الجميع حقوق النشر للصور التى يلتقطونها إلا إذا باعوا الصور قبل أو بعد التقاطها.
- * امتلاك الصور: يعنى التمتع بحقوق النشر أو بحق قانونى فى نشر الصور أو بيعها.
- * انتهاك حقوق النشر: هو استخدام بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون طلب إذنهم ، أو من دون شراء حق استخدام الصور.

- يمكن للمصورين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بطرق متعددة منها:
* وضع علامة مائية على صورهم.

* إضافة اسم المصور إلى البيانات الوصفية الخاصة بكل صورة.

- **حقوق النشر** يضمن حماية أعماله من خلال عدم مشاركة صورته ذات الدقة العالية إلا مع الأشخاص الذين يثق بهم. ويشارك فقط الصور ذات الدقة المنخفضة التى لا تبدو جيدة إذا تمت طباعتها أو رفعت على موقع إلكترونى.

- يتعارض "انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصرى إذ تنص المادة ٦٩ من الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ على:

"تلتزم الدولة بحماية حقوق الملكية الفكرية بشتى أنواعها فى كافة المجالات وتنشئ جهازاً مختصاً لرعاية تلك الحقوق وحمايتها القانونية وينظم القانون ذلك".

- ولقد صيغ العديد من القوانين المصرية التى تحمى حقوق النشر بناء على هذه المادة.



شاهد مقطع فيديو

- شاهد الفيديو عن **حقوق النشر** ، ما أكثر التقنيات التى يستفيد منها فى رحلاته الاستكشافية؟ وما الذى يفعله لتجنب أعطال هذه التقنيات؟

مراجعة

- استذكر مدات الصور كل عام وتخزينها على هواتفنا وعلى أجهزة الكمبيوتر الخاصة بنا.
- ان فهمنا كيفية عمل التقنيات يمكن أن يجنبنا الوقوع في العديد من المشكلات.
- ما مدى أهمية إنشاء نسخة احتياطية لصورك؟ ناقش هذا الأمر مع زملائك في الفصل

مراجعة

- أعجب أحد الأصدقاء بصورة وجدها على الإنترنت ويريد مشاركتها.
- ما النصيحة التي ستقدمها له؟ وكيف ستوضح له حقوق النشر؟

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب له " يمكنني أن ... " .

تعاريف كتاب الوزارة

أولاً التخطيط الإبداعي

- خطط لرحلة تصوير فوتوغرافي. فكر وأجب.

متى ستذهب؟ وكيف ستصل إلى هناك؟ وماذا ستأخذ معك؟

ما التقنيات التي ستستخدمها في رحلتك الاستكشافية؟ وما المشكلات التقنية التي قد تواجهها؟ وكيف يمكنك حلها؟

(٣) نظم مصادر معلوماتك ثم وضح الطريقة التي اتبعتها لتنظيمها.

(٤) نون ملاحظات أو مخططاً للاستعداد لكتابة تقرير يتضمن النتائج التي توصلت إليها.

ثانياً البحث عن المعرفة

- استخدم شبكة الإنترنت للبحث عن كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية ، ودون النتائج التي توصلت إليها في الجدول.

نوع الكاميرا	المزايا	العيوب
كاميرات الأفلام		
الكاميرات الرقمية		
أيهما تفضل استخدامه؟		

* لتعمق في الفهم:

ثالثاً اقرأ وفكر وأجب

- ثمة قوانين متعددة لحماية حقوق النشر في مصر.
- القانون رقم ٨٢ لعام ٢٠٠٢ هو القانون الأساسي للملكية الفكرية في مصر.
- القانون يركز على حماية حقوق النشر ويدير نظاماً وطنياً لحقوق النشر.
- كما توجد هيئات حكومية ومنظمات غير الحكومية مثل المركز المصرى للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات تحمى حقوق النشر.

(١) لماذا من المهم أن يكون هناك قوانين تحمي حقوق النشر؟

(٢) كيف تساعد المؤتمرات في حماية حقوق النشر؟

(٣) كيف يمكن للمواطنين المساعدة في حماية حقوق النشر؟

رابعاً فكر واجب

(١) مع من تشارك صورك بعد عودتك من رحلة التصوير؟ وكيف ستشاركها معه؟

(٢) كيف ستحمي صورك؟

(٣) كيف ستستخدم صورك؟ هل ستبشرها أم ستبيعها؟

تذكر

- **هذا قديم** عالم بيئي ومصور فوتوغرافي، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي مشوقة في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.
- أكثر ما يصوره **هذا قديم** في رحلاته هي المناظر الطبيعية والحيوانات.
- أثناء سفره يحمل معه الكاميرا الخاصة به مع العديد من عدساتها وبطارياتها وجهاز كمبيوتر محمول ومحركات أقراص صلبة وأحياناً طائرة من دون طيار.

- أيضا يستخدم هاتفه لالتقاط صور سريعة ويستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أى صور مع زملائه على الفور.

- **جيف كيربى** ينتقل باستخدام أداة تحديد المواقع (النظام العالى لتحديد المواقع GPS).

- فى نهاية كل يوم **جيف كيربى** يقوم بإنشاء نسخة احتياطية من جميع الصور التى التقطها على محرك قرص صلب خارجى External Hard Drive.

- يمتلك الجميع حقوق النشر للصور التى يلتقطونها إلا إذا باعو الصور قبل أو بعد التقاطها.

* **امتلاك الصور**: يعنى التمتع بحقوق النشر أو بحق قانونى فى نشر الصور أو بيعها.

* **انتهاك حقوق النشر**: هو استخدام بعض الأشخاص صورا التقطها آخرون من دون طلب إنهم ، أو من دون شراء حق استخدام الصور.

- يمكن للمصورين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بطرق متعددة منها:

* وضع علامة مائية على صورهم.

* إضافة اسم المصور إلى البيانات الوصفية الخاصة بكل صورة.

- ثمة قوانين متعددة لحماية حقوق النشر فى مصر.

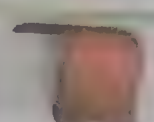
- القانون رقم ٨٢ لعام ٢٠٠٢ هو القانون الأساسى للملكية الفكرية فى مصر.

- هذا القانون يركز على حماية حقوق النشر ويدير نظاماً وطنياً لحقوق النشر.

١٤٣٤



أسئلة على الدرس



اسئلة

* السؤال الأول: صح علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

١ شارك فقط الصور ذات الدقة المنخفضة التى لا تبدو جيدة إذا تمت طباعتها

()

أو رفعت على موقع إلكترونى.

()

٢ لا توجد ثمة قوانين فى مصر لحماية حقوق النشر.

٣ لا يتعارض "انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصري.

٤ جيف كيرس عالم بيئي ومصور فوتوغرافي : شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي

في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.

٥ توجد هيئات حكومية ومنظمات غير الحكومية مثل المركز المصري للملكية

الفكرية وتكنولوجيا المعلومات تحمي حقوق النشر.

السؤال الثاني : أجب الإجابة السليمة لكل من العبارات التالية بما بين الأقواس

١ من طرق حماية المصورين أعمالهم من انتهاك حقوق النشر

(وضع علامة مائية - إضافة اسم المصور إلى بيانات الصورة - كل ما سبق

٢ يعنى التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها.

(امتلاك الصور - بيع الصور - نشر الصور

٣ هو استخدام بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون إذن منهم ، أو من دون شراء حق استخدام الصور.

(انتهاك حقوق النشر - حق استخدام الصور - شراء الصور

٤ لا تشارك صورك ذات إلا مع الأشخاص الذين تثق بهم لحماية صورك.

(الدقة المنخفضة - الدقة العالية - الحجم الصغير

٥ جيف كيرس ينتقل خلال رحلاته باستخدام

(أداة تحديد المواقع "النظام العالى لتحديد المواقع" - GPS - كل ما سبق

٦ جيف كيرس يستخدم لالتقاط صور سريعة كما يستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أى صور مع زملائه على الفور.

(جهاز الكمبيوتر - الهاتف المحمول - أداة تحديد المواقع

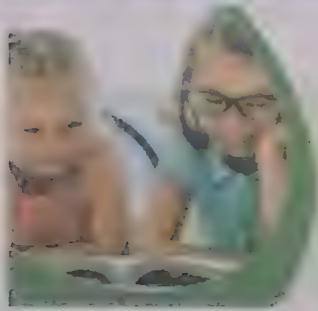


حماية أنفسنا ومعلوماتنا

الدرس الثاني

في نهاية الدرس سيكون قادرا على أن:

الهدف	الهدف	الهدف	الهدف
			بعد الدراسة يجب علامة (✓) في الرفع للناسد لا يمكنني أن
			أصف أهمية حماية المعلومات الشخصية.
			أخط أوضح أهمية النسخ الاحتياطي للبيانات.
			أشرح طرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.



لنتفاعل معا


لماذا من المهم حماية البيانات الموجودة على جهاز كمبيوتر أو أى جهاز آخر؟



حماية بياناتك الشخصية

البيانات المسروقة


- يستخدم قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين شبكة الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية مثل اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك وكلمات المرور الخاصة بك. تسمى هذه المعلومات الشخصية "معلومات التعريف الشخصية" (PII or Personally Identifiable Information).
- المخترق يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.

- 
- المخترق يستخدم عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريدك الإلكتروني.

أهم طرق الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك

- الحد من مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
- عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية.
- استخدام كلمة مرور قوية تحتوى على حروف وأرقام وعلامات خاصة.
- استخدام كلمة مرور قوية مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجل فيه حتى إذا تمكن المخترق من اكتشاف كلمة المرور الخاصة بك فلم يتمكن من الوصول إلى كل شيء.
- استخدم برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
- احرص على تحديث أجهزتك بانتظام لأن التحديثات تتضمن تغييرات تحافظ على أمان بياناتك.

الملفات المفقودة

- 
- يجب أن تعرف كيفية حماية الملفات التي تنشئها وتخزنها على الأجهزة.
 - عليك حماية الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتحطمه.
 - توجد طرق متعددة لإنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك.
 - بعض التطبيقات والبرمجيات تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات.

- يمكنك استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك ، مثل محرك أقراص فلاش ، أو محرك قرص صلب خارجي الذي يعد طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها.



- محرك القرص الصلب الخارجي (External Hard Disk) أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية من الملفات المهمة منعا لاحتمالية فقدانها على جهازك.

- يعد القرص الصلب أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory).

نستكشف

- أعد مع زميل لك قائمة بالاقترحات المذكورة في قسم "لنتعلم" حول حماية البيانات من السرقة. ضع علامة أمام كل عنصر تنجزه ، وضع خطة لبدء استخدام الأفكار الأخرى. ثم شارك خطتك مع أفراد أسرتك.



مراجعة

- (١) كيف يمكن لاستخدامك كلمات مرور ضعيفة أن يؤثر بك؟
- (٢) هل تعرف شخص بالغ لا يعرف كيفية الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية؟ ما الأمثلة الإضافية لمعلومات التعريف الشخصية التي من المهم أن يعرفها؟

تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن".



تمارين كتاب الوزارة

* نستعمق في الفهم:

أولاً لاحظ وطابق

طابق طرق النسخ الاحتياطي لكل حالة:

النسخ الاحتياطي المختلط (أ - ب) ج	ذاكرة الفلاش (Flash Memory) ب	محرك قرص صلب خارجي أ
---	-------------------------------------	-------------------------

- (١) أريد أن أكون متأكدا كليا من أن المستندات والملفات الخاصة بي محفوظة. ☐
- (٢) أريد إنشاء نسخة احتياطية لملفاتي ولكن ليس لدى اتصال بالإنترنت. ☐
- (٣) أحتاج إلى تخزين بحثي على جهاز حتى أتمكن من طباعته في المدرسة. ☐

* التفكير الناقد:

ثانياً فكر واكتب

- أعد قائمة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها لإنشاء نسخة احتياطية من واجباتك المدرسية ومشروعاتك. بعد ذلك اسأل أصدقاءك والديك عن الأدوات التي يستخدمونها وأضف إجاباتهم إلى قائمتك.

تذكر

- يستخدم (قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين) شبكة الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية مثل اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك وكلمات المرور الخاصة بك. تسمى هذه المعلومات الشخصية "معلومات التعريف الشخصية".
- المحرور يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.
- المحرور يستخدم عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريدك الإلكتروني.
- أهم الطرق للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك:
- * الحد من مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
- * استخدام كلمة مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.
- * استخدام كلمة مرور قوية مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجل فيه.
- * استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
- * تحديث أجهزتك بانتظام لأن التحديثات تتضمن تغييرات لتأمين بياناتك.
- أعرّف كيف تحمي الملفات التي تنشئها وتخزنها على الأجهزة.
- عليك حماية الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتحطمه.
- طرق إنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك.
- بعض التطبيقات والبرمجيات تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات.
- يمكنك استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك ، مثل محرك أقراص فلاش، أو محرك قرص صلب خارجي الذي يعد طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها.
- محرك القرص الصلب الخارجي أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية من الملفات المهمة منعا لاحتمالية فقدانها على جهازك.
- القرص الصلب (Hard Disk) أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory).

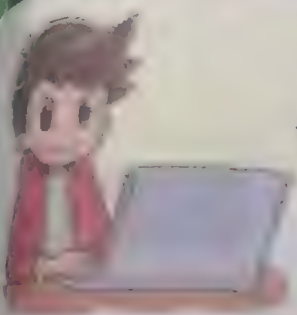
أسئلة على الدرس

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية :

- ١ - يذ قرص الصلب أصغر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory). ()
- ٢ - المخترق يمكنه إرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريدك الإلكتروني باستخدام عنوان بريد إلكتروني وكلمة مرور أحد الأشخاص. ()
- ٣ - لا توجد طريقة لإنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك. ()
- ٤ - الطرق للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك هو تحديث أجهزتك بانتظام. ()
- ٥ - لا ينصح باستخدام برامج مكافحة الفيروسات على أجهزتك. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي من بين القوسين :

- ١ - (قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين - المخترق - كلمة مرور قوية - محرك القرص الصلب الخارجي (External Hard Disk) - معلومات التعريف الشخصية) هو أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن.
- ٢ - استخدام تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة من أهم الطرق للحفاظ على أمان معلوماتك الشخصية.
- ٣ - يستخدم شبكة الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية.
- ٤ - اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك وكلمات المرور الخاصة بك ، هذه المعلومات الشخصية تسمى
- ٥ - يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.

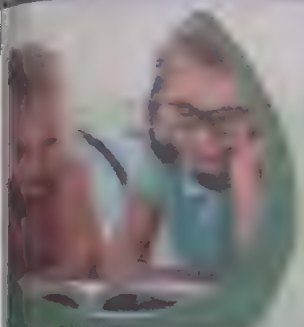


سرية كلمة المرور

الدرس الثالث

في نهاية الدرس سيكون قادرا على أن:

ملاحظة	ملاحظة	ملاحظة	ملاحظة
			بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لا يمكنك أن...
			- أفهم أهمية حماية كلمة المرور.
			- أشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور.
			- ناقش كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات.



لنتفاعل معا

كم عدد كلمات المرور المختلفة التي تستخدمها لأجهزتك أو عبر الإنترنت؟ في رأيك، ما مدى قوة كلمات المرور الخاصة بك؟ ولماذا؟

التقييم

أسباب حماية كلمة المرور الخاصة بك

- طرق كثيرة يتمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بك منها التالي:

- التصيد الاحتيالي (Phishing): هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي. الرسالة تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك.

- أحد أنواع التصيد الاحتيالي هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة ، وعليك أن تعطي تفاصيل رقم حسابك المصرفي (البنكي) لتحصل عليها.



- نوع آخر وهو الذى يحثك على التصرف بسرعة ، وعند فتح مرفقات الرسالة الاحتمالية أو الملف المرفق بها، يتم تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاص بك، أو يطلب منك إدخال معلومات تعريف شخصية حساسة ، مثل تفاصيل الحساب المصرفي.
- يمكنك التعرف على مثل هذه الرسائل من خلال احتوائها أخطاء إملائية ونحوية ، وطلبات الحصول على الكثير من البيانات الشخصية.

برامج إدارة كلمات المرور

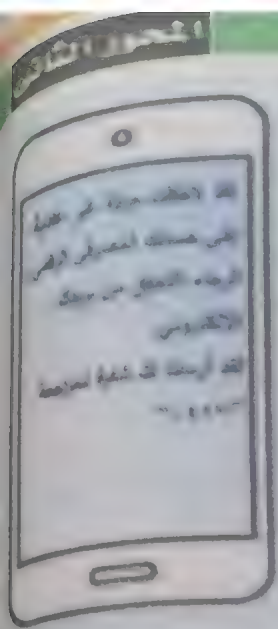
- تحتاج إلى كلمات مرور قوية للمساعدة في حماية بياناتك الشخصية من المخترقين.
- برنامج إدارة كلمات المرور ينشئ لك كلمات مرور قوية وفريدة لكل حساب من حساباتك.
- برنامج إدارة كلمات المرور يخبرك ما إذا كانت كلمات المرور التي لديك ضعيفة جداً ويمكنه أن يخبرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سُرقَت عبر الإنترنت.

المصادقة متعددة العوامل

- تعزيز كلمات المرور وتقويتها من خلال:

المصادقة متعددة العوامل (Multi-Factor Identification: MFA):

- يعنى التحقق من المستخدم بأكثر من عامل ، فهي تقدم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك. غالبا ما يجمع بين عامل معروف مثل كلمة المرور (Password) أو رقم التعريف الشخصي PIN، وعامل آخر أنت تمتلكه مثل بريد إلكتروني أو رمز (التحقق) لمرة واحدة.
- قد تدخل مثلا كلمة المرور الخاصة بك على موقع إلكتروني للعبة فتتلقى رسالة نصية للتحقق من أنك تسجل دخولك إلى الموقع. ولا يمكنك دخول الموقع وبدء اللعب إلا بعد أن تكمل كلا الخطوتين، وهذا يعنى أن المخترقين الذين يصلون إلى كلمات مرورك عبر الإنترنت من خلال عمليات اختراق البيانات (Data breaches) أو هجمات التصيد الاحتيالي لا يمكنهم الوصول إلى حساباتك لأنهم لا يملكون العامل الثانى.



- ان نخلوك الى أحد حساباتك من أى جهاز غير جهازك الأساسى الذى اعتدت استخدامه بعد نوعا آخر من المصادقة متعددة العوامل.
* فمثلا عندما تحاول الدخول الى الموقع الإلكتروني للعبة من جهاز كمبيوتر ليس جهازك المعتاد ، ستصلك رسالة نصية على تليفونك لتتأكد من أنك صاحب البريد الإلكتروني الذى تستخدمه للدخول إلى الموقع. وستتضمن هذه الرسالة النصية رمزا من أرقام صالحة لمدة زمنية قصيرة يسمح لك بالوصول إلى حسابك مرة واحدة فقط.

نستكشف



- اعمل ضمن مجموعة وأعد قائمة بمزايا المصادقة متعددة العوامل ، ثم تعمق فى التفكير وأعد قائمة بعيوبها. بعدها تناقش مع مجموعتك حول ما إذا كانت المزايا تفوق العيوب أم العكس ، وأخيرا شارك نتائجك مع زملائك فى الفصل.

مراجعة



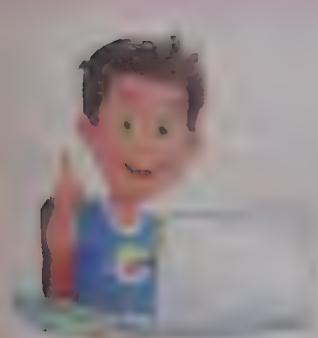
(١) ما أمثلة للتصيد الاحتيالى بواسطة البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية ، سمعت عنها أو شاهدتها؟

(٢) هل استخدمت المصادقة متعددة العوامل أو رأيت شخصا آخر يستخدمها؟ وما أنواع التحقق التى استخدمت؟

تقييم ذاتى



- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ " يمكننى أن " .



تملكون كتاب الوزارة

• لتتعمق في الفهم:

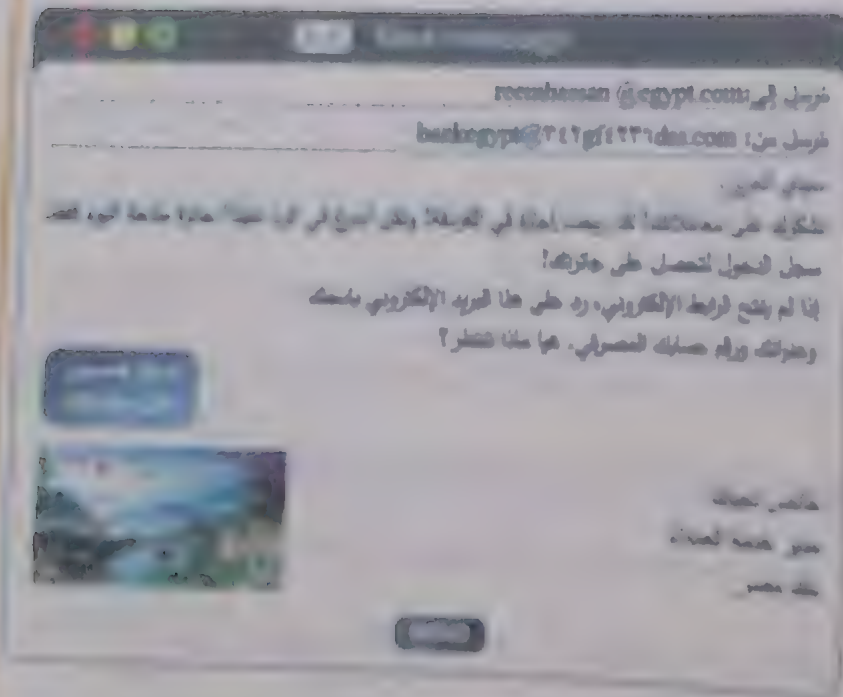
أولاً فكر وأجب

- ضع علامة على نوع المصادقة لكل عنصر أدناه:

شيء تعرفه	شيء تملكه	شيء يغير عن
رسالة نصية		هويتك أو هاتك
الإجابة على سؤال أمان		
رمز التحقق		

• القضايا والتحديات:

ثانياً لاحظ واكتب



(١) كيف تحتك الرسالة على الرد؟

(٢) ما الأخطاء أو المشكلات التي تراها في رسالة البريد الإلكتروني الاحتيالية هذه؟

* أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

فكر وأجب

- (١) هل هناك أشخاص تعرفهم وهم لا يعرفون شيئاً عن التصيد الاحتيالي عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية؟
- (٢) ما الذي يمكنك إخبارهم به لمساعدتهم في حماية أنفسهم من عمليات الاحتيال هذه؟

تذكر

- طرق كثيرة يتمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور خاصتك منها:
- التصيد الاحتيالي (Phishing): هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي. تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك.
- أحد أنواع التصيد الاحتيالي هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة ، وعليك أن تعطى تفاصيل رقم حسابك المصرفي (البنكي) لتحصل عليها.
- نوع آخر وهو الذي يحدثك على التصرف بسرعة ، وعند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية أو الملف المرفق بها، يتم تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاص بك، أو يطلب منك إدخال معلومات تعريف شخصية حساسة ، مثل تفاصيل الحساب المصرفي.
- يمكنك التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال احتوائها أخطاء إملائية ونحوية ، وطلبات الحصول على الكثير من البيانات الشخصية.
- تحتاج إلى كلمات مرور قوية للمساعدة في حماية بياناتك الشخصية من المخترقين.
- برنامج إدارة كلمات المرور ينشئ لك كلمات مرور قوية وفريدة لكل حساب من حساباتك.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي من بين القوسين:

- ١ (التصيد الاحتيالي (Phishing) - أخطاء إملائية ونحوية - فزت بجائزة - إدارة كلمات المرور - المصادقة متعددة العوامل) برنامج يخبرك ما إذا كانت كلمات المرور التي لديك ضعيفة جداً.
- ٢ تعنى تقديم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك.
- ٣ يتم بإرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي.
- ٤ من أنواع التصيد الاحتيالي هو رسالة تخبرك بأنك وعليك أن تعطى تفاصيل رقم حسابك البنكي لتحصل عليها.
- ٥ يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال احتوائها على

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- ١ دخولك إلى حسابك من أى جهاز غير جهازك الأساسى الذى اعتدت استخدامه هو نوع من المصادقة متعددة العوامل. ()
- ٢ برنامج إدارة كلمات المرور لا ينشئ كلمات مرور قوية لأى حساب. ()
- ٣ برنامج إدارة كلمات المرور يخبرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سُرقَت عبر الإنترنت. ()
- ٤ طريقة واحدة فقط يتمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور خاصتك. ()
- ٥ يفضل تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاص بك. ()



الدرس الرابع: كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة

* في نهاية الدرس سيكون قادراً على أن:

رقم السؤال	نوع السؤال	الاسم
1	معرفة	- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لممكن أن ...
2	معرفة	- ناقش ما تسعى المواقع الإلكترونية الاحتيالية إلى تحقيقه.
3	معرفة	- أدرج كيفية تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية.
4	معرفة	- أحد الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن المشكلات المتعلقة بالمواقع الإلكترونية.



لنتفاعل معاً

كثيراً ما تتردد مقولة "أمر جيد جداً لدرجة يصعب تصديقها".
هل تتفق مع هذه المقولة؟ بالنسبة إليك، ما الأمر الذي يمكن أن
يكون جيداً جداً لدرجة يصعب تصديقه؟



لنتعلم

- غالباً ما يكون الاتصال بالإنترنت لزيارة مواقع إلكترونية جديدة والتفاعل مع أشخاص جدد، عليك أن تتوخى الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الإنترنت.

المواقع الإلكترونية الاحتيالية

- تحت مسمار وشقيقها بلال التعلم عن كيفية إصلاح أجهزة الكمبيوتر ، وأثناء بحثهم حول كيفية إصلاح مشكلة معينة في جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بهما، عثرا على موقع إلكتروني يتضمن بعض المعلومات.



- وما يتصفحان الموقع ظهر أمامهما إشعار يفيد بأنهما قد ربحا جهاز كمبيوتر مجاني وكل ما يتعين عليهما فعله هو دفع مصاريف الشحن من خلال إدخال بيانات بطاقة والديهما الانتمانية إلى الموقع الإلكتروني.

- مارة وشقيقها بلال كانا متحمسين للغاية ، وعندما أخبرا والديهما بشأن الجائزة وما عليهما فعله للحصول على الكمبيوتر المحمول مجانا، أخبرتهما والديهما بأن الأمر احتيال.

- بعض المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية ويمكن أن تكون مواقع تصيد احتيالي تتضمن مواقع مزيفة في محاولة للحصول على بياناتك.



من المواقع الاحتيالية

* مواقع التسوق عبر الإنترنت: لا ترسل إليك أبدا الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.

* مواقع "برمجيات التخويف - Scareware": التي تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة ما في الكمبيوتر الخاص بك وانك بحاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.

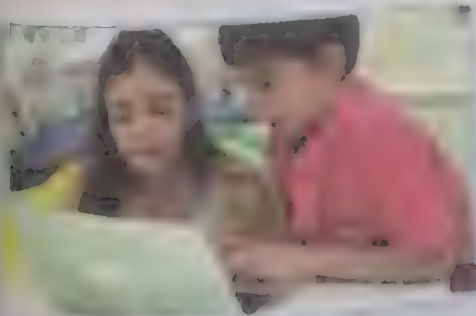
* الإغراء إلى الاحتيال عبر المكافآت / الجوائز (Swaopstakes Scam): وفي هذه الحالة تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقا.

كيفية عمل المواقع الاحتيالية

- كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تعمل وفقاً لمبادئ واحدة.
- أولاً هي تحاول استغراقك حيث تسعى إلى إثارة حماسك أو جذب انتباهك إليها. ثم تحاول اختراق خصوصيتك من خلال الحصول على معلوماتك الشخصية أو اختراق جهازك.
- أميراً نعم هذه المواقع إلى استغلال المعلومات التي توصلت إليها عنك بشكل سيء أو إمكانية اختراق حسابك المصرفي للحصول على المال.
- الخدعة تبدو مختلفة في كل مرة لكن كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تتبع نفس الخطوات.

طرق تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية:

- * التحقق دائماً من مُحدد موقع المعلومات (URL) وهو عنوان الموقع الإلكتروني.
- * التحقق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية ، فالمصدر الموثوق سيكون مكتوباً بشكل جيد مع عدم وجود أي أخطاء تقريباً.
- * ابحث عبر الإنترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع الذي تستخدمه هو موقع احتيالي معروف.
- * بصفة عامة إذا ظهر أمر ما غير صحيح فإن الموقع على الأرجح موقع احتيالي.



- في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية:

- * عليك أن تخبر والديك أو معلمك عن الأمر.
- * أو الاتصال بخط مساعدة الطفل.
- * أو بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت.
- * أو تخبر مزود الخدمة والمتجر الإلكتروني والبنك الذي تتعامل معه بشأن هذا الموقع الاحتيالي.





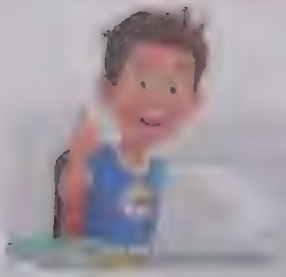
- تستخدم العديد من المواقع الإلكترونية الاحتمالية أساليب لغوية كي تجعلك تشعر بالحماس أو بالحاجة الملحة إلى التصرف، أو بالخوف؛ بحيث تدفعك العجلة في اتخاذ خطوة ما من دون التفكير فيها ملياً. ما بعض الكلمات أو المواقف التي يمكن أن يستخدمها أحد المواقع الاحتمالية لتوليد شعور بالحماس، أو الحاجة الملحة إلى التصرف أو الخوف؟



مراجعة



- (١) بم ستشعر عقب تعرضك للاحتيال من قبل موقع مزيف؟ لم عليك ألا تشعر بالسوء أو الخجل جراء تعرضك إلى الاحتيال؟
- (٢) لماذا من المهم الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الاحتمالية؟



تقييم ذاتي



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن".

تمارين كتاب الوزارة

* لتتعمق في الفهم:

أولاً - اقرأ وأجب

- تحليل مُحدد موقع المعلومات (URI): كافة مُحددات مواقع المعلومات (URLs) تتألف من ثلاثة أجزاء رئيسية وهي البروتوكول واسم المورد ومسار الملف.
- عليك فهم هذه الأجزاء المختلفة كي تتمكن من ملاحظة أي شيء لا يبدو صحيحاً.

- محدد موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ:

* البروتوكول (Protocol): وهو يحدد كيفية نقل المعلومات.

- بعض الأمثلة للبروتوكولات: <http> ، <https>

* اسم المورد (Resource Name) هو حاكم الشبكة (Web Server) أو الموقع الإلكتروني المطلوب، ويوضح من يملك هذا الموقع، وغالباً ما ينتهي بـ:

.gov ، .edu ، .com ، .org ، .net

* الجزء الأخير من الـ URL يمثل مسار الملف (File Path): وهو يحدد المورد الذي

يمنحك الرابط إمكانية الوصول إليه.

<https://www.ekb.com/index.html>

البروتوكول
Protocol

اسم المورد
Resource Name

مسار الملف
File Path

- لاحظ أثناء بعض الأمور المهمة التي عليك تذكرها عند النظر إلى مُحدد موقع المعلومات (URL). اقرأ الموقف وأجب عن الأسئلة:

(١) نود الدخول إلى منصة بنك المعرفة المصري ، وعند الاطلاع على اسم المورد وجدته كالتالي: <https://www.ekbb.com> ، ما الخطأ في الـ URL؟

(٢) حاولت الدخول إلى موقع مكتبة الإسكندرية (Bibliotheca Alexandrina) على شبكة الإنترنت، وكان الـ URL على النحو التالي:

<https://bibalex.org.scam.org> ، ما الخطأ في الـ URL؟

ثانياً فكر وأجب

(١) أعد خطتك الشخصية للتعامل مع المواقع الإلكترونية الاحتيالية. قد تحتاج إلى البحث عن بعض الإجابات عبر شبكة الإنترنت.

(٢) من هو الشخص الذى يمكنك إبلاغه عن موقع إلكترونى احتيالى؟

(٣) ما هو مزود الخدمة الذى يمكنك إبلاغه؟ وما بيانات الاتصال به؟

(٤) ما هي السلطات المصرية التى يمكنك إبلاغها عن موقع إلكترونى احتيالى؟ وما بيانات الاتصال بها؟

(٥) لخص النصائح التى تعلمتها أعلاه فى جملتين قصيرتين. أضف نصيحة ثالثة لتجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية.

• ابحث عن المعرفة:

ثالثاً فكر ، نفذ وأجب

- إن أكثر المواقع الإلكترونية الاحتيالية شيوعاً هي مواقع التصيد الاحتيالى، ومواقع التسوق عبر الإنترنت، ومواقع "برمجيات التخويف"، والاحتيال عبر المكافآت / والجوائز.

- اسأل ١٠ من أقاربك أو الأشخاص الراشدين فى مدرستك عن المواقع الاحتيالية التى سبق أن سمعوا عنها، وكذلك المواقع التى رأوها. أعد رسماً بيانياً بالأعمدة توضح من خلاله عدد الأشخاص الذين سمعوا عن كل من المواقع الاحتيالية، وعدد الذين رأوها بالفعل.

شارك إجاباتك مع زملائك فى الفصل.

أكتب نصيحة إلى أقاربك والراشدين الذين سألتهم عن المواقع الإلكترونية الاحتيالية.

* ما الاعتبارات التي يجب الانتباه إليها؟

* ماذا عليهم أن يفعلوا في حال وقعوا ضحية موقع احتيالي؟

تذكر

- غالباً ما يكون الاتصال بالإنترنت لزيارة مواقع إلكترونية جديدة والتفاعل مع أشخاص جدد، عليك أن تتوخى الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الإنترنت.
- بعض المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية ويمكن أن تكون مواقع تصيد احتيالي تتضمن مواقف مزيفة في محاولة للحصول على بياناتك.

من المواقع الاحتيالية:

- * مواقع التسوق عبر الإنترنت: لا ترسل إليك أبداً الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.
- * مواقع "برمجيات التخويف - Scareware": التي تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة ما في الكمبيوتر الخاص بك وانك بحاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.
- * الاحتيال عبر المكافآت / الجوائز (Swaopstakes Scam): وفي هذه الحالة تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقاً.

كيفية عمل المواقع الاحتيالية: كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تعمل وفقاً لمبادئ واحدة.

- (١) تحاول استدراجك بإثارة حماسك أو جذب انتباهك إليها.
 - (٢) ثم اختراق خصوصيتك باختراق جهازك والحصول على معلوماتك الشخصية. أو اختراق حسابك المصرفي للحصول على المال.
 - (٣) استغلال المعلومات التي حصلت عليها عنك بشكل سيء.
- الخدعة تبدو مختلفة في كل مرة لكن كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تتبع نفس الخطوات.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول

- ١ كل موقع من المواقع الإلكترونية الاحتيالية يعمل وفقاً لمبادئ خاصة به. ()
- ٢ الجزء الأخير من مُحددات موقع المعلومات الـ URL يمثل مسار الملف. ()
- ٣ في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية عليك ألا تخبر والديك أو معلمك عن الأمر. ()
- ٤ عليك أن تتوخى الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الإنترنت. ()
- ٥ مصدر المعلومات الموثوق يكون مكتوب جيداً مع عدم وجود أخطاء تقريباً. ()
- ٦ كل المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية بما فيها مواقع التسوق عبر الإنترنت. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

- ١ مُحدد موقع المعلومات (URL) يبدأ ب.....
(اسم المورد (Resource Name) - البروتوكول (Protocol) - مسار الملف (File Path))
- ٢ في حالة كنت ضحية لأحد عليك الاتصال بخط مساعدة الطفل.
(المواقع الإلكترونية الاحتيالية - المواقع الإلكترونية الحكومية - المواقع الإلكترونية التعليمية)
- ٣ كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تحاول جذب انتباهك إليها ثم اختراق جهازك والحصول على
(جهاز الكمبيوتر - محدد موقع المعلومات (URL) - معلوماتك الشخصية)
- ٤ اسم المورد (Resource Name) في مُحدد موقع المعلومات (URL) هو خادم الشبكة أو الموقع الإلكتروني المطلوب، وغالباً ينتهي ب.....
(.gov , .edu , .org , .net - كل ما سبق)

حقوق النشر

يرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف (C) مع دائرة حمراء (C). حقوق النشر تحمي أعمال
مبدعين والمؤلفين وتغطي أنواعا متعددة من الإبداعات والأعمال منها هذا الكتاب. وأيضا
حقوق النشر تحمي الصور والموسيقى والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية
تظهر حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية في أسفل الصفحة الرئيسية.
ربما تستخدم محتوى محميا بحقوق النشر إذا نزلت حلقة تلفزيونية (TV episode) من
موقع يوتيوب (YouTube)، أو استخدمت عملاً فنيا لشخص آخر.



الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر

- الأعمال التي تُصنف ملكية عامة.
- الحقائق والوقائع.
- الاكتشافات.
- الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاما.

التنبيه

- وأنت على حسابك عبر وسائل التواصل الاجتماعي ، عند استخدامك محتوى محمي بحقوق
نشر عليك طلب الإذن قبل استخدام أى محتوى ، وأسند العمل إلى صاحبه.



لا هناك مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر

المشاع الإبداعي أحيانا يعطى صاحب العمل الإبداعي الإذن بإعادة استخدام عمله فى أى
وقت وأى مكان ، وعليه فيمكننا استخدامه بحرية ويسمى ذلك المشاع الإبداعي.
- القانون المصرى يعطى الحرية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد ٥٠ عاما من وفاة صاحب
العمل. ولذلك عليك التأكد من استخدام الإبداعات والأعمال التى ينطبق عليها ذلك.

المظهر المكتوب



- عند إعداد ورقة البحث لا يجوز أن تستعين إلا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص الذي ستقتبس عنه (بعض الكلمات أو الجمل).

- طريقة الاستعانة بكتابات الآخرين الأولى بنقل الكلمات كما هي من دون تغيير. والثانية بإعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص. وفي الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتاب.

الصور

- الصور أيضا مشمولة بحماية حقوق النشر فعندما تريد استخدام إحدى الصور أذكر عنوانها واسم الرسام أو المصور الفوتوغرافي و رابط النسخة الأصلية من الصورة ونوع حقوق النشر التي تحميها.



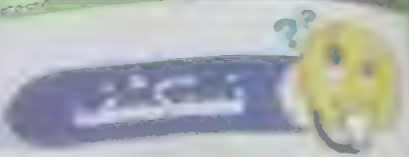
- وإذا كنت لا ترغب في الحصول على إذن أو شراء صور ابتكر أنت صور لك أو التقاطها.

الملكية العامة والمشاع الإبداعي

* مصدر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر

- يمكن استخدام المصادر التي تقع في نطاق الملكية العامة والحاصلة على رخصة المشاع الإبداعي من دون الحصول على إذن صاحبها. رخصة المشاع الإبداعي تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.

- لذلك إذا كنت تبحث عن صور عبر الإنترنت قم بتصفية نتائجك لإظهار الصور التي تحمل رخصة المشاع الإبداعي فقط. تشمل الملكية العامة للأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر. في القانون المصري تدخل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق الملكية العامة بعد ٥٠ عاما من وفاة صاحبها.



- ابحث عن اقتباس أو مقولة تعجبك؛ يمكن أن تكون مقولة عن الحياة، أو مقولة تاريخية، أو مقولة من كتاب قرأته، واكتب بعض الجمل عن سبب إعجابك بها.

- شارك هذا الاقتباس أو هذه المقولة مع زملائك في الفصل مشيرا إلى مؤلف العمل ومصدره.

- أخيرا اشرح لهم سبب اعتقادك أن هذا الاقتباس أو هذه المقولة مهمة أو مثيرة للاهتمام.



مراجعة

(١) أذكر بعض الأشياء المحددة التي تملكها أو تشاهدها أو تعرفها وهي ضمن نطاق قانون حقوق النشر؟ هل التوصل إلى أمثلة لذلك أمر سهل أم صعب؟ علل إجابتك.

(٢) لماذا يعتقد الكثير من الأشخاص أنه من المقبول إعادة استخدام صور عثروا عليها عبر الإنترنت؟



ارجع إلى الأهداف المسكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في مربع المتطلب الذي يمكنك أن ...

المفردات:

أولاً لاحظ وطابق

- أكتب المعلومات المرفقة تحت الصورة في المربع المناسب.

العنوان:

المؤلف:



"Bird, Namibia",
Jeff Kerby/National Geographic
Image collection

المصدر:

حقوق النشر:

للتعمق في النهم:

ثانياً اقرأ واكتب

أكتب جملاً تشرح الكلمات التالية:

(1) حقوق النشر

(٢) محتوى محمى بموجب قانون حقوق النشر

(٣) إعادة صياغة

(٤) الملكية العامة

(٥) المشاع الإبداعي

التفكير الناقد

ناقش فكروا جواب

أى من المواقع الإلكترونية التالية يحتل أن معلوماته محمية بموجب حقوق النشر؟
ناقش سبب اعتقادك بحمايتهم معلوماتهم أم عدم حمايتها. كيف يمكنك تأكيد إجاباتك.

بنك المعرفة المصرى

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

المصرية للاتصالات

جامعة الإسكندرية

الجمعية المصرية لحماية الطبيعة

* المهارات الحياتية:

رابعاً فكر واجب

أى عصر مما يلي محمى بموجب حقوق النشر ولماذا؟

(١) إعلان شركة " نايكى Nike " مع صورة فى مجلة.

(٢) صورة التقطتها من أمام متجر " نايكى Nike ".

(٣) كتاب عمره ٢٠٠ عام عن الحياة الصحراوية.

(٤) مقالة منشورة على الإنترنت عن نبات الصبار.

(٥) مقالة عن تطور علم الجبر.

المعادلة الرياضية: $\frac{5}{2}x + 5 = 10$

تذكر

- الرمز الدولى لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله ©.
- حقوق النشر تحمى أعمال المبدعين والمؤلفين وتغضى أنواعا متعددة من الإبداعات والأعمال منها هذا الكتاب. وأيضاً حقوق النشر يحمى الصور والموسيقى والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية.
- تظهر حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية فى أسفل الصفحة الرئيسية.
- قانون حقوق النشر يحمى المحتوى المطبوع والرقمى على حد سواء ويمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية للأعمال التى ينشئونها (المطبوعة والرقمية).

الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها القانون حقوق النشر

* الأعمال التي تُصنف ملكية عامة.

* الحقائق والوقائع.

* الاكتشافات.

* الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاما.

- عند استخدامك محتوى محمي بحقوق النشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي عليك طلب الإذن قبل استخدام أى محتوى وإسناد العمل إلى صاحبه.

- رخصة المشاع الإبداعي:

تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله فى أى وقت وفى أى مكان. وعليه فيمكننا استخدامه بحرية.

- القانون المصرى يعطى الحرية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد ٥٠ عاما من وفاة صاحبها.

- طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين:

الأولى بنقل الكلمات كما هى من دون تغيير، والثانية بإعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص وفى الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتب.

- حقوق حماية النشر تشمل الصور فعندما تريد استخدام صورة ، أذكر عنوانها واسم الرسام أو المصور الفوتوغرافى و رابط النسخة الأصلية للصورة ونوع حقوق النشر التى تحميها.

- يمكن استخدام المصادر التى تقع فى نطاق الملكية العامة والحاصلة على رخصة المشاع الإبداعي من دون الحصول على إذن من صاحبها.

- عند البحث عن صور عبر الإنترنت قم بتصفية نتائج البحث لعرض الصور التى تحمل رخصة المشاع الإبداعي فقط والملكية العامة للأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر.

أسئلة على الدرس

أسئلة

السؤال الأول

- ١ لا توجد مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر.
- ٢ حقوق النشر يحمي الصور والموسيقى والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية.
- ٣ الحقائق والوقائع من الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر.
- ٤ ليس عليك طلب الإذن قبل استخدامك لأي محتوى محمي بحقوق النشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- ٥ طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين وفي الحالتين يجب ذكر أسماء الكتاب.
- ٦ حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية تظهر في أسفل الصفحة الرئيسية.

السؤال الثاني

- (القانون المصري - حقوق النشر - حرف) - المشاع الإبداعي - الاكتشافات)
- ١ رخصة تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.
 - ٢ الرمز الدولي لحقوق النشر هو مع دائرة حوله.
 - ٣ تحمي أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطي أنواعا متعددة من الإبداعات والأعمال.
 - ٤ الأعمال التي تُصنف ملكية عامة و من الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر.
 - ٥ في تدخل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق الملكية العامة بعد ٥٠ عاما من وفاة صاحبها.

الدرس السادس

استخدام المصادر الرقمية



في نهاية الدرس سيكون قادراً على أن:

مجهود يحتاج إلى	نقطة	نقطة	المصدر
			استخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار.
			أميز بين الآراء والحقائق في مصادر مختلفة.
			أشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت.



ما خصائص مصدر موثوق على الإنترنت؟

لتعلم

- قد يُطلب منك استخدام بعض المصادر المتاحة عبر شبكة الإنترنت للإجابة عن سؤال أو التعرف على بعض الحلول لمشكلة ما أو لإجراء بحث دراسي مرتبط بمادة ما.

Search

- الخطوة الأولى التي يجب أن تفكر فيها هي تحديد المصادر الرقمية الموثوقة التي يمكنك من إنجاز مهامك البحثية.

- و يمكنك أن تتوجه إلى الموقع الذي تريده من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو اختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث.

الدرس السادس

استخدام المصادر الرقمية



* في نهاية الدرس سأكون قادراً على أن:

مؤشر	مؤشر	مؤشر	الهدف من الدرس
1	2	3	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار.
			أميز بين الآراء والحقائق في مصادر مختلفة.
			أشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت.



نتأمل معاً

* ما خصائص مصدر موثوق على الإنترنت؟

لنتعلم

- قد يطلب منك استخدام بعض المصادر المتاحة عبر شبكة الإنترنت للإجابة عن سؤال أو التعرف على بعض الحلول لمشكلة ما أو لإجراء بحث دراسي مرتبط بمادة ما.
- الخطوة الأولى التي يجب أن تفكر فيها هي تحديد المصادر الرقمية الموثوقة التي يمكنك من إنجاز مهامك البحثية.



- و يمكنك أن تتوجه إلى الموقع الذي تريده من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو اختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث.

- ويمكنك أن تستعين بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك أثناء تصفحك موقعا للمرة الأولى.

- أفضل طريقة للتعرف على المواقع الرقمية الموثوقة هي اتباع المواقع المقترحة من معلمك أو مدرسك مثل بنك المعرفة المصري ، وغالبا ما تخزن هذه المواقع الإلكترونية في شريط الإشارات المرجعية (Bookmark Bar) في متصفحك.

تعلم ماهية الحقائق والآراء

- الحقائق (Facts) تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها.

- الحقائق لا تحتمل الجدل ، وهي تنطبق على الجميع.

- الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ، ولا يمكن إثباتها، لكنها تحتمل الجدل ، وهي لا تنطبق على الجميع.

استخدم مصادر وحقائق متعددة

- يفضل استخدام مصادر متعددة أثناء بحثك فذلك يضمن معرفتك بكل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع معين.

- إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها، غالبا ما يعنى ذلك صحة الحقائق.

- أكتب ملاحظات من المصدر الأول ثم تفحص المصدر التالي للحصول على معلومات تضيفها إلى ملاحظتك.

- أما في حال احتواء موقعين على معلومات مختلفة للموضوع نفسه، فتتحقق جيدا من أن كلاهما موثوق ، ثم تأكد من أن المعلومات مبنية على الحقائق وليس على الآراء.

- إن اتباع قواعد حقوق النشر وقوانينها عند البحث عبر الإنترنت قرار صائب.



قد تتضمن المصادر الأخرى غير النصوص في المقالات والموسوعات الرقمية معلومات مهمة. فإذا كنت بحاجة إلى حقائق يمكن قياسها، فستكون الحرائط والمحطات المعلوماتية والجدول مفيدة.

يمكن أن تكون الصور ومقاطع الفيديو أيضا مصادر موثوقة فهي تساعدنا أحيانا على اكتساب المعلومات بالمشاهدة على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط.

ويمكن أن تكون السجلات وقواعد البيانات مصادر موثوقة فهي تحوى مواد بحثية متعددة بما فى ذلك الكتب والمقالات والمذكرات والرسائل والصور. وإن بنك المعرفة المصرى مثال على ذلك.

نشاط

- أكتب حقيقتين ورأيا واحدا على ورقة وقرأ جمك لأحد زملائك فى الفصل. أطلب منه تخمين أى منها رأى، وأن يستخدم ما يعرفه عن الحقائق والرأى ليعطى إجابته.

مراجعة

- (١) ما بعض الحقائق والآراء التى سمعتها مؤخرا؟
- (٢) ما الأنواع المختلفة من المصادر التى استخدمتها فى الماضى؟ وما أنواع المصادر الجديدة التى ترغب فى استخدامها؟

تقييم ذاتى

ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ " يمكننى أن " .

* المهارات الحياتية:

أولاً - لاحظ وأجب

- اقرأ كل عبارة من العبارات التالية واكتب بجانب كل عبارة كلمة "حقيقة" أو "زائفة"، ثم ناقش إجاباتك مع أحد زملائك في الفصل.

(١) تعمل بعض العناكب معاً لبناء شبكات عملاقة.

(٢) العناكب حشرات كبيرة ومكسوة بالشعر.

(٣) غالباً ما تتلف الرياح والأمطار شبكة العنكبوت.

(٤) لا يجب قتل العناكب في منزلك.

ثانياً - فكر واكتب

(١) اقرأ النصين أدناه وضع خطاً تحت الحقائق المهمة في كل نص. ضع علامة (✓) على كل حقيقة تتكرر في النص الثاني وعلامة استفهام إلى جانب الحقائق المختلفة في كل نص.

نص ١: في عام ٢٠٢٠:

سجل **صدام الفحشي** رقماً قياسياً في موسوعة جينيس العالمية لأطول غوص في المياه المالحة وذلك ببقائه تحت الماء مدة ١٤٥ ساعة و ٣٠ دقيقة ، وقد حطم الرقم القياسي السابق بثلاث ساعات.

- وأثناء وجوده تحت الماء كان يأكل وينام ويصلي كما أنه رسم أكبر لوحة تحت الماء.

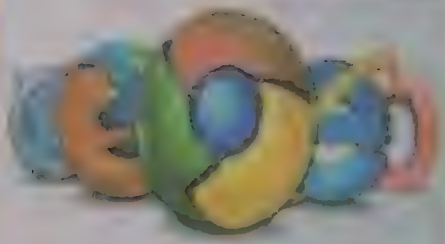


وهو حاصل الآن على رقمين قياسيين في موسوعة جينيس العالمية.

نص ٢

تخيل أنك تقضى ستة أيام من حياتك تحت الماء. هذا ما فعله صدام الكيلاني بإحضاره ١٤٥ ساعة و ٢٥ دقيقة و ٢٥ ثانية تحت الماء في البحر الأحمر بالقرب من "دهب" عام ٢٠٢٠. ليسجل بذلك رقما قياسيا في الغطس في موسوعة جينيس العالمية. الرقم القياسي السابق سجل ١٤٢ ساعة و ٤٢ دقيقة و ٤٢ ثانية. يحتفل الكيلاني أيضا بخطبته إلى بيا لاغورا تحت الماء. ما الذى قد تفعله للتحقق من الحقائق المختلفة في كل نص؟

ثالثا ناقش واكتب



- هل يحوى المتصفح الموجود على أجهزة كمبيوتر في مدرستك أو منزلك شريط إشارات مرجعية؟ إذا كان كذلك عدد المواقع الإلكترونية المدرجة فيه هنا، وأضف أى مواقع تعتقد أنها يجب أن تكون على ذلك الشريط، أما إذا لم يكن لأجهزة الكمبيوتر في منزلك أو مدرستك شريط إشارات مرجعية، فعدد المواقع الإلكترونية التى قد تضيفها لإنشاء شريط إشارات مرجعية لفصلك.

* القضايا والتحديات:

رابعاً - اقرأ واختر

- تريد استخدام مصادر عبر الإنترنت لإجراء بحث دراسي وتريد تحديد المصادر الرقمية الأكثر موثوقية والتي يمكنك من إنجاز مهمتك البحثية ، فهل:

(١) تستخدم موقعا إلكترونيا نصحك به معلمك؟ ولماذا؟

(٢) تستخدم مصدراً واحداً في بحثك؟ ولماذا؟

(٣) تستخدم رأياً اقترحه شخص ما على موقع إلكتروني؟ ولماذا؟

(٤) تستخدم السجلات وقواعد البيانات؟ ولماذا؟

(٥) تتبع قواعد حقوق النشر وقوانينها؟ ولماذا؟

* ابحث عن المعرفة:

خامساً - فكر وأجب

(١) تعمق في التفكير واكتب الموضوعات البحثية التي تهتك ، فكر في الموضوعات التي ترغب فيها، أو التي تود معرفة مزيد من المعلومات عنها. يمكن أن تكون موضوعاً شاملاً مثل الموسيقى أو حيوان تحبه أو شخص مشهور.

- أكتب خمس أفكار على الأقل ، ثم اختر فكرة واحدة لموضوعك.

(٢) ضع دائرة حول الأنواع المختلفة من المصادر الإلكترونية التي تعنفد أنها ستكون مفيدة لتقريرك البحثي ثم ضع نجمة إلى جانب النوعين الأكثر أهمية من المصادر.

المدونات اليومية
الصور الفوتوغرافية
الرسائل
المقالات
الجدول
الفيديوهات
الخرائط
المخططات

تذكر

- تحديد المصادر الرقمية الموثوقة أول خطوة يجب أن تفكر فيها عند البحث عن معلومات.
- يمكن أن تتوجه إلى الموقع الذي تريده من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو اختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث.
- يمكن أن تستعين بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك أثناء تصفحك موقعاً للمرة الأولى.
- أفضل طريقة للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هي اتباع المواقع المقترحة من معلمك أو مدرستك مثل بنك المعرفة المصري ، وغالباً ما تخزن هذه المواقع الإلكترونية في شريط الإشارات المرجعية (Bookmnrk Bar) في متصفحك.
- الحقائق (Facts):
تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها. لا تحتل الجدول ، وتطبق على الجميع.
- الآراء (Opinions): تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها، لكنها تحتل الجدول ، وهي لا تنطبق على الجميع.

أسئلة على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ مثال على المصادر الموثوقة.
(مصادر غير الموثوقة - تلك المعرفة المصنوعة - تتأثر بالبيانات)
- ٢ تتجلى عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها.
(الحقائق (Facts) - الآراء (Opinions) - لا شيء مما سبق)
- ٣ إن الشاعرك وقوانينها عند البحث عبر الإنترنت قرار صائب.
(رأي معلمك - رأي أسرتك - قواعد حقوق النشر)
- ٤ يمكن أن تكون ... مصادر موثوقة فهي تساعدنا على اكتساب المعلومات بالملاحظة
على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط. (الصور - مقاطع الفيديو - كل ما سبق)
- ٥ تحديد هو أول خطوة عند البحث عن معلومات.
(المصادر الرقمية الموثوقة - الحقائق والسجلات - قواعد البيانات)

السؤال التالي: **ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:**

- ١ الحقائق تحتل الجدل وهي لا تنطبق على الجميع.
- ٢ السجلات وقواعد البيانات يمكن أن تكون مصادر موثوقة فهي تحوى الكتب والمقالات والمتكرات والرسائل والصور.
- ٣ الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها
- ٤ إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها، يعنى ذلك بطلان الحقائق.
- ٥ أثناء بحثك يفضل استخدام مصادر متعددة فذلك يضمن معرفتك بكل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع البحث.

الدرس السابع

عمليات البحث المتقدمة



في نهاية الدرس ستكون قادراً على أن:

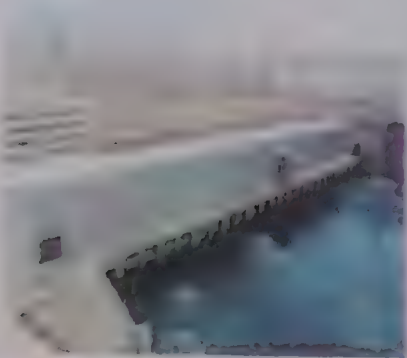
رقم	نقطة	ملاحظة
1	أختار مصطلحات بحث محددة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت.	
2	أستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة.	
3	أحدد المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبي احتياجاتي البحثية.	



في رأيك ، كم عدد عمليات البحث على الإنترنت التي تجرى يوميا من جميع أنحاء العالم؟

مصطلحات بحث محددة

- لكي تحصل على نتائج بحث دقيقة عليك أولاً تحديد موضوعك وأسئلتك البحثية.
- لا يُعد موضوع "سد أسوان" موضوعاً محدداً مثلاً ، أما "بناء سد أسوان" فهو موضوع محدد.



في هذا الموضوع قد تشمل أسئلة البحث ما يلي:

السؤال الأول: ما الهدف من إنشاء السد؟

السؤال الثاني: كم عدد السكان الذين يتأثرون بالسد؟

- يمكنك استخدام أسئلتك البحثية للعثور على كلمات مفتاحية (keywords) لبحثك عبر شبكة الإنترنت.

- الكلمات المفتاحية في السؤال الأول هي: "السود" و"نساء أسوان".

- الكلمات المفتاحية في السؤال الثاني: "كم عدد" (أو "عدد")، و"عمال" و"نساء أسوان".



مصطلحات بحث دقيقة

- استخدم المرادفات لزيادة دقة كلمات البحث الخاصة بك.

- تريد مثلاً: البحث عن مقدار الوقت الذي يقضيه الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٣ و ١٨ عاماً على الإنترنت يوميا.

- بناء على ذلك أنت استخدمت سلسلة البحث (Setarch string) "وقت الأطفال أمام الكمبيوتر" ولكن ظهر لك عدد كبير جداً من النتائج.

- في هذه الحالة تغيير سلسلة البحث إلى "وقت المراهقين على الإنترنت" سيضيق نطاق النتائج.



- وإذا وضعت سلسلة البحث بين علامتي تنصيص فسيضيق نطاق بحثك بشكل أكبر بحيث يقتصر على النتائج التي تحوى المصطلحات الواردة بين علامتي التنصيص فقط.

- محركات البحث (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة.

- محركات البحث تحوى أداة بحث متقدمة (advanced searching tool) تساعدك في تضيق نتائج البحث ، ويمكنك استخدامها لدمج الكلمات المفتاحية أو استبعادها أو تضيق النتائج إلى نطاقات (domains) معينة مثل (edu.) أو (gov.).

العوامل المنطقية ومعدلات البحث

<p>– سوف تشمل النتائج الكلمتين ما قبل “و” وما بعدها. مثال: ألعاب الفيديو و المراهقون.</p>	<p>AND “و”</p>
<p>– سوف تشمل النتائج إحدى الكلمتين ما قبل “أو” فقط أو ما بعدها فقط. مثال: الطفل أو المراهق.</p>	<p>OR “أو”</p>
<p>– لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعد ليس. مثال: ألعاب الفيديو ليست على الإنترنت.</p>	<p>“ليس” NOT</p>
<p>– سوف تتضمن النتائج الكلمات المذكورة بين علامتي التنصيص فقط. مثال: “ألعاب الفيديو”</p>	<p>“ ”</p>
<p>– الأولوية في النتائج لما هو بين قوسين. مثال: (ألعاب الفيديو) والمراهقون.</p>	<p>()</p>
<p>– سوف تشمل النتائج كل أشكال الكلمة. مثال: مراهق *</p>	<p>.</p>

نتائج البحث

- دقق في ملخص كل نتيجة بحث ، وابحث عن العناوين المرتبطة بموضوعك والكلمات المفتاحية بالخط العريض (bold) ، وعن الحقائق التي تجيب عن أسئلة بحثك.
- اختر النتائج التي تحوى العديد من هذه العناصر ، ثم انقر على كل مصدر محتمل.
- اقرأ المحتوى بسرعة ، وابحث عن العناوين ورؤوس الموضوعات والكلمات المفتاحية مطابقة لموضوع بحثك وأسئلتك. وأخيرا اختر المصادر الأكثر تطابقاً.

فكر في مشكلة محلية أو عالمية أنت متحمس لها، وأكتب كلمات البحث التي سوف تستخدمها لمعرفة المزيد حول هذه المشكلة ثم شارك مشكلتك وكلمات بحثك مع زملائك في الفصل.

مراجعة

(١) لماذا قد تستخدم نتيجة بحث ذات نطاق محدد مثل .edu أو .gov؟

(٢) هل حصلت على نتائج بحث غير دقيقة؟ لماذا لم تكن دقيقة؟ وما الذي فعلته؟

الرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن".

تعلمين كتاب الوزارة

• نتعمق في الفهم:

أولا فكر وقارن

- أكتب جملة لكل مجموعة من العبارات لشرح الصلة بينهما.

(١) الأسئلة البحثية ، وكلمات البحث.

(٢) الكلمات المفتاحية، وسلسلة البحث.

(٣) محرك البحث ، وأداة البحث المتقدمة.

ابحث عن المعرفة

ثانياً اختر موضوعك

(١) راجع الموضوع الذي حددته في الدرس الأخير ، وضيق الموضوع إذا كان شاملاً جداً واكتب موضوعك هنا ، ثم استعرضه مع زميلك ومعلمك.

(٢) أكتب أسئلة البحث.

- أكتب سؤالين أو ثلاثة أسئلة بحثية لموضوعك، ثم ضع دائرة حول الكلمات التي يمكنك استخدامها من كل سؤال ككلمات بحثية.

(٣) اختر كلمات البحث.

- أكتب كلمات البحث التي وضعت دائرة عليها في النشاط الأخير ثم أضف إليها أو استبدلها لجعلها أكثر تحديدا ودقة.

ثالثاً حل نتائج البحث

أنكر النطاق (domain) للمصادر التي تعتقد أنها ستجيب بشكل أفضل عن أسئلتك البحثية ، وإذا كان لديك اتصال بالإنترنت فتتحقق من العناصر الموجودة في كل مصدر.

هل أريد ...				
اسماء النطاقات	كلماتي المفتاحية؟	عنوان يطابق موضوعي؟	رؤوس موضوعات تطابق موضوعي	حقائق تجيب عن أسئلتى البحثية؟
١-				
٢-				
٣-				
٤-				

التفكير الناقد

رابعاً فكر واكتب

- كيف يمكنك تغيير هذه الكلمات المفتاحية أو دمجها أو استخدام أدوات محرك البحث المتقدم لإعطائك نتائج تتعلق بـ "ركوب الخيول بالقرب من البحر الأحمر" بدلاً من "حصان البحر ذو اللون الأحمر"؟
- حاول البحث عبر الإنترنت مستخدماً كلماتك المفتاحية ثم راجع بحثك حتى تحصل على نتائج دقيقة. الكلمات المفتاحية: "الأحمر" - "البحر" - "الخيول".

تذكر

لن تحصل على نتائج بحث دقيقة عليك أولاً تحديد موضوعك وأسئلتك البحثية.
لا يُعد موضوع "سد أسوان" موضوعاً محدداً مثلاً ، أما "بناء سد أسوان" فهو موضوع محدد.

وإذا وضعت سلسلة البحث بين علامتي تنصيص فسيضيق نطاق بحثك بشكل أكبر بحيث يقتصر على النتائج التي تحوي المصطلحات الواردة بين علامتي التنصيص فقط.

محركات البحث (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة.

محركات البحث تحوي أداة بحث متقدمة (advanced searching tool) تساعدك في تضيق نتائج البحث ، ويمكنك استخدامها لدمج الكلمات المفتاحية أو استبعادها أو تضيق

النتائج إلى نطاقات (domains) معينة مثل (edu.) أو (gov.).

العوامل المنطقية مثل AND , OR تستخدم للتحكم في نتائج البحث.

AND "و"	سوف تشمل النتائج الكلمتين ما قبل "و" وما بعدها.
OR "أو"	سوف تشمل النتائج إحدى الكلمتين ما قبل أو فقط أو ما بعدها فقط
NOT "ليس"	لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعد ليس.
	سوف تتضمن النتائج الكلمات المذكورة بين علامتي التنصيص فقط
	الأولوية في النتائج لما هو بين قوسين.
	سوف تشمل النتائج كل أشكال الكلمة.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول

العبارة (ب)	العبارة (أ)
لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعدها.	AND "و"
سوف تتضمن النتائج الكلمات المذكورة بين علامتي التنصيص فقط.	OR "أو"
سوف تشمل النتائج كل أشكال الكلمة.	NOT "ليس"
سوف تشمل النتائج الكلمتين ما قبلها وما بعدها.	
سوف تشمل النتائج إحدى الكلمتين ما قبلها فقط أو ما بعدها فقط.	

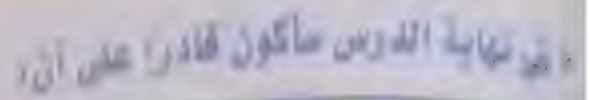
السؤال الثاني

(AND "و" OR "أو" NOT "ليس" - نتائج بحث دقيقة -

محركات البحث - قوسين -)

- 1 (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة.
- 2 الأولوية في نتائج البحث لما هو بين
- 3 لكي تحصل على عليك أولاً تحديد موضوعك وأسئلتك البحثية.
- 4 العوامل المنطقية مثل تستخدم للتحكم في نتائج البحث.
- 5 لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعد

توثيق المعلومات بطريقة صحيحة



البحث عن مصادر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية:

- عليك أن تكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاص.

سيكون أسهل إذا بدأت بتدوين ملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه.

أضف محدد موقع المعلومات URL الخاص به واسم المؤلف في الجزء العلوي من ملاحظتك.

أعد قراءة كل ملاحظة نونتها؛ وإذا وجدت أن هناك معلومات مفقودة ، أرجع إلى المصدر وأبحث عنها.

عندما تكون أقوال المؤلف مهمة ، استخدم علامتي التنصيص (" ") لإضافتها كما هي إلى ملاحظتك.

إعادة صياغة نص

- عندما تعيد صياغة نص استخدم أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب (المؤلف). وذلك يعني تغيير بعض المفردات وترتيب الأفكار وبناء الجمل.
- فأنت تظهر من خلال إعادة صياغة نص، الاحترام لعمل المؤلف.

استخدام الاقتباسات

- الاقتباسات تدعم أفكارك وبراهينك.
- عندما تقتبس قولاً عليك تحديد مصدره وسبب استخدامه.
- يمكنك استخدام بادئات الجمل "Sentence starters" لمشاركة هذه المعلومات.

أفادت هذه المقالة	(عنوان المقالة)	ب...	هذا يظهر أن...
ووفقاً لـ	(اسم المؤلف)	ب...	هذا يثبت أن....
صرح	(رأي المؤلف)	ب...	هذا يوضح أن...

الاستشهاد بالمصادر

- في نهاية التقرير البحثي تُدرج مصادر في صفحة "قائمة الأعمال المقتبس منها".
- نظرا لتغير المواقع الإلكترونية فإن بعض المصادر المتاحة عبر الإنترنت تتضمن رابطا ثابتا "Permalink" لاستخدامه كموقع إلكتروني مقتبس منه. ويكون هذا الرابط الثابت إما وصلة تشعبية دائمة "Permanent Hyperlink" أو كلمة مظلمة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع إلكتروني آخر.

- إبحث عن مفتاح "مشاركة" أو "استشهاد بهذا" للعثور على الرابط الثابت.

- يمكنك الاستعانة بمعلمك للاطلاع على أحد هذه الروابط التشعبية.

عندما تقتبس من مصادر معينة ، اتبع الطريقة التالية:

- ضع المصادر المقتبس منها بالترتيب الأبجدي بحسب اسم عائلة المؤلف أو عنوان المقال في حال غياب المؤلف. بعدها أذكر المصدر ، والتاريخ ، والرابط الإلكتروني.

Egypt beach resorts fight global scourge of plastic trash. (٢٠١٩, December ٢١).

Arab News. Retrieved August ١٢, ٢٠٢٢, <https://arab.news/pwhre>

- عندما يكون المصدر من يوتيوب YouTube ، استخدم اسم من رفع الفيديو بمثابة المؤلف ثم ضع التاريخ وعنوان الفيديو المتبوع بكلمة "فيديو" واسم الموقع والرابط الإلكتروني.

"Very Nile organization ٢٠١٩" YouTube. uploaded by RTV ٢٠١٩.

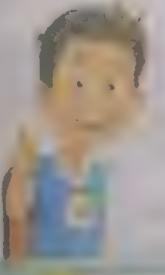
https://www.youtube.com/watch?v=yH٥SVIN_gY

نتحقق

- بالاشتراك مع أحد زملائك في الفصل ، اكتب قائمة بما يجب فعله وما لا يجب فعله لتدوين الملاحظات باستخدام مصادر متاحة عبر الإنترنت، بما في ذلك نصائح لإعادة صياغة النصوص واستخدام الاقتباسات.

مراجعة

- (١) ما الرابط بين إعادة صياغة النصوص وقانون حقوق النشر؟
(٢) هل تعتقد أنه من الجيد نسخ محتوى متاح عبر الإنترنت ونقله في ملاحظتك؟ علل.



ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن".

تمارين كتاب الوزارة

- راجع المواقع الإلكترونية التي اخترتها في الدرس الأخير، ودون ملاحظات من المحتوى الذي يتطابق مع موضوعك وأسئلة بحثك. أكتب فقرة عن موضوعك، ثم أنشئ صفحة "قائمة الأعمال المقتبس منها" للمواقع الإلكترونية التي استخدمتها في بحثك.

* لتتعمق في الفهم:

أولاً - فكر وأجب

- راجع مداخل (entries) قائمة الأعمال المقتبس منها في الدرس. بأي ترتيب تظهر المعلومات الواردة فيها؟ كيف رتب المعلومات الواردة في المداخل؟ رب العناصر التالية من ١ إلى ٧ .

اسم المؤلف

تاريخ الاسترجاع

رابط الموقع URL

تاريخ النشر

العنوان

اسم دار النشر

اسم قاعدة البيانات

ابحث عن المعرفة

ثانياً دون الملاحظات

- راجع المصادر التي اخترتها في الدرس الأخير ، ودون الملاحظات لأفضل ثلاثة مصادر في القائمة.

المصدر # الأول:

* النطاق واسم المؤلف (المؤلفين):

المصدر # الثاني:

* النطاق واسم المؤلف (المؤلفين):

المصدر # الثالث:

* النطاق واسم المؤلف (المؤلفين):

ثالثاً اكتب فقرتك

- استخدم الفراغ أدناه لكتابة فقرتك ولا تنس أن تعيد صياغة ملاحظتك.
تستخدم الاقتباسات إذا كان ذلك مناسباً.

<p>أظهرت الدراسات أن التلاميذ يستخدمون محتوى شخص آخر من دون الحصول على إذن منه مرة واحدة على الأقل. لماذا يحدث هذا في رأيك؟ وما المشكلات التي قد تواجه شخصاً يستخدم محتوى الآخرين باستمرار؟</p>	<p>أو</p>	<p>تخيل مجتمعاً لا يقوم التلاميذ فيه إلا بنسخ محتوى الأشخاص الآخرين عبر الإنترنت في أوراقهم البحثية ، هل سيؤثر ذلك في تعلم التلاميذ؟ وكيف؟ وما تأثير ذلك على بقية حياتهم؟ وكيف قد يؤثر في المجتمع؟</p>
---	-----------	--

تذكر

- للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية اضغط على مفتاحي CTRL+F وأدخل المصطلح في خانة البحث، وبهذا ستظل الكلمة المفتاحية أينما وجدت في الصفحة.
- عند تدوين الملاحظات عليك أن تكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاص.
- وسيكون أسهل إذا بدأت بتدوين ملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه.
- أعد قراءة كل ملاحظة دونتها؛ وإذا وجدت أن هناك معلومات مفقودة ، أرجع إلى المصدر وأبحث عنها.
- عندما تكون أقوال المؤلف مهمة ، استخدم علامتي التنصيص (" ") لإضافتها كما هي إلى ملاحظاتك..
- عندما تعيد صياغة نص استخدم أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب (المؤلف).
- الاقتباسات تدعم أفكارك وبراهينك. عندما تقتبس قولاً عليك تحديد مصدره وسبب استخدامه.
- الرابط الثابت إما وصلة تشعبية دائمة أو كلمة مظلة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع إلكتروني آخر.

أسئلة على الدرس

أسئلة

الأسئلة

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- ١) الأفضل أن تبدأ تدوين الملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه. ()
- ٢) الاقتباسات لا تدعم أفكارك وبراهينك. ()
- ٣) الملاحظات هي كلمة مظلة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع آخر. ()
- ٤) لا يوجد مصادر عبر الإنترنت يتضمن رابطاً ثابتاً لاستخدامه كموقع إلكتروني مقتبس منه. ()
- ٥) عليك إعادة قراءة كل ملاحظة دونتها وإذا وجدت أن هناك معلومات مفقودة ، أرجع إلى المصدر وأبحث عنها. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) عندما تقتبس قولاً عليك تحديد (مصدره - سبب استخدامه - كل ما سبق)
- ٢) للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية اضغط على مفتاحي وأدخل المصطلح في خانة البحث.
((CTRL + O) - (CTRL + F) - (CTRL + C))
- ٣) عندما تكون أقوال المؤلف مهمة ، استخدم لإضافتها كما هي إلى ملاحظتك.
(علامتي التنصيص (" ") - علامتي (# #) - علامتي (& &))
- ٤) عند عليك أن تكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاص.
(تدوين الملاحظات - البحث عبر الإنترنت - فتح الروابط التشعبية)
- ٥) ... تكون في شكل كلمة مظلة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع إلكتروني آخر.
(الصورة - الوصلة تشعبية - كلمة مظلة)

أولاً - أكتب وقارن

* أكتب جملة لتشرح الرابط بين كل من أزواج العبارات التالية ثم قارن بين جملك وجمل زميلك

1 معلومات التعريف الشخصية و التصيد الاحتيالي

2 المحتوى الضار و المصادر الموثوقة

3 حقوق النشر و التوثيق



ثانياً - اقرأ وأجب

1 ما المقصود بالبيانات الشخصية؟

2 أذكر ثلاث طرق للحفاظ على أمن معلوماتك الشخصية على شبكة الإنترنت.

3 قدم مثالا على المصادقة متعددة العوامل.

4 ما الإجراءات التي عليك اتخاذها أمام صفحة شخصية ما على شبكة الإنترنت مزيفة؟

5 لم قد تضيف اقتباسا إلى ورقة بحثية؟

٦ أذكر سببين لاستخدام مصادر متعددة في بحثك؟

٧ كيف يمكنك الحرص على الحصول على النتيجة الأكثر دقة من عملية البحث؟

٨ كيف يجب أن يختلف النص الذي أعيدت صياغته عن النص الأصلي للمؤلف/الكاتب؟

++ الشكر الناقد:

ثالثاً فكري وأجب

١ من المرجح أن تتغير الطريقة التي يحاول من خلالها المخترقون أو قراصنة الإنترنت سرقة معلومات التعريف الشخصية مع مرور الوقت. لكن ما النصائح الثلاثة الأساسية التي يمكنك توجيهها في الوقت الحالي إلى شخص يجهل المخاطر بهدف حماية معلومات التعريف الشخصية الخاصة به؟

٢ كيف يمكن أن يؤثر استخدامك مصادر غير موثوقة في تقرير بحثي؟

٣ يرى كثيرون أن «النقل يقتل الإبداع». هل تتفق مع أن نقل أعمال أشخاص آخرين يقلل من الإبداع؟ علل إجابتك.

فكر واكمل

- فكر في المعلومات التي تعلمتها في هذا المحور . كيف تساعدك على فهم كيفية حماية نفسك وبياناتك على شبكة الإنترنت؟ أكمل الجملة بأفكارك الخاصة.

نشاط

ابحث وابتكر وبن

- ماذا يجب أن تفعل عند كتابة ورقة بحثية تتضمن كلمات وأفكارا وجدتتها على شبكة الإنترنت؟ صمم مخططا انسيابيا لمساعدتك.

- أوجد صورا عن هذا المنتج أو ارسمه ثم ضع عنواناً للصور والرسوم التوضيحية وأكتب التعيقات المناسبة عليها على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:

- خذ في الاعتبار:

• استخدام كلماتك وأفكارك الخاصة.

• مقدار ما يمكنك استخدامه من كتابات شخص آخر.

• إعادة الصياغة الجيدة وسبب إمكانية استخدام اقتباسات في بحثك

• أدع زملاءك في الفصل إلى الاطلاع على مخططك الانسيابي واختباره.

أسئلة على المحور الثاني

صل عبارات العمود (ب) بما يتناسب من عبارات العمود (أ):

العمود (ب)	العمود (أ)
المواقع الإلكترونية الاحتيالية	(أ) https + http
أمثلة للبروتوكول في محدد موقع المعلومات (URL)	(ب) ثلاثة أجزاء رئيسية هي البروتوكول واسم المورد ومسار الملف
جميع مُحددات مواقع المعلومات (URLs) تتألف من	(ج) تستغل المعلومات التي حصلت عليها عليك بشكل ضار بك
من طرق تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية	(د) عيت أن تخبر بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت
في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية	(هـ) التحقق دائماً من URL وهو عنوان الموقع الإلكتروني

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

- أفضل طريقة للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هي اتباع المواقع المقترحة من معلمك. ()
- كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تعمل وفقاً لمبادئ واحدة. ()
- كل المصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر. ()
- ليس عليك الاتصال بخط مساعدة الطفل في حالة كنت ضحية لأحد. ()
- برنامج إدارة كلمات المرور ينشئ كلمات مرور قوية لكل حساباتك. ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ أحد أنواع هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة ، وعليك أن تعطى تفاصيل رقم حسابك المصرفي (البنكي) لتحصل عليها.
(الإنترنت - التصيد الاحتيالي - إدارة كلمات المرور)
- ٢ اسم المورد (Resource Name) في مُحدد موقع المعلومات (URL) هو خادم الشبكة أو الموقع الإلكتروني المطلوب، وغالبا ينتهي ب
(.org - .gov - كل ما سبق)
- ٣ عليك طلب الإذن قبل استخدامك لأي محتوى محمي بحقوق النشر عبر
(وسائل التواصل الاجتماعي - جهاز الكمبيوتر - كلمة المرور)
- ٤ فى تدخل الأعمال الإبداعية عادة فى نطاق الملكية العامة بعد ٥٠ عاما من وفاة صاحبها.
(القانون المصرى - الملكية العامة - إدارة كلمات المرور)
- ٥ رخصة تعنى أن صاحب العمل الإبداعى قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله فى أى وقت وفى أى مكان.
(المشاع الإبداعى - جهاز الكمبيوتر - كلمة المرور)

السؤال الرابع : ضع علامة (+) أمام الخطأ :

- الأعمال الإبداعية التى لا يغطيها قانون حقوق النشر :
- (١) الأعمال التى تُصنف ملكية عامة.
 - (٢) الحقائق والوقائع.
 - (٣) الصور والرسومات.
 - (٤) الاكتشافات.
- (٥) الأعمال الإبداعية التى مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاما.

الاختبار الأول

نوفمبر



السؤال الأول

- ١ كل موقع من المواقع الإلكترونية الاحتيالية يعمل وفقاً لمبادئ خاصة به.
- ٢ الجزء الأخير من مُحددات موقع المعلومات الـ URL يمثل مسار الملف.
- ٣ في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية عليك ألا تخبر والديك أو معلمك عن الأمر.
- ٤ عليك أن تتوخى الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الإنترنت.
- ٥ مصدر المعلومات الموثوق يكون مكتوب جيداً مع عدم وجود أخطاء تقريباً.
- ٦ كل المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية بما فيها مواقع التسوق عبر الإنترنت.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

السؤال الثاني

- ١ مُحدد موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ
الاسم المورد (Resource Name) - البروتوكول (Protocol) - مسار الملف (File Path)
- ٢ في حالة كنت ضحية لأحد عليك الاتصال بخط مساعدة الطفل.
(المواقع الإلكترونية الاحتيالية - المواقع الإلكترونية الحكومية - المواقع الإلكترونية التعليمية)
- ٣ كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تعمل تحاول جذب انتباهك إليها ثم اختراق جهازك والحصول على
(جهاز الكمبيوتر - محدد موقع المعلومات (URL) - معلوماتك الشخصية)
- ٤ يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال احتوائها على
(التصيد الاحتيالي (Phishing) - أخطاء إملائية ونحوية - فرت بخاترة)



الاختبار الثاني

نوفمبر



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل ما يلي:

١. القرص الصلب أصغر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory). ()
٢. الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها. ()
٣. يجب تثبيت برامج مكافحة الفيروسات على أجهزتك. ()
٤. الطريق للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك هو تحديث أجهزتك بانتظام. ()
٥. لا توجد طريقة لإنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك. ()

السؤال الثاني: أكمل الفراغات في العمل التالية مما بين القوسين:

١. مثال على المصادر الموثوقة.
٢. (المصادر غير الموثوقة - بنك المعرفة المصري - تبادل البيانات)
٣. جيت كبري يتقل خلال رحلاته باستخدام (أداة تحديد المواقع "النظام العالي لتحديد المواقع" - GPS - كل ما سبق)
٤. إن اتباعك وقوانينها عند البحث عبر الإنترنت قرار صائب. (رأى معلمك - رأى أسرتك - قواعد حقوق النشر)
٥. يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله. (معلمك - المخترق - أحد أفراد الأسرة)
٦. تحديد هو أول خطوة عند البحث عن معلومات. (المصادر الرقمية الموثوقة - الحقائق والسجلات - قواعد البيانات)

مشروع الفصل الدراسي الأول

(١) اقرأ عنوان المشروع، وفكر فيما تعلمته

*** مشاركة معلومات حول اكتشاف أثرى مهم في مصر ***

- ابحث عن معلومات حول الاكتشافات الأثرية المهمة في مصر ضمن مجموعة. اختر أكثر اكتشاف يثير اهتمام أعضاء مجموعتك، وأكتب عنه، ثم اعرض النتائج أمام زملائك في الفصل. اختر أعضاء فريقك وحدد شخصا راشدا يمكن أن تطلب منه المساعدة إذا ما دعت الحاجة، مع من تعمل؟

(٢) اختر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

(٣) عصف ذهني:

- كيف ستقدم معلوماتك؟ ما أنواع ملحقات الأجهزة الإلكترونية التي قد تحتاج إلى استخدامها أثناء إعداد عرضك التقديمي؟ على سبيل المثال: ماسح ضوئي، طابعة، جهاز تخزين. اشرح. ما الذي عليك فعله لإنجاح عرضك التقديمي؟

(٤) اجمع المعلومات

كيف تتأكد أنك تبحث بشكل آمن؟

ما المصادر التي ستستخدمها؟

* محركات البحث

* بنك المعرفة المصري (EKB)

* مكتبة مدرسة

* مصادر أخرى:

تذكر عند استخدام محركات البحث، يمكنك استخدام علامات التصنيف وعمليات البحث المنطقية التي تم تناولها في صفحة ٧٠.

(٥) حفظ المعلومات وتنظيمها

فكر فيما تعلمته عن شبكات الكمبيوتر والذاكرة المحمولة والمجلدات. كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول لحفظ المعلومات التي تتوصل إليها وتنظيمها؟

• تذكر: لا تضع كل شيء على سطح المكتب.

(٦) مخططات

يكون مخططك لإنجاز مشروعك. خطط لخطوات
وتذكر: أضف توثيق مصادر المعلومات إلى قائمة خطواتك.

(١)

(٢)

(٣)

(٧) منتجنا النهائي

- قدم نتائج بحثك هنا. لا تنس توثيق مصادر معلوماتك!
مثال: توصلت إلى هذه المعلومة على بنك المعرفة المصري (EKB)، في كتاب نشرته
مؤسسة يورك برس (York Press) بعنوان:
"اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون" (Tutankhamun's tomb discovered)

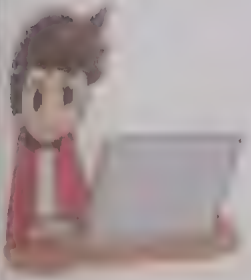
(٨) عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟ ما الذي سنتجنب فعله؟

مراجعة ليلة الامتحان

الدرس (١) : المستكشف النشط

فريد همدان : عالم انترنيت ومستكشف ؛ يقيم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك. يدرس الماضي من خلال التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.



يستخدم في عمله اليومي برنامج معالجة الكلمات (Word) في كتابة التقارير .

برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها .

برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه على فريقه .

يستخدم رسائل البريد الإلكتروني والرسائل الورقية في التواصل أو يسلمها هو شخصياً .

فريد همدان : يقوم بتدريب وتوجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم. ويعقد اجتماعات افتراضية باستخدام منصات مثل زووم (Zoom) أو واتس آب (WhatsApp).

مشاركة المعلومات، أم بحث أمراً أساسياً في حياتنا اليومية ، وقد ساعدت التكنولوجيا في تيسير مشاركة المعلومات.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني تحرص على حصول التلاميذ على تسجيلات لما عليهم تعلمه في الفصل الدراسي عبر قنوات البث الفضائي التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني وكذلك قناة "مدرستنا" على يوتيوب (YouTube) .



- توجد مقاطع فيديو عديدة لكل المواد الدراسية على موقع يوتيوب (YouTube).

الدرس (٢) : الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

وحدات القياس : بت (bit) : أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين .

- بايت (byte) : ١ بايت = ٨ بت ، يعادل حرف واحد أو رقم .

- لتخزين كلمة " فقط " تتشكل من ثلاثة أحرف تحتاج إلى ٣ بايت في وحدة التخزين .

كوبايت (Kilobytes) = ١٠٢٤ (Bytes) ، ميجابايت (Mb) = ١٠٢٤ (KB)

جيجابايت (Gb) = ١٠٢٤ (MB) ، تيرابايت (Terabyte) = ١٠٢٤ (GB)

مجايت في الثانية (Mbps) ، وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بالشبكة (الإنترنت) كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل .

ميجاهرتز (GHz) : هي وحدة قياس سرعة معالجة البيانات فهي تعبر عن عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتعليمات.

الدرس (٣) : الشبكات "Networks"

شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

الإنترنت : هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص المستخدمين من جميع أنحاء العالم.

شبكة المحلية (LAN) تتكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل. أو جهاز كمبيوتر مرتبط بأي جهاز آخر مثل الطابعة أو جهاز التوجيه.

شبكات الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

تربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر بشبكة الإنترنت نحتاج إلى **بوابة (Gateway)** مثل جهاز التوجيه (**الراوتر**) الذي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت.

البوابة Gateway : هي وسيلة للوصول إلى شيء ما.

الشبكة العنكبوتية العالمية (www) تعتبر جزءا من شبكة الإنترنت ، وهي تتكون من صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقل بينها.

بنك المعرفة المصري EKB موجود على الشبكة العنكبوتية العالمية وهو متاح بالمجان لجميع المصريين المسجلين على الموقع.

الشبكة المغلقة قد تحوي أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق أسلاك (Cables) للسماح بمشاركة الملفات مثل الشبكة الموجودة في معمل الكمبيوتر .

شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة تختلف عن شبكة الإنترنت فهي تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

السلك (Cable) : هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل سلك الإنترنت.

الدرس (٤) : أدوات التواصل الرقمي

- نتواصل يوميا مع الآخرين باستخدام شبكات الكمبيوتر .

- الشركات والمؤسسات تستخدم الشبكات يوميا لمشاركة معلومات إما شبكات مغلقة خاصة أو شبكات مفتوحة.

- إنترنت الأشياء يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق وای فاي "Wi-Fi" يمكنك التحكم بها سواء كنت في الغرفة نفسها أو في مكان آخر مثل مكبرات الصوت البلوتوث المستخدمة للاستماع إلى الموسيقى وأجهزة المنزل مثل الثلاجة الرقمية أو الغسالة الرقمية.

- البلوتوث Bluetooth تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.

- شبكات الكمبيوتر تساعد الأشخاص ذوي الهمم للحصول على مزيد من الاستقلالية سواء في المنزل أو في الأماكن العامة.

- الأشخاص ضعاف البصر يستخدمون قارئ الشاشة (Screen Reader) للحصول على ردود الفعل الصوتية. ولتأدية الواجبات المدرسية عبر الإنترنت.

- وأيضا يستخدم ضعاف البصر طريقة برايل للمساعدة في كتابة الأبحاث وقراءة المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به.

الدرس (٥) : مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

* خطوات اكتشاف المشكلات وحلها:

(١) حدد المشكلة: هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟

(٢) فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة.

(٣) أدرس الحلول المحتملة للمشكلة وجرب كل منها إلى أن ينجح أحدها.

(٤) تعلم أثناء محاولة حل المشكلة كي تزداد خبرة ويساعدك ما تعلمته في حل مشكلة قادمة.

(٥) استعن بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك إذا لم تتوصل إلى حل للمشكلة.

• مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة.

المشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.

الحلول المحتملة: أعد تشغيل الجهاز ؛ قم بتحديث البرامج ؛ احذف التطبيقات غير المرغوب بها.

المشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.

الحلول المحتملة: تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.

المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت.

الحلول المحتملة: استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها، تأكد

من أن جهاز التوجيه متصل، أعد تشغيل جهاز الراوتر ؛ جرب سلك إيثرنت جديد ؛ اتصل

بخدمة عملاء الشركة التي تعطى لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة.

المشكلة: التحميل بطيء.

الحلول المحتملة: أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت.

الدرس (٦): إدارة الملفات الرقمية

* لإنشاء مجلد رئيسي:

1. اضغط بزر الماوس الأيمن في المكان الذي تود إنشاء المجلد فيه.

2. اختر الأمر **جديد "New"**. ثم اختر الأمر **مجلد "Folder"** من القائمة الفرعية.

* لإضافة مجلد فرعي:

1. افتح نافذة المجلد الرئيسي بالضغط المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.

2. اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.

3. اختر الأمر **جديد "New"**. ثم اختر الأمر **مجلد "Folder"** من القائمة الفرعية.

* تغيير عنوان مجلد/ملف:

1. اضغط بالزر الأيمن على رمز المجلد/الملف. ثم اختر أمر **إعادة تسمية "Rename"**.

2. أدخل الاسم الجديد ، ثم اضغط مفتاح الإدخال "Enter" من لوحة المفاتيح.

يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في مجلدات حسب نوع الملفات.

ويفضل أن تضع عنوان مناسب لكل مجلد رئيسي أو مجلد فرعي يعبر عن محتواه.

الدرس (٧) : استراتيجيات البحث عن المعلومات

- شبكة الإنترنت نحوى كما هائلا من المعلومات والبيانات.
- من المهم عندما تبحث عن المعلومات أن تخطط لبحثك وأن تحلل المعلومات التى تعثر عليها وتحقق منها بأسلوب ناقد.
- عليك أن تحدد بدقة المعلومات التى تسعى إلى التوصل إليها.
- عليك تقييم وانتقاء وتنظيم المعلومات الأولية التى تعثر عليها أثناء بحثك عبر الإنترنت.
- من المهم أن تتعاون مع زملائك فى الفصل أثناء بناء المعرفة.
- يفضل تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر.

الدرس (٨) : مشاركة المعلومات

- برنامج مايكروسوفت إكسل هو برنامج الجداول الإلكترونية يستخدم فى إجراء العمليات الحسابية والتعامل مع الأرقام والماليات.

خطوات إنشاء صيغة بسيطة فى خلية:

- يمكن إنشاء صيغ بسيطة فى الخلايا لجمع بيانات عديدة أو الطرح أو الضرب أو القسمة.
- (١) انقر على الخلية التى تود إنشاء صيغة بسيطة فيها ثم اكتب علامة المساواة (=) ، ذلك ليعلم برنامج إكسل بأنك ستنشئ صيغة بسيطة.
- (٢) حدد الخلايا التى تود إدراجها فى الصيغة البسيطة بالإشارة إلى الأحرف (أعلى الأعمدة) والأرقام (على يسار الصفوف).

ترتيب المعلومات أبجديا فى الخلايا:

- (١) إذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).
- (٢) انقر على علامة التبويب بيانات (Data)
- (٣) ثم انقر على فرز (Sort).
- الخلية يمكن أن تحتوى على نصوص أو أرقام أو معادلات.

- برنامج إكسل يحوى الكثير من الصيغ والدوال (Functions) تساعد فى إجراء العمليات الحسابية
- برنامج إكسل يقوم بتمثيل البيانات فى صورة رسم بيانى بتنسيقات مختلفة.

الدرس (١) : المستكشف النشط.

- جيف كيربي عالم بيئي ومصور فوتوغرافى ، شارك فى بعثات تصوير فوتوغرافى مشوقة فى إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالى.
- أكثر ما يصوره جيف كيربي فى رحلاته هى المناظر الطبيعية والحيوانات.
- جيف كيربي أثناء سفره يحمل معه الكاميرا الخاصة به مع العديد من عدساتها وبطارياتها وجهاز كمبيوتر محمول ومحركات أقراص صلبة وأحيانا طائرة من دون طيار.
- أيضاً يستخدم هاتفه لالتقاط صور سريعة ويستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أى صور مع زملائه على الفور.
- جيف كيربي ينتقل باستخدام أداة تحديد المواقع (النظام العالى لتحديد المواقع GPS).
- فى نهاية كل يوم جيف كيربي يقوم بإنشاء نسخة احتياطية من جميع الصور التى التقطها على محرك قرص صلب خارجى External Hard Drive.
- يمتلك الجميع حقوق النشر للصور التى يلتقطونها إلا إذا باعو الصور قبل أو بعد التقاطها.
- * امتلاك الصور: يعنى التمتع بحقوق النشر أو بحق قانونى فى نشر الصور أو بيعها.
- * انتهاك حقوق النشر: هو استخدام بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون طلب إذنهم أو من دون شراء حق استخدام الصور.
- يمكن للمصورين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بطرق متعددة منها:
 - * وضع علامة مائية على صورهم.
 - * إضافة اسم المصور إلى البيانات الوصفية الخاصة بكل صورة.
- ثمة قوانين متعددة لحماية حقوق النشر فى مصر .
- القانون رقم ٨٢ لعام ٢٠٠٢ هو القانون الأساسى للملكية الفكرية فى مصر .
- هذا القانون يركز على حماية حقوق النشر ويدير نظاماً وطنياً لحقوق النشر .

الدروس (٢): حماية النظم ومعلوماتها

- يستخدم (فراصنة الكمبيوتر أو المخترقين) شبكة الإنترنت لاختحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية مثل أسماء وعناوين وتاريخ ميلادك وكلمات المرور الخاصة بك. تسمى هذه المعلومات الشخصية "معلومات التعريف الشخصية".
- المحترق يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.
- المحترق يستخدم عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريدك الإلكتروني.
- أهم الطرق للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك:
 - الحد من مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
 - عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية.
 - استخدام كلمة مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.
 - استخدام كلمة مرور قوية مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجل فيه.
 - استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
 - حرص على تحديث أجهزتك بانتظام لأن التحديثات تتضمن تغييرات لتأمين بياناتك.
- **أعرف كيف تحمي الملفات التي تنشئها وتخزنها على الأجهزة.**
- عليك حماية الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتحطمه.
- **طرق إنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك.**
- بعض التطبيقات والبرمجيات تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات.
- يمكنك استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك ، مثل محرك أقراص فلاش، أو محرك قرص صلب خارجي الذي يعد طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها.
- محرك القرص الصلب الخارجي (External Hard Disk) أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية من الملفات المهمة منعا للاحتمالية فقدانها على جهازك.

هذا القرص الصلب (Hard Disk) أكبر مساحة من ذاكرة الذاكرة (Flash Memory).

المرور (3) : سرقة كلمة المرور

من طرق كثيرة يمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بك.

التصيد الاحتيالي (Phishing): هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك.

أحد أنواع التصيد الاحتيالي هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة ، وعليك أن تعطي تفاصيل رقم حسابك المصرفي (البنكي) لتحصل عليها.

نوع آخر وهو الذي يحثك على التصرف بسرعة ، وعند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية أو الملف

المرفق بها ، يتم تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاص بك ، أو يطلب منك إدخال معلومات تعريف شخصية حساسة ، مثل تفاصيل الحساب المصرفي.

يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال احتوائها أخطاء إملائية ونحوية ، وطلبات الحصول على الكثير من البيانات الشخصية.

- تحتاج إلى كلمات مرور قوية للمساعدة في حماية بياناتك الشخصية من المخترقين.

- برنامج إدارة كلمات المرور ينشئ لك كلمات مرور قوية وفريدة لكل حساب من حساباتك.

- برنامج إدارة كلمات المرور يخبرك ما إذا كانت كلمات المرور التي لديك ضعيفة جدا ويمكنه أن

يحرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سُرقت عبر الإنترنت.

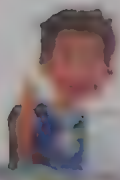
*** المصادقة متعددة العوامل:** يعني التحقق من المستخدم بأكثر من عامل.

- المصادقة متعددة العوامل تقدم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك.. غالبا ما يجمع بين عامل معروف مثل كلمة المرور (Password) أو رقم التعريف الشخصي PIN ، وعامل آخر أنت

تملكه مثل بريد إلكتروني أو رمز لمرة واحدة.

أخبرنا إلى أحد حساباتك من أي جهاز غير جهازك الأساسي الذي اعتدت استخدامه.

يعد نوعا آخر من المصادقة متعددة العوامل.



الدرس (٤): كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة.

- غالباً ما يكون الاتصال بالإنترنت لزيارة مواقع إلكترونية جديدة والتفاعل مع أشخاص جدد، عليك أن تتوخى الحذر عند التفاعل مع أشخاص جدد عبر الإنترنت.
- بعض المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية ويمكن أن تكون مواقع تصيد احتيالي تتضمن مواقف مزيفة في محاولة للحصول على بياناتك.

من المواقع الاحتيالية:

- * **مواقع التسوق عبر الإنترنت:** لا ترسل إليك أبداً الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.
- * **مواقع "برمجيات التخويف - Scareware":** التي تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة ما في الكمبيوتر الخاص بك وانك بحاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.
- * **الأحجيل عبر المكافآت / الجوائز (Swoopstakes Scam):** وفي هذه الحالة تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقاً.

تتبع عمل المواقع الاحتيالية: كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تعمل وفقاً لمبادئ واحدة.

- (١) تحاول استدراجك بإثارة حماسك أو جذب انتباهك إليها.
 - (٢) ثم اختراق خصوصيتك باختراق جهازك والحصول على معلوماتك الشخصية. أو اختراق حسابك المصرفي للحصول على المال.
 - (٣) استغلال المعلومات التي حصلت عليها عنك بشكل سيء.
- الخدعة تبدو مختلفة في كل مرة لكن كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية تتبع نفس الخطوات.
 - * **طرق تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية:**

- * **التحقق دائماً من مُحدد موقع المعلومات (URL)** وهو عنوان الموقع الإلكتروني.
- * **التحقق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية**، فالمصدر الموثوق سيكون مكتوباً بشكل جيد مع عدم وجود أي أخطاء تقريباً.
- * **ابحث عبر الإنترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع الذي تستخدمه هو موقع احتيالي معروف.**
- * **بصفة عامة إذا ظهر أمر ما غير صحيح فإن الموقع على الأرجح موقع احتيالي.**

* في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية:

- * عليك أن تخبر والديك أو معلمك عن الأمر . * أو الاتصال بخط مساعدة الطفل .
- * أو تخبر مزود الخدمة والمتجر الإلكتروني والبنك الذي تتعامل معه عن الموقع الاحتيالي .
- * أو بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت .

- جميع مُحددات مواقع المعلومات (URLs) تتألف من ثلاثة أجزاء رئيسية هي: البروتوكول واسم المورد ومسار الملف.

- محدد موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ:

- (١) البروتوكول (Protocol): يحدد كيفية نقل المعلومات. - أمثلة للبروتوكولات: `https` , `http`
- (٢) اسم المورد (Resource Name): هو خادم الشبكة (Web Server) أو الموقع الإلكتروني المطلوب، ويوضح من يملك هذا الموقع ، وغالباً ما ينتهي بـ: `.gov` , `.edu` , `.com` , `.net`
- (٣) الجزء الأخير من الـ URL يمثل مسار الملف (File Path): وهو يحدد المورد الذي يمنحك الرابط إمكانية الوصول إليه.

درس (٥): حقوق الملكية الفكرية.

- الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله ©.
- حقوق النشر تحمي أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطي أنواعاً متعددة من الإبداعات والأعمال منها هذا الكتاب. وأيضاً حقوق النشر يحمي الصور والموسيقى والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية.
- تظهر حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية في أسفل الصفحة الرئيسية.
- قانون حقوق النشر يحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حد سواء ويمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها (المطبوعة والرقمية).
- الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر:
- * الاكتشافات.
- * الأعمال التي تُصنف ملكية عامة.
- * الحقائق والوقائع.
- * الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاماً.

- عند استخدامك محتوى محمى بحقوق النشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي عليك طلب الإذن قبل استخدام أى محتوى وإسناد العمل إلى صاحبه.
- رخصة المشاع الإبداعي تعنى أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله فى أى وقت وفى أى مكان. وعليه فيمكننا استخدامه بحرية.
- القانون المصرى يعطى الحرية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد ٥٠ عاما من وفاة صاحبها.
- **طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين:** الأولى بنقل الكلمات كما هى من دون تغيير ، والثانية بإعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص. وفى الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتب.
- حقوق حماية النشر تشمل الصور فعندما تريد استخدام صورة ، أذكر عنوانها واسم الرسام أو المصور الفوتوغرافى ورابط النسخة الأصلية للصورة ونوع حقوق النشر التى تحميها.
- يمكن استخدام المصادر التى تقع فى نطاق الملكية العامة والحاصلة على رخصة المشاع الإبداعي من دون الحصول على إذن من صاحبها.
- عند البحث عن صور عبر الإنترنت قم بتصفية نتائج البحث لعرض الصور التى تحمل رخصة المشاع الإبداعي فقط والملكية العامة للأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر.

الدرس (٦) : استخدام المصادر الرقمية.

- تحديد المصادر الرقمية الموثوقة أول خطوة يجب أن تفكر فيها عند البحث عن معلومات.
- يمكن أن تتوجه إلى الموقع الذى تريده من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) وهو اختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) فى محرك البحث.
- يمكن أن تستعين بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك أثناء تصفحك موقعا للمرة الأولى.
- أفضل طريقة للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هى اتباع المواقع المقترحة من معلمك أو مدرستك مثل بنك المعرفة المصرى ، وغالبا ما تخزن هذه المواقع الإلكترونية فى شريط الإشارات المرجعية (Bookmark Bar) فى متصفحك.
- **الحقائق (Facts):**

تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها. لا تحتل الجدول ، وتطبق على الجميع.

الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها، لكنها تحتل الجدل ، وهي لا تنطبق على الجميع.

أثناء بحثك يفضل استخدام مصادر متعددة فذلك يضمن معرفتك بكل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع معين.

- إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها، يعنى ذلك صحة الحقائق.
- فى حال احتواء موقعين على معلومات مختلفة للموضوع نفسه، فتتحقق جيداً من أن كلاهما موثوق ، ثم تأكد من أن المعلومات مبنية على الحقائق وليس على الآراء.
- إن اتباع قواعد حقوق النشر وقوانينها عند البحث عبر الإنترنت قرار صائب.
- الخرائط والمخططات المعلوماتية والجداول مفيدة عندما تكون بحاجة إلى حقائق يمكن قياسها.
- يمكن أن تكون الصور ومقاطع الفيديو مصادر موثوقة فهي تساعدنا أحياناً على اكتساب المعلومات بالملاحظة على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط.
- يمكن أن تكون السجلات وقواعد البيانات مصادر موثوقة فهي تحوى الكتب والمقالات والمذكرات والرسائل والصور . وإن بنك المعرفة المصرى مثال على ذلك.

الدرس (٧): عمليات البحث المتقدمة.

- لكي تحصل على نتائج بحث دقيقة عليك أولاً تحديد موضوعك وأسئلتك البحثية.
- لا يُعد موضوع "سد أسوان" موضوع محدد مثلاً ، أما "بناء سد أسوان" فهو موضوع محدد.
- وإذا وضعت سلسلة البحث بين علامتى تنصيص فسيضيق نطاق بحثك بشكل أكبر بحيث يقتصر على النتائج التى تحوى المصطلحات الواردة بين علامتى التنصيص فقط.
- محركات البحث (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة.
- محركات البحث تحوى أداة بحث متقدمة (advanced searching tool) تساعدك فى تضيق نتائج البحث ، ويمكنك استخدامها لدمج الكلمات المفتاحية أو استبعادها أو تضيق النتائج إلى نطاقات (domains) معينة مثل (edu.) أو (gov.).

- العوامل المنطقية مثل AND , OR تستخدم للتحكم فى نتائج البحث.

AND "و"	سوف تشمل النتائج الكلمتين ما قبل "و" وما بعدها.
OR "أو"	سوف تشمل النتائج إحدى الكلمتين ما قبل أو فقط أو ما بعدها فقط
NOT "ليس"	لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعد ليس.
"....."	سوف تتضمن النتائج الكلمات المذكورة بين علامتى التنصيص فقط
()	الأولية فى النتائج لما هو بين قوسين.
*	سوف تشمل النتائج كل أشكال الكلمة.

الدرس (٨): توثيق المعلومات بطريقة صحيحة.

- للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية إضغط على مفتاحى (CTRL + F) وأدخل المصطلح فى خانة البحث، وبهذا ستظل الكلمة المفتاحية أينما وجدت فى الصفحة.
- عند تدوين الملاحظات عليك أن تكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاص.
- وسيكون أسهل إذا بدأت بتدوين ملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه.
- أعد قراءة كل ملاحظة دونتها؛ وإذا وجدت أن هناك معلومات مفقودة ، أرجع إلى المصدر وأبحث عنها.
- عندما تكون أقوال المؤلف مهمة ، استخدم علامتى التنصيص (" ") لإضافتها كما هى إلى ملاحظاتك.
- عندما تعيد صياغة نص استخدم أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب (المؤلف).
- الاقتباسات تدعم أفكارك وبراهينك. عندما تقتبس قولاً عليك تحديد مصدره وسبب استخدامه.
- الرابط الثابت إما وصلة شعبية دائمة أو كلمة مظلة أو صورة تضغط عليها لتنتقل إلى موقع إلكترونى آخر.

الاختبار الأول



* السؤال الأول :

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل ما يلي :

- ١ لا توجد مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر. ()
- ٢ لا توجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الإنترنت وإيجاد حلول لها. ()
- ٣ من السهل تنظيم مواعيد اجتماعات في وقت يناسب مجموعة من المتدربين من عدة دول مختلفة بالرغم من اختلاف التوقيت بين الدول. ()
- ٤ شارك فقط الصور ذات الدقة المنخفضة التي لا تبدو جيدة إذا تمت طباعتها أو رفعت على موقع إلكتروني. ()
- ٥ الحقائق تحتمل الجدل وهي لا تنطبق على الجميع. ()

* السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :

(شبكة الإنترنت - مشاركة وتبادل الأفكار - بوابة "Gateway"

بوابة "Gateway" - محرك القرص الصلب الخارجي)

- ١ يجب أن تعمل مكونات جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح كي تتمكن من استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ل
- ٢ (search engines) تقترح بعض كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة.
- ٣ هو أحد الأجهزة الملحقة التي يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن.
- ٤ تحوى كماً هائلاً من المعلومات والبيانات في مختلف المجالات.
- ٥ لربط جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر بشبكة الإنترنت نحتاج إلى
مثل جهاز التوجيه (راوتر) الذي يربط الكمبيوتر بمزود خدمة جهاز الإنترنت.

السؤال الثالث : من بين عبارات العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١ : استخدام شبكات الكمبيوتر	(أ) شبكات الكمبيوتر
٢ : اتصت الأشياء	(ب) تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة
٣ : تساعد الأشخاص ذوي الهمم على أداء مهامهم باستقلالية في المنزل أو في الأماكن العامة	(ج) يستخدمها ضعاف البصر للمساعدة في كتابة الأبحاث وقراءة المستندات على الكمبيوتر
٤ : البلوتوث Bluetooth	(د) نتواصل يوميا مع الآخرين
٥ : طريقة برايل	(هـ) يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق وای فاي "Wi-Fi"



الاختبار الثاني



السؤال الأول : مع علامتي (+) أو علامة (-) اكم قولي البراء التالية :

- ١ : السجلات وقواعد البيانات يمكن أن تكون مصادر موثوقة فهي تحوى الكتب والمقالات والمنكرات والرسائل والصور .
- ٢ : لا توجد ثمة قوانين في مصر لحماية حقوق النشر .
- ٣ : مشاركة المعلومات أصبحت أمرا غير أساسيا في حياتنا اليومية .
- ٤ : برنامج معالج الكلمات (Word) يستخدم في العروض التقديمية للمعلومات .

٥ حقوق النشر يحمي الصور والموسيقى والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية.

()

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يلي (الأول)

- ١ هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل سلك الإنترنت.
(تحدد بدقة - السلك "Cable" - كلمة مرور قوية)
- ٢ عليك أن المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها.
(تحدد بدقة - بت "bit" - تحدد بدقة)
- ٣ استخدام تحتوى على حروف وأرقام وعلامات خاصة من أهم الطرق للحفاظ على أمان معلوماتك الشخصية.
(كلمة مرور قوية - كلمة مرور ضعيفة - الإنترنت)
- ٤ عندما تبحث عن معلومات ، الأولوية فى نتائج البحث لما هو بين
(قوسين - الجمل - الأسطر)
- ٥ هى أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين.
(كيلو بايت KB - بت bit - بايت Byte)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح لكل ما يلي

- ١ يستخدمه الأشخاص ضعاف البصر للحصول على ردود الفعل الصوتية. ولتأدية الواجبات المدرسية عبر الإنترنت.
- ٢ لشركات والمؤسسات تستخدم نوعين من الشبكات يوميا لمشاركة المعلومات. إما يقصد به عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت.
- ٣ المواقع الإلكترونية الاحتيالية تجذب انتباهك إليها ثم تخترق جهازك والحصول عليه.



١٧٧٣

الاختبار الثالث

١٧٧٣



السؤال الأول : امل من عبارات العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١ الخلية في برنامج إكسل	(أ) عبارة عن حروف أبجدية تظهر في أعلى العمود
٢ عنوان العمود	(ب) برنامج إكسل Microsoft Excel
٣ عنوان الصف	(ج) بيانات (Data) ، انقر على فرز (Sort)
٤ يتضمن الكثير من الصيغ والدوال تساعد في إجراء العمليات الحسابية	(د) عبارة عن حروف أرقام تظهر على يسار الصف
٥ ترتيب المعلومات أبجدياً في برنامج إكسل	(هـ) تحتوي على نصوص وأرقام معادلات

السؤال الثاني : امل العبارات الآتية مما بين القوسين :

- ١ من وحدات قياس سرعة معالجة البيانات.
- ٢ يستخدم أو المخترقين شبكة الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية.
- ٣ عليك معالجة التي تعثر عليها أثناء بحثك عبر الإنترنت.
- ٤ لكي تحصل على عليك أولاً تحديد موضوعك وأسئلتك البحثية.
- ٥ عبارة عن شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمونها من جميع أنحاء العالم.

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من المهارات التالية:

- ١ الحقائق والوقائع من الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر. ()
- ٢ برنامج الجداول الحسابية (Excel) يستخدم في العمليات الحسابية المالية. ()
- ٣ لا يتعارض "انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصري. ()
- ٤ الآراء (Opinions) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها. ()
- ٥ يمكن لأي شخص متابعة القنوات التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني. ()

الاختبار الرابع



* السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي :

- ١ تتكون من جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر على الأقل
(أ) شبكة الإنترنت (ب) شبكة الإنترنت (ج) الشبكة المحلية "LAN"
- ٢ العوامل المنطقية مثل تستخدم للتحكم في نتائج البحث.
(أ) "و" AND (ب) "أو" OR (ج) كل من (أ) و (ب)
- ٣ من الضروري أن تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء ...
(أ) الذهاب إلى المدرسة (ب) بناء المعرفة (ج) الذهاب إلى حجرة الكمبيوتر
- ٤ اسمك وعنوانك وتاريخ الميلاد الخاصة بك ، هذه المعلومات الشخصية تسمى
(أ) معلومات التعريف الشخصية (ب) وكلمات المرور (ج) معلومات الاتصال
- ٥ هي وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.
(أ) بايت byte (ب) ميجابايت في الثانية Mbps (ج) جيجا بايت GB

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية :

١ قناة "مدرستنا" على موقع يوتيوب (YouTube) متخصصة في المجال الطبي فقط . ()

٢ إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها، يعني ذلك بطلان الحقائق . ()

٣ تستخدم مؤتمرات الفيديو (Video Conferencing) لمشاركة الآخرين . ()

٤ ليس عليك طلب الإذن قبل استخدامك لأي محتوى محمي بحقوق النشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي . ()

٥ هدف كبرى عالم بيئي ومصور فوتوغرافي ، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي . ()

السؤال الثالث : صل من عبارات العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١ الأفضل أن تبدأ تدوين الملاحظات	(أ) اضغط على مفتاحي Ctrl + F
٢ عندما تقتبس قولاً	(ب) الوصلات التشعبية تنقلك إلى موقع إلكتروني آخر
٣ للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية	(ج) بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه
٤ كلمة مظلة أو صورة تضغط عليها	(د) استخدم علامتي التنصيص (" ") لإضافتها كما هي إلى ملاحظتك
٥ عندما تكون أقوال المؤلف مهمة	(هـ) عليك تحديد مصدره وسبب استخدامه



الاختبار الخامس

١٠٠٠



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

- ١ توجد هيئات حكومية ومنظمات غير الحكومية مثل المركز المصرى للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات تحمى حقوق النشر. ()
- ٢ أثناء بحثك يفضل استخدام مصادر متعددة فذلك يضمن معرفتك بكل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع البحث. ()
- ٣ عند الاستعانة بكتابات الآخرين لا جب ذكر أسماء الكتاب أو المؤلف. ()
- ٤ من الأفضل عدم تحديث التطبيقات على جهازك الكمبيوتر باستمرار. ()
- ٥ توجد مقاطع فيديو كثيرة على موقع (YouTube) لكل المواد الدراسية. ()

السؤال الثانى: اكتب المصطلح الذى يعبر عن كل ما يلى:

- ١ برنامج يخبرك ما إذا كانت كلمات المرور التى لديك ضعيفة أو لا.
- ٢ تعنى تقديم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك.
- ٣ يتم بإرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعى.
- ٤ تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.
- ٥ أخطاء فى محتوى رسائل التصيد الاحتيالى تمكنك من كشف زيف هذه الرسائل.

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة:

- ١ يمكن لا استخدام رقم الحساب المصرفى لأحد البالغين لسرقة أمواله.
(أ) المعلم (ب) ولى الأمر (ج) مخترق

٢ تخزين كلمة "الفائز" تتكون من ستة أحرف تحتاج إلى بايت.

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧

٣ يجب عليك عدم استخدام للبحث عن الموضوعات.

(أ) حمل كاملة (ب) كلمة (ج) حرف واحد

٤ استخدام في البحث عن مصادر ، فلن تشمل النتائج الكلمات المذكورة بعدها.

(أ) ليس (ب) ليت (ج) أو OR

٥ تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات.

(أ) مساحة التخزين (ب) شبكات الكمبيوتر (ج) الهاتف المحمول

الاختبار السادس

السؤال الأول: أكتب ترتيب خطوات إضافة مجلد فرعي التالية:

() اضغط بزر الماوس الأيمن داخل نافذة المجلد الرئيسي.

() افتح نافذة المجلد الرئيسي بالنقر المزدوج "Double Click" على رمز المجلد.

() اختر الأمر جديد "New".

() ثم اختر الأمر مجلد "Folder" من القائمة الفرعية.

() يظهر مجلد فرعي جديد داخل نافذة المجلد الرئيسي.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

() حقوق النشر الخاصة بالمواقع الإلكترونية تظهر في أسفل الصفحة الرئيسية.

() يمكنك عقد اجتماع افتراضي باستخدام منصة واتس آب (WhatsApp).

٣ مشاركة المعلومات أصبحت أمراً غير أساسياً في حياتنا اليومية .

٤ يمكن لأي شخص متابعة القنوات التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم.

٥ توجد مقاطع فيديو كثيرة على موقع (YouTube) لكل المواد الدراسية.

* السؤال الثالث : امل من عبارات العمود (أ) ما يقابل عبارات العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١ مشكلة: محرك البحث يعمل ببطء.	(أ) احذف الملفات غير الضرورية لتحرير مساحة للتخزين
٢ المشكلة: التحميل بطيء	(ب) جرب سلك إيثرنت جديد ، أعد تشغيل جهاز الراوتر.
٣ المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت	(ج) أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت.
٤ المشكلة: عدم قدرة جهاز الكمبيوتر على تخزين الملفات	(د) تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.



الاختبار السابع



* السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي.

١ قرية ميسوت يقيم في منظمة ناشيونال جيوغرافيك.

(أ) عالم آثار ومستكشف (ب) مدرس دراسات (ج) عالم بحار

٢ مثال على المصادر الموثوقة.

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) البنك الزراعي (ج) بنك التنمية

٣ من طرف حماية المصورين لأعمالهم من انتهاك حقوق النشر على الصورة أو إضافة اسم المصور إلى البيانات الوصفية الخاصة بكل صورة.

(أ) حماية الصورة (ب) وضع علامة مائية (ج) حذف الصورة

٤ لإنشاء مجلد رئيسي اختر مجلد "Folder" ثم اختر الأمر

(أ) فتح "Open" (ب) نسخ "Copy" (ج) جديد "New"

٥ رخصة تعني أن صاحب العمل الإبداعي قد أعطى الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان.

(أ) الكتاب (ب) عمل الإبداع (ج) المشاع الإبداعي

السؤال الثاني: رتب وحدات البيانات التالية من الأصغر إلى الأكبر.

الترتيب	وحدة البيانات
()	١ بت (bit)
()	٢ بايت (byte)
()	٣ كيلو بايت (Kilobyte)
()	٤ جيجا بايت (Gigabyte)
()	٥ ميجابايت (Megabyte)

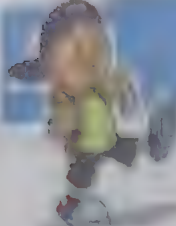
السؤال الثالث: اعد ترتيب الخطوات التالية لترتيب المعلومات أبدياً في برنامج العمل.

() ثم انقر على فرز (Sort).

() إذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar).

() انقر على علامة التبويب بيانات (Data).

الاختبار الثامن



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات الآتية :

١. الأسهل أن تبدأ تدوين الملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه.
٢. كلمات مفتاحية للبحث عن الموضوعات الفرعية بدل من استخدامك جمل كثيرة أو جمل كاملة.
٣. قل البنا في البحث عبر الإنترنت عن موضوع ما يجب أن تخطط لبحثك.
٤. فصل عدم مشاركة معلوماتك مع زملائك في الفصل.
٥. لاتعداد عرض تقديمي شارك نتائج بحثك وحدد كيفية تنسيق المعلومات.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها.
- (مجلد "Folder" - معالج الكلمات Word - الحقائق (Facts))
٢. يفضل أن تضع عنوان مناسب لكل يعبر عن محتواه.
- (مجلد "Folder" - معالج الكلمات Word - الحقائق (Facts))
٣. عالم الأنار لريد هيرت يستخدم في عمله برامج في كتابة التقارير.
- (مجلد "Folder" - معالج الكلمات Word - الحقائق (Facts))
٤. الرمز الدولي لحقوق النشر هو مع دائرة حوله.
- (حرف K - حرف C - حرف GC)
٥. يعني التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها.
- (الآراء - امتلاك الصور - الحقائق)

* السؤال الثالث : مل من عبارات العمود (ب) ما يلائم عبارات العمود (أ) :

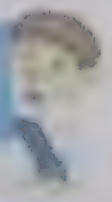
العمود (ب)	العمود (أ)
أ) في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها	١ يفضل أن تستعين بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك
ب) أثناء تصفحك موقعاً للمرة الأولى	٢ URL
ج) اختصار "محدد موقع المعلومات" (Uniform Resource Locator) في محرك البحث	٣ أغلق جهاز الكمبيوتر وأعد تشغيله ؛ تحقق من تحديثات البرامج ؛ احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها
د) مشكلة: بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	٤ يفضل تقسيم موضوع البحث
هـ) إلى موضوعات فرعية أصغر	٥ يستخدم برنامج اكسل Excel



الاجابة

الاختبار الخامس

133



* السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية :

١ لحماية صورك ينصح ألا تشارك الصور ذات الدقة المنخفضة إلا مع الأشخاص الذين تثق بهم.

٢ جوف جيمس يتنقل خلال رحلاته باستخدام أداة تحديد المواقع "النظام العالى لتحديد المواقع GPS"

٣ فى القانون المصرى تدخل الأعمال الإبداعية عادة فى نطاق الملكية العامة بعد مرور ثلاث سنوات من وفاة صاحبها.

٤ تحديد المصادر الرقمية الموثوقة هو أول خطوة عند البحث عن معلومات.
٥ توجد مقاطع فيديو عديدة خاصة بالمواد الدراسية لكل الصفوف على موقع يوتيوب YouTube.

١ السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

(انقر المزدوج "Double Click" - حماية حقوق النشر - حماية حقوق النشر - انتهاك حقوق النشر - الجداول الحسابية Excel)

- ١ هو استخدام بعض الأشخاص صورا التقطها آخرون من دون إذن منهم ، أو من دون شراء حق استخدام الصور.
- ٢ تحمي أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطي أنواعا متعددة من الإبداعات والأعمال.
- ٣ لإضافة مجلد فرعى ، افتح نافذة المجلد الرئيسى ب على رمز المجلد.
- ٤ يستخدم برنامج فى إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها.
- ٥ قرار صائب أن تتبع قانون عند البحث عبر الإنترنت.
- ٦ يستخدم لالتقاط صور سريعة كما يستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أى صور مع زملائه على الفور.

٢ السؤال الثالث: اكتب المصطلح الذى يدل على التالي:

- ١ لتغيير عنوان مجلد.
- ٢ برنامج يستخدم فى إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها.
- ٣ يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها فيه حسب أنواع الملفات.
- ٤ برنامج يستخدم فى عرض تقديمى فى شرائح.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات.

- ١ يمكن أن تكون و مصادر موثوقة فهي تساعدنا على اكتساب المعلومات بالمشاهدة على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط.
- ٢ يعتبر طريقة سريعة ورائعة لنقل المعرفة والمهارات.
- ٣ الأعمال التي تُصنف ملكية عامة و من الأعمال الإبداعية التي لا يغطيها قانون حقوق النشر.
- ٤ اختر الأمر لتغيير عنوان ملف.
- ٥ يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في مجلدات حسب

السؤال الثاني: صواب (✓) أم خطأ (✗) اذكر كل من العبارات التالية.

- ١ برنامج إدارة كلمات المرور ينشئ كلمات مرور قوية لحساباتك. ()
- ٢ يتعارض "انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصري. ()
- ٣ GB هي أصغر وحدة قياس سعة تخزين البيانات على وحدات التخزين. ()
- ٤ شبكة الإنترنت هي شبكة خاصة تختلف عن شبكة الإنترنت فهي تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة. ()
- ٥ البوابة Gateway: هي وسيلة للوصول إلى شيء ما. ()
- ٦ لا ينصح بتثبيت برنامج مكافحة الفيروسات على الكمبيوتر الخاص بك. ()

ثالثاً: فكر واكتب:

- أهمية عمل وحدة المعالجة المركزية لجهاز الكمبيوتر بشكل صحيح لأنها المسؤولة عن تشغيل وإيقاف تشغيل الكمبيوتر ومسئولة عن إجراء عمليات المعالجة الحسابية والمنطقية للبيانات وترتيبها وتخزينها واستعادتها.

السؤال الأول:

(٢)، (٦)، (١)، (٤)، (٥)، (٣)

السؤال الثاني:

(١) مشاركة وتبادل الأفكار

(٢) بت bit

(٣) جيجا هيرتز GHz

(٤) ميجابايت في الثانية Mbps

(٥) ٦ (٦) مساحة التخزين

أولاً: اقرأ وأجب:

الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW) عبارة عن مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط التشعبية يتبادل مستخدميها جميع أنواع البيانات من حول العالم.

ثانياً: اقرأ وفكر واكتب:

شبكة الإنترنت: شبكة كمبيوتر مفتوحة عالمية.

- شبكة الإنترنت: شبكة كمبيوتر مغلقة، شبكة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة خاصة.

ثالثاً: لاحظ وفكر واكتب:

- تطور أدوات التكنولوجيا ساعد على سرعة نقل البيانات وتبادل المعلومات كذلك ساعد على سرعة التواصل في حياتنا اليومية وجعل أحداث العالم كله متاحة لكل شخص يتعامل مع أدوات التكنولوجيا.

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني: (١) بوابة "Gateway"

المحور الأول

برنامج معالجة الكلمات (Word) يستخدم في كتابة التقارير. - برنامج الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها. برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج الأبحاث في شرائح على الآخرين. التدريب طريقة سريعة لنقل المعرفة والمهارات للمتربين.

(٢) برامج الكمبيوتر تستخدم في الحياة اليومية. (٣) سوف اسجل هذه المعلومات في مستند Word. (٤) سوف ستشارك هذه المعلومات بنشرها على شبكة الإنترنت.

(١) عالم أثار ومستكشف

(٢) معالجة الكلمات Word

(٣) الجداول الحسابية Excel

(٤) العروض التقديمية PowerPoint

(٥) يوتيوب YouTube (٦) التدريب

(١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓ (٦) ✓

أولاً: فكر وأجب:

(١) يجب أن تستخدم إنترنت على السرعة (٢) يجب أن يحتوي الكمبيوتر على وسائط تخزين عالية الكثافة. (٣) يجب أن يحتوي الكمبيوتر على وحدة معالجة البيانات سريعة.

ثانياً: اقرأ وفكر واكتب:

الراوتر "جهاز التوجيه جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi أو الإيثرنت.

(٣) تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi ، تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.

السؤال الأول:

(١) د (٢) هـ (٣) ب (٤) أ (٥) ب

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

أولاً: لاحظ وأجب:

- (١) الماسح الضوئي يستخدم لمسح الصور والمستندات وإدخالها إلى الكمبيوتر أو التليفون المحمول.
- (٢) الكاميرا الرقمية هي آلة إلكترونية تلتقط الصور الفوتوغرافية ومقاطع الفيديو وتخزنها بشكل إلكتروني.
- (٣) رمز الاستجابة السريعة هو رمز ثنائي الأبعاد يسمى الباركود وظيفته تخزين البيانات ؛ وهذه البيانات يمكن أن تشمل روابط لمواقع أو أرقام هواتف إلخ.

ثانياً: لاحظ وأجب:

- الشكل رقم (١) هو أفضل ترتيباً وتنظيماً.

السؤال الأول:

(١) ، (٣) ، (٤) ، (٢) ، (٥)

السؤال الثاني:

- (١) جديد "New" - مجلد "Folder"
- (٢) مجلد "Folder"
- (٣) الضغط المزدوج "Double Click"
- (٤) إعادة تسمية "Rename"
- (٥) نوع الملفات

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

(١) شبكة الإنترنت

(٢) تحدد بدقة

(٣) المعلومات الأولية

(٣) الإنترنت

(٢) السلك "Cable"

(٤) الشبكة المحلية "LAN"

(٥) شبكات الكمبيوتر

أولاً: اقرأ وأجب:

الأجهزة المنزلية: غسالة ملابس أتوماتيك - غسالة أطباق أتوماتيك - ميكرويف - قلاية هوائية.

ثانياً: اقرأ واكتب:

(١) الإنترنت: هي شبكة عالمية تحتوي على العديد من الشبكات والملايين من أجهزة الكمبيوتر والعدد في تزايد باستمرار.

- (٢) موقع إلكتروني: عبارة عن مجموعة من صفحات الويب المرتبطة ببعضها البعض تحت اسم معين.
- (٣) التجارة الإلكترونية: البيع والشراء عبر الإنترنت
- (٤) التسوق عبر الإنترنت: شراء الأغراض إلكترونياً من خلال صفحات تعرض منتجات على الإنترنت.

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني:

- (١) شبكة الكمبيوتر
- (٢) بنك المعرفة المصري
- (٣) كل ما سبق
- (٤) قارئ الشاشة وطريقة برايل
- (٥) البلوتوث Bluetooth

أولاً: اقرأ وأجب:

- (١) ببطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.
- (٢) لا يوجد اتصال بالإنترنت.
- (٣) محرك البحث يعمل ببطء.

ثانياً: فكر وأجب:

- (١) أعد تشغيل الجهاز ، تحقق من تحديثات البرامج.
- (٢) أعد تشغيل جهاز الراوتر ، جرب سلك إيثرنت

(٥) جمل كاملة

أقرأ وفكر واكتب:

نصيحة: =A٦-C٦-E٦

أنواع المعلومات نصية وعددية ومعادلات.

المسؤول الأول: (٢)، (١)، (٣)

(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ✓

الأسئلة: (١) أرقام - معادلات

(٢) بيانات (Data) - فرز (Sort)

(٣) برنامج أكتب: (٤) حروف أبجدية

الأسئلة: (١) أسئلة

الأسئلة: (١) × (٢) × (٣)

(٣) × (٤) × (٥) × (٦) ✓ (٧) ✓

الأسئلة: (١) التساوى (=)

(٢) منظمة ناشيونال جيوغرافيك

(٣) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(٤) العروض التقديمية PowerPoint

(٥) يوتيوب YouTube

الأسئلة: (١) د (٢) ج (٣) هـ (٤) أ (٥) ب

الأسئلة: (٤)، (١)، (٢)، (٣)، (٥)

الأسئلة: (١) الماوس الأيمن

(٢) جديد (New)

(٣) مجلد (Folder)

الأسئلة: (١) أسئلة

(١) الماسح الضوئي يستخدم لمسح الصور والمستندات وإدخالها إلى الكمبيوتر أو التليفون المحمول.

تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

(٢) برنامج معالجة الكلمات Word لكتابة التقارير والمستندات النصية.

(٣) الكاميرا الرقمية هي آلة إلكترونية تلتقط الصور الفوتوغرافية ومقاطع الفيديو وتخزنها إلكترونياً.

(٤) برنامج الجداول الإلكترونية إكسل Excel يستخدم في إجراء العمليات الحسابية المالية ويعرض المعلومات في صورة رسم بياني.

(٥) برنامج العروض التقديمية باوربوينت PowerPoint يستخدم في عرض المعلومات في شكل شرائح.

السؤال الثاني:

(١) ج (٢) ج (٣) ب (٤) أ (٥) ب

السؤال الثالث:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

الأسئلة: (١) أسئلة

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثاني:

(١) أبجدياً (٢) موضوع البحث

(٣) البلوتوث "Bluetooth" (٤) إنترنت الأشياء

(٥) إعادة تسمية "Rename"

السؤال الثالث: (١) ج (٢) هـ (٣) أ (٤) ب (٥) د

المسؤول الثاني:

الأسئلة: (١) أسئلة

ثانياً: ابحث عن المعرفة:

(١) كاميرا الأفلام: المزايا:

- القدرة على ضغط الصورة إلى أي نسب طول وعرض يتم إدخالها على الإعدادات.

- عالية الجودة ، تظهر المناظر الطبيعية بشكل فريد جداً وتميز لأقصى حد.

العيوب: - باهظة الثمن فهذه الكاميرات ومعداتها تكلف آلاف الدولارات.

(٥) كل ما سبق (٦) الهاتف المحمول

*** الدرس (٢) تمارين كتاب الوزارة (ص ٨٢ : ٨٤) ***

أولاً: لاحظ وطابق. (١) ج (١) أ (١) ب (٣)

ثانياً: فكر واكتب

- ذاكرة الفلاش. - محرك قرص صلب خارجي.

*** إجابات أسئلة الدرس (٢) ص ٨٥ ***

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ×

السؤال الثاني:

(١) محرك القرص الصلب الخارجي External Hard Disk

(٢) كلمة مرور قوية

(٣) قرصنة الكمبيوتر أو المخترقين

(٤) معلومات التعريف الشخصية (٥) المخترق

*** الدرس (٢) تمارين كتاب الوزارة (ص ٨٩ : ٩٠) ***

ثانياً: لاحظ واكتب:

(١) الرسالة تحت على الرد السريع دون أدنى تفكير.

(٢) المشكلات: يجب الرد السريع في نفس اليوم -

تسجيل الدخول - مطلوب معلومات تستخدم في عمليات

النصب الاحتيال مثل الاسم والعنوان ورقم الحساب

المصرفي (البنكي).

- الخطأ الرسالة من بنك مصر لكن بدون شعار البنك.

ثالثاً: فكر وأجب:

(١) نعم أعرف بعض الزملاء لا يعرفون شيئاً عن

التصيد الاحتيالي.

(٢) تحتاج إلى كلمات مرور قوية للمساعدة في حماية

بياناتك الشخصية من المخترقين. وتحتاج إلى برنامج

إدارة كلمات المرور.

*** إجابات أسئلة الدرس (٢) ص ٩١ ***

السؤال الأول: (١) إدارة كلمات المرور

(٢) المصادقة متعددة العوامل

(٣) التصيد الاحتيالي (Phishing)

(٤) فزت بجائزة (٥) أخطاء إملائية ونحوية

(٢) الكاميرا الرقمية: المزايا:

- تتمتع بدقة عالية في التوجيه والالتقاط لذا فهي مناسبة للصور الكبيرة.

- خفيفة الوزن.

- تستطيع بطاقة ذاكرة واحدة تخزين الكثير.

- حجم بطاقات الذاكرة صغير.

- توفر إمكانية مشاهدة الصور فوراً.

العيوب: - تتطلب تمتع مالكيها بمهارات جيدة للتعامل معها بشكل جيد.

- تكلفتها أعلى من الكاميرا العادية.

- أدائها ضعيف في الإضاءة المنخفضة مقارنة مع الكاميرا العادية.

- أفضل استخدام الكاميرا الرقمية لأنها منخفضة التكلفة بالمقارنة بكاميرا الأفلام.

ثالثاً: اقرأ وفكر وأجب:

(١) من المهم أن يكون هناك قوانين تحمي حقوق النشر ليأمن كل شخص على عمله ، وحتى لا يتمتع أحد بحقوق غيره بلا عقاب.

(٢) تساعد المؤتمرات في حماية حقوق النشر بنشر الوعي الأدبي والقانوني بحقوق الملكية.

(٣) يمكن للمواطنين المساعدة في حماية حقوق النشر بالإبلاغ عن شخص ينتفع بأعمال الآخرين دون إذن منهم.

رابعاً: فكر وأجب:

(١) سأشارك صوري مع أفراد أسرتي وزملائي.

(٢) سأحمي صوري: الصور ذات الجودة العالية

سأشاركها مع من أثق فيهم. و الصور الأقل جودة سأشاركها مع الجميع.

(٣) سوف أدون اسمي على كل الصور قبل أن أقوم بنشرها.

*** إجابات أسئلة (الثاني) الدرس (١) ص ٧٧ : ٧٨ ***

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ×

السؤال الثاني:

(١) كل ما سبق (٢) امتلاك الصور

(٣) انتهاك حقوق النشر (٤) الدقة العالية

(٤) "و" AND ، "أو" OR (٥) ليس

* إجابات أسئلة الدرس (٨) ص ١٣١ *

السؤال الأول: (١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني: (١) كل ما سبق (٢) (CTRL + F) (٣) علامتي التنصيص (" ")

(٤) تدوين الملاحظات (٥) الوصلة تشعبية

* إجابات مراجعة المحور الثاني *

* أسئلة (الفانز) ص ١٢٥ ، ١٢٦ *

السؤال الأول:

(١) ب (٢) ج (٣) أ (٤) هـ (٥) د

السؤال الثاني:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) التصيد الاحتيالي

(٢) كل ما سبق (٣) وسائل التواصل الاجتماعي

(٤) القانون المصري (٥) المشاع الإبداعي

السؤال الرابع: (٣)

* إجابات اختبار نوفمبر (١) ص ١٢٧ *

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ✓ (٦) ×

السؤال الثاني: (١) البروتوكول (Protocol)

(٢) المواقع الإلكترونية الاحتيالية

(٣) معلوماتك الشخصية (٤) أخطاء إملائية ونحوية

* إجابات اختبار نوفمبر (٢) ص ١٢٨ *

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثاني: (١) بنك المعرفة المصري

(٢) كل ما سبق (٣) قواعد حقوق النشر

(٤) المخترق (٥) المصادر الرقمية الموثوقة

السؤال الثاني: (١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ×

* الدرس (٤) تمارين كتاب الوزارة (ص ٩٦، ٩٧) *

أولاً: اقرأ وأجب:

(١) العنوان <https://www.ekkbb.com>

الخطأ في اسم المورد ekkbb.com

اسم المورد الصحيح هو: ekb.eg

* إجابات أسئلة الدرس (٤) ص ٩٩ *

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ×

السؤال الثاني: (١) البروتوكول (Protocol)

(٢) المواقع الإلكترونية الاحتيالية

(٣) معلوماتك الشخصية (٤) كل ما سبق

* إجابات أسئلة الدرس (٥) ص ١٠٨ *

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓ (٦) ✓

السؤال الثاني:

(١) المشاع الإبداعي (٢) حرف C

(٣) حقوق النشر (٤) الاكتشافات (٥) القانون المصري

* إجابات أسئلة الدرس (٦) ص ١١٧ *

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني: (١) بنك المعرفة المصري

(٢) الحقائق (Facts) (٣) قواعد حقوق النشر

(٤) كل ما سبق

(٥) المصادر الرقمية الموثوقة

* إجابات أسئلة الدرس (٧) ص ١٢٤ *

السؤال الأول:

(١) د (٢) هـ (٣) أ (٤) ب (٥) ج

السؤال الثاني: (١) محركات البحث

(٢) قوسين (٣) نتائج بحث دقيقة

* إجابات اختبار عام (١) ص ١٤٥ *

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثاني:

(١) مشاركة وتبادل الأفكار

(٢) محركات البحث

(٣) محرك القرص الصلب الخارجي

(٤) شبكة الإنترنت

(٥) بوابة "Gateway"

السؤال الثالث:

(١) د (٢) هـ (٣) أ (٤) ب (٥) ج

* إجابات اختبار عام (٢) ص ١٤٦، ١٤٧ *

السؤال الأول:

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني:

(١) السلك "Cable"

(٢) تحدد بدقة

(٣) كلمة مرور قوية

(٤) قوسين

(٥) بت bit

السؤال الثالث:

(١) قارئ الشاشة (Screen Reader)

(٢) شبكات مغلقة خاصة - شبكات مفتوحة.

(٣) التجارة الإلكترونية (٤) معلوماتك الشخصية

* إجابات اختبار عام (٣) ص ١٤٧، ١٤٨ *

السؤال الأول:

(١) هـ (٢) أ (٣) د (٤) ب (٥) ج

السؤال الثاني:

(١) جيجا هيرتز GHz

(٢) قرصنة الكمبيوتر

(٣) المعلومات الأولية

(٤) نتائج بحث دقيقة (٥) الإنترنت

السؤال الثالث:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

* إجابات اختبار عام (٤) ص ١٤٩، ١٥٠ *

السؤال الأول:

(١) ج (٢) ج (٣) ب (٤) أ (٥) ب

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثالث:

(١) ج (٢) هـ (٣) أ (٤) ب (٥) د

* إجابات اختبار عام (٥) ص ١٥٠، ١٥١ *

السؤال الأول:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني:

(١) برنامج إدارة كلمات المرور

(٢) المصادقة متعددة العوامل

(٣) التصيد الاحتيالي (Phishing)

(٤) شبكات الكمبيوتر

(٥) أخطاء إملائية ونحوية

السؤال الثالث:

(١) ج (٢) ب (٣) أ (٤) أ (٥) ب

* إجابات اختبار عام (٦) ص ١٥١، ١٥٢ *

السؤال الأول: (١)، (٢)، (٣)، (٤)، (٥)

السؤال الثاني:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

- (٥) حماية حقوق النشر
- (٦) الهاتف المحمول

السؤال الثالث:

- (١) إعادة تسمية "Rename"
- (٢) برنامج اكمل Excel
- (٣) مجلد
- (٤) برنامج العروض التقديمية PowerPoint

اجابات اختبار عام (١٠) ص ١٥٧ ، ١٥٨ *

السؤال الأول:

- (١) الصور - مقاطع الفيديو
- (٢) التدريب
- (٣) الاكتشافات
- (٤) إعادة تسمية "Rename"
- (٥) نوع الملفات

السؤال الثاني:

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ×



مع أطيب تمنيات أسرة سلسلة كتاب الفانز
بدوام التوفيق الباهر بإذن الله

- (١) د (٢) ج (٣) ب (٤) ا

اجابات اختبار عام (٧) ص ١٥٣ ، ١٥٤ *

السؤال الأول:

- (١) ا (٢) ا (٣) ب (٤) ج (٥) ج

السؤال الثاني:

- (١) (٢) ، (٣) ، (٤) ، (٥)

- (٢) ، (٣) ، (٤) ، (٥)

اجابات اختبار عام (٨) ص ١٥٤ ، ١٥٥ *

السؤال الأول:

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني:

- (١) الحقائق (Facts)

- (٢) مجلد "Folder"

- (٣) معالج الكلمات Word

- (٤) حرف C

- (٥) امتلاك الصور

السؤال الثالث:

- (١) ب (٢) ج (٣) د (٤) هـ (٥) ا

اجابات اختبار عام (٩) ص ١٥٦ *

السؤال الأول:

- (١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثاني:

- (١) انتهاك حقوق النشر

- (٢) حقوق النشر

- (٣) النقر المزدوج "Double Click"

- (٤) الجداول الحسابية Excel